

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD NEGERI
040462 TANGKULEN
T.P 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

SWARES CARDINATA GINTING

NPM :1605030352



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSEJUTUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD NEGERI
040462 TANGKULEN
T.P 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Swares Cardinata Ginting
NPM : 1605030352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

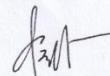
Disetujui

Pembimbing I



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing II



Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN: 0108046804

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV
SD NEGERI 040462 TANGKULEN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Swares Cardinata Ginting
NPM : 1605030352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 11 Februari
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 11 Februari 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Bijak Ginting S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV
SD NEGERI 040462 TANGKULEN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Swares Cardinata Ginting
NPM : 1605030352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 11 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

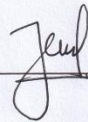
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**


Nama

Tanda tangan


Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Swares Cardinata Ginting

NPM : 1605030352

Tanggal Ujian : 11 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 11 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Swares Cardinata Ginting**
NPM : 1605030352
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040462 TANGKULEN TAHUN AJARAN 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Swares Cardinata Ginting**
NPM : 1605030352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040462 TANGKULEN TAHUN AJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020



Swares Cardinata Ginting
NPM : 1605030352

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan model *Teams Games Tournament (TGT)* Pada Mata Pelajaran Matematika Dikelas IV SD Negeri 040462 Tangkulen Tahun Pelajaran 2019/2020.**

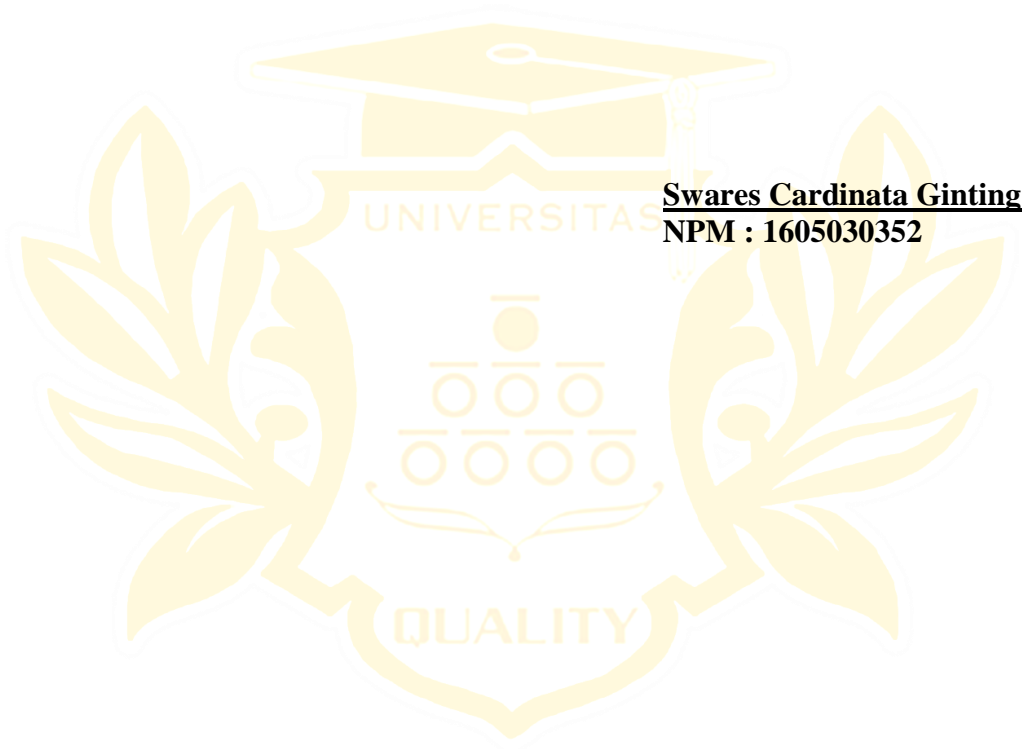
Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Ayahanda Pustima Ginting (Alm) dan Ibunda Dra. Sion Ulina selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan perhatian yang tulus, semangat dan dukungan moril maupun materil kepada penulis.
8. Maria Fransiska Purba, Warkop Purba, Warkop Karlos dan teman – teman seperjuangan pendidikan guru sekolah dasar yang setia mendoakan dan berkorban waktu, memberikan bantuan tanpa pamrih, dan selalu memberi

dukungan dan semangat kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun dalam tulisan. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita.

Penulis,



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	10
7. Pengertian Model <i>Teams Games Turnament</i>	10
8. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	12
9. Pengertian Matematika	14
10. Materi Pelajaran Matematika Kelas IV	15
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis Tindakan	20
D. Defenisi Operasional	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Desain Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	24
F. Alat Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Ulangan Tengah Semester Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2018/2019.....	3
Tabel 3.1.	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	26
Tabel 3.2.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	26
Tabel 3.3.	Tes Hasil Belajar	27
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan PembelajaranAktifitas Guru	28
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa	28
Tabel 4.1	Aktivitas Guru pada Siklus I	33
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	34
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	35
Tabel 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	37
Tabel 4.5	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	38
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	42
Tabel 4.7	Aktivitas Siswa pada Siklus II	43
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	44
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
Tabel 4.10	Frekuensi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	48
Tabel 4.11	Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.12	Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	52
Tabel 4.14	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	52
Tabel 4.15	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.16	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus	25
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	38
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	38
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	46
Gambar 4.5	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
Gambar 4.6	Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	49
Gambar 4.7	Diagram Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	50
Gambar 4.8	Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	51
Gambar 4.9	Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II	53
Gambar 4.10	Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 4	Buku Siswa
Lampiran 5	Soal Tes Siklus I
Lampiran 6	Soal Tes Siklus II
Lampiran 7	Kunci Jawaban Siklus I
Lampiran 8	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 9	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 11	Nota Tugas
Lampiran 12	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian
Lampiran 14	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian