

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN PKN DI KELAS IV
SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugasdan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SINDIKA OKTAVIANI ERLIKASNA BR BANGUN
1605030108



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

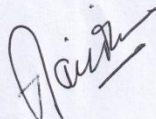
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Sindika Oktaviani Erlikasna Br Bangun**
NPM : 1605030108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

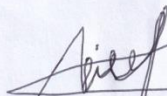
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama




Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Pembimbing Pendamping



Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd
NIDN. 01110078402

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
MATA PELAJARAN PKN DI KELAS IV
SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sindika Oktaviani Erlikasna Br Bangun
NPM : 1605030108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 10 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
MATA PELAJARAN PKN DI KELAS IV
SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sindika Oktaviani Erlikasna Br Bangun
NPM : 1605030108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Pembimbing Pendamping

Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd
NIDN. 0128019001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Sindika Oktaviani Erlikasna Br Bangun**

NPM : 1605030108

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai :

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pritinggal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

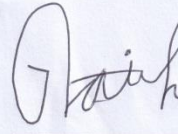
Nama

Tanda tangan

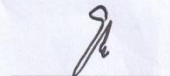
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Sindika Oktaviani Erlikasna Br Bangun

NPM : 1605030108

Tanggal Ujian : 10 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sindika Oktaviani Erlikasna Br Bangun**
NPM : 1605030108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



Sindika Oktaviani Erlikasna Br Bangun
NPM : 1605030108

KATA PENGANTAR

Segala puji, hormat dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena oleh kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

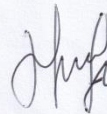
1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Wajib Pandia, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis yaitu ibunda Karolina Br Karo dan ayahanda Alm. Sinarta Bangun, terima kasih atas jerih payah, pengorbanan, perhatian, dukungan, doa, kesabaran dan perjuangan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara penulis: Adik Nopri Ekin Prananta Bangun.

8. Keluarga besar SD Negeri 040483 Payung terkhusus buat Bapak Jupiter Tarigan, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Perhatian Br Pandia, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan motivasi, izin dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan kelas A.42, A.41, B.41, B.42 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua..

Medan, Januari 2020

Penulis



Sindika Oktaviani Erlikasna Br Bangun

NPM: 1605030108

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Pengertian Media Gambar.....	12
6. Hakekat PKn.....	13
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	13
8. Media Gambar.....	13
9. Langkah-Langkah Media Gambar	14

10. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	14
11 Pelaksanaan Pembelajaran.	15
12. Penelitian Tindakan Kelas..... ..	15
13. Materi Pembelajaran.....	18
14. Kesulitan Siswa.....	21
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan	21
D. Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Tes..... ..	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa..... .	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	35
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	35
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	39
3. Nilai Rata-rata	39
4. Refleksi Siklus I	40
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	41
1. Pelaksanaan Pembelajaran	41
2. Ketuntasan Hasil Belajar	44
3. Niai Rata.....	45
D. Pembahasan.....	45
1. Pelaksanaan Pembelajaran..... ..	45
2. Hasil Belajar Siswa..... ..	47

3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	47
4. Peresentase peningkatan hasil belajar siswa.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
Lampiran.....	59



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1.Ketuntasan belajar siswa pada materi keragaman Suku Bangsa Dan Agama di Negeriku.....	23
Tabel.3.1.Lembar observasi aktivitas guru.....	27
Tabel.3.2.Lembar observasi aktivitas siswa.....	28
Tabel.3.3.Kisi-kisi tes.....	30
Tabel.3.4.Kriteria aktivitas guru.....	37
Tabel.4.1.Lembar Observasi Aktivitas guru siklus I.....	37
Tabel.4.2.Lembar observasi aktivitas siswa siklus I.....	37
Tabel.4.3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	39
Tabel.4.4.Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	40
Tabel.4.5.Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	44
Tabel.4.6.Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	45
Tabel.4.7.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	46
Tabel.4.8.Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	47
Tabel.4.9.Peresentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	50
Tabel.4.11.Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal..	52
Tabel.4.12. Rata-rata Hasil Belajar.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar.3.1.Desain penelitian tindakan tindakan kelas	24
Gambar.4.1. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I	40
Gambar.4.2. Nilai rata-rata siswa pada siklus I	40
Gambar.4.33.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II	45
Gambar.4.4.Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus II.....	45
Gambar.4.5. Perentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	46
Gambar.4.6. Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	46
Gambar.4.7. Garis Peningkatan Hasil Belajar siswa Siklus I dan II.....	47
Gambar.4.8. Rata-rata Hasil Belajar.....	48

