

ABSTRAK

HENAYU PUTRI BR GINTING: 1605030090 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality: “Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 040466 Lau Simomo Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis Penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model *Examples Non Examples* pada Mata Pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui ketuntasaan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Examples Non Examples* pada mata pelajaran IPA tema 1 subtema 2 pembelajaran 2 Bagian Rangka Manusia dan Fungsinya di SD Negeri 040466 Lau Simomo Tahun Pelajaran 2019/2020 dan Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran melalui Model *Example Non Example* pada mata pelajaran IPA tema 1 subtema 2 pembelajaran 2 Bagian Rangka Manusia dan Fungsinya di SD Negeri 040466 Lau Simomo Tahun Pelajaran 2019/2020.

Subjek Penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V yang berjumlah 27 orang. Objek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah penggunaan Model *Example Non Example* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tema 1 subtema 2 pembelajaran 2 Bagian Rangka Manusia dan Fungsinya di SD Negeri 040466 Lau Simomo Tahun Pelajaran 2019/2020.

Alat pengumpulan data adalah berbentuk Pilihan Berganda dan Lembar Observasi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Hasil akhir dari penelitian diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 24 orang atau 88,89%, rata-rata kelas 87,41 dan hasil deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkategori baik karena hasil deskripsi kegiatan guru mencapai 80% sedangkan hasil deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 84.

Dengan demikian pelaksanaan dan hasil Pembelajaran IPA dengan menggunakan Model *Example Non Example* di kelas V SD Negeri 040466 Lau Simomo Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat meningkatkan hasil belajar = hipotesis.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penerapan Model *Example Non Example*

ABSTRACT

Henayu Putri Br Ginting: 1605030090 College of Education Faculty of Education and Science: “ Improving Student Learning Outcomes Using *Example Non Example* In Science Subjects In Class V State Elementary School 040466 Lau Simomo Year Lesson 2019/2020.

This research type is Classroom Action Research (PTK) by using *Example Non Example* Models on science subjects. This study aims To determine the completeness of student learning outcomes by using *Example Non Example* Models on subject Science Theme 3 subthema 2 Class III Topic Form of Objects and the Nature of Objects School Lau Simomo Year Lesson 2019/2020 and To know how the implementation of learning through *Example Non Example* Models on Science Theme 1 subthema 2 learning 2 Class V Topic Form of part of human skeleton and its function School Lau Simomo Year Lesson 2019/2020.

The subjects of the study were the students of class III which amounted to 25 people. The object of this research is the use of *Example Non Example* Models on Science Theme 1 subthema 2 learning 2 Class V Topic Form of part of human skeleton and its function School Lau Simomo Year Lesson 2019/2020.

The data collection tool is in the form of Multiple Choice and Observation Sheet. This study was conducted with two cycles, each cycle was held in two meetings.

The final result of the research is 24 students or 88,89%, the average of class 87,41 and the result of description of observation activity of teacher and student categorized good because result of activity description of teacher reached 80% while result of description activity observation student Reached 84.

The implementation and the results of science learning by using *Example Non Example* Models in the III grade of Elementary State Elementary School Lau Simomo Year Lesson 2019/2020 can improve learning outcomes = hypothesis.

KEYWORDS : Learning Outcomes, Learning Models *Example Non Example*