

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses mendidik, yaitu suatu proses mempengaruhi peserta didik agar mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, sehingga akan menimbulkan perubahan dalam dirinya. Semakin banyak dan semakin tinggi pendidikan seseorang maka akan semakin baik, setiap warga negara diharapkan agar terus belajar sepanjang hayat. Dalam pendidikan harus ada proses belajar mengajar, supaya adanya interaksi guru dengan siswa. Sekolah merupakan perangkat pendidikan yang menunjang perkembangan ilmu pendidikan.

Proses pembelajaran merupakan komponen utama yang harus ditetapkan dalam pengajaran. Keberhasilan suatu proses pembelajaran sangat tergantung pada guru dan orang tua. Peran seorang guru adalah pemimpin belajar dan fasilitator pembelajaran, dan orangtua juga harus berperan untuk mengarahkan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Dalam melaksanakan pembelajaran guru masih menggunakan metode yang bersifat konvensional sehingga mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kurang begitu disukai maka dari itu proses pembelajaran didalam kelas menunjukkan guru yang aktif dan siswa cenderung pasif.

Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan siswa kurang termotivasi dalam belajar IPA dan menganggap IPA adalah pelajaran yang sulit. Selain itu, metode yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang melibatkan siswa secara aktif untuk belajar.

Keberhasilan mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sangat ditentukan oleh berbagai hal antara lain: kemampuan siswa dan kemampuan guru itu sendiri dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah pemilihan dan penerapan media pembelajaran secara tepat agar proses belajar berjalan maksimal. pemilihan dan penerapan media yang kurang tepat sangat mempengaruhi pada hasil belajar siswa yang belum maksimal.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Ibu Minaria Br Tarigan S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Rosmita Br Barus S.Pd selaku Wali Kelas IV di SD Negeri Percontohan Kabanjahe, peneliti menemukan masalah yaitu, kurang maksimumnya hasil belajar IPA di Kelas IV, siswa kurang aktif dan kreatif dalam kegiatan pelajaran, adanya kecenderungan guru tetap menggunakan metode ceramah yang bersifat satu arah yang mengakibatkan pembelajaran tampak monoton dan membosankan, guru tidak menggunakan media saat pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran IPA tidak menarik minat belajar siswa, dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Dari data yang diperoleh dari hasil belajar IPA di SD Negeri Percontohan Kabanjahe dapat kita ketahui bahwa hasil siswa masih kurang maksimal, hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1.1 Data Nilai Ujian IPA Kelas IV SD Negeri 047160 Berastagi
T.P 2018/2019**

Nilai	Jumlah Siswa	Presentase (%)
≥ 70	27	64,29%
<70	15	35,71%
Jumlah	42	100 %

(Sumber: Wali Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe)

Berdasarkan data tersebut, maka dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe tergolong rendah. Rendahnya hasil belajar IPA di Kelas IV, dimungkinkan juga karena guru belum menggunakan media pembelajaran yang inovatif serta dalam mendesain skenario pembelajaran yang belum disesuaikan dengan karakteristik materi maupun kondisi siswa, sehingga memungkinkan siswa kurang aktif dan kreatif dalam kegiatan pelajaran. Adanya kecenderungan guru tetap menggunakan metode ceramah yang bersifat satu arah yang mengakibatkan pembelajaran tampak monoton dan membosankan. Pada kenyataan tersebut untuk merangsang dan meningkatkan peran aktif siswa

baik secara individual dan kelompok terhadap proses pembelajaran IPA maka masalah ini harus dicari pemecahannya dengan menggunakan Media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Untuk mengatasi masalah di atas, diperlukan solusi agar proses pembelajaran IPA menjadi menarik bagi siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti merasa tertarik melakukan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran, dengan judul:

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka diidentifikasi permasalahan yang timbul diantaranya:

1. Guru kurang memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Mata pelajaran IPA tidak begitu disukai siswa.
3. Guru hanya menggunakan metode ceramah.
4. Guru kurang menggunakan media pembelajaran yang Inovatif.
5. Siswa kurang memahami materi dan mengalami kesulitan dalam menyerap pelajaran.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi penelitian ini pada penggunaan Media Gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah maka rumusan masalah peneliti adalah :

1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020 ?
2. Bagaimanakah ketuntasan hasil belajar dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020 ?
3. Apakah hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020 ?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa untuk memudahkan siswa belajar sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi Guru dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi guru agar menggunakan media pembelajaran media gambar dalam membelajarkan siswa pada IPA.
3. Bagi sekolah sebagai bahan hasil penelitian ini diharapkan memberikan informasi bahwa dengan menggunakan media pembelajaran media gambar pada materi selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan hasil pembelajaran IPA di SD.
4. Bagi Peneliti dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkualitas dalam dunia pendidikan.

