

ABSTRAK

SWARES CARDINATA GINTING, NPM : 16030352 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri 040462 Tangkulen T.P 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat bangun datar melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri 040462 Tangkulen Tahun Pelajaran 2019/2020.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040462 Tangkulen yang berjumlah 39 orang dan objek penelitian ini adalah odel Pembelajaran *Teams Games Tournament* Pada materi sifat-sifat bangun datar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II.

Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Pada mata pelajaran Matematika materi sifat-sifat bangun datar pada siswa kelas IV SD Negeri 040462 Tangkulen Tahun Pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa secara individu maupun klasikal dan hasil belajar Matematika pada Pembelajaran *Teams Games Tournament* di kelas IV SD Negeri 040462 Tangkulen Tahun Pelejaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar Matematika, Materi Sifat-Sifat Bangun Datar

ABSTRACT

SWARES CARDINATA GINTING, NPM: 16030352 "Improving Student Learning Outcomes Using the Teams Games Tournament (TGT) Model in Mathematics Subjects in Class IV SD Negeri 040462 Tangkulen T.P 2019/2020.

This study aims to determine the implementation of learning, completeness of learning outcomes and improvement of student learning outcomes in the material properties of flat figure through the Teams Games Tournament Learning Model in Mathematics Subjects in Class IV State Elementary School 040462 Tangkulen Academic Year 2019/2020.

The subjects of this study were grade IV students at SD Negeri 040462 Tangkulen with a total of 39 people and the object of this study was the Teams Games Tournament Learning Model on the properties of flat shapes. This type of research is Classroom Action Research (CAR). Data collection instruments used were observation sheets and tests, this study was conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II.

Student learning outcomes improved after using the Teams Games Tournament Learning Model In Mathematics subjects the properties of flat shapes in fourth grade students of SD Negeri 040462 Tangkulen Academic Year 2019/2020.

Based on the findings of the research results it can be concluded that the Teams Games Tournament Learning model can improve the implementation of learning, student learning completeness individually or classically and Mathematics learning outcomes in Teams Games Tournament Learning in class IV SD Negeri 040462 Tangkulen Academic Year 2019/2020.

Keywords : Teams Games Tournament Learning Model, Learning Outcomes Mathematics, Material Builds Flat Properties