

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 040464 KANDIBATA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SEKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**TAWARIANA BR SUKATENDEL  
NPM:1605030231**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**


## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Tawariana Br Sukatendel  
NPM : 1605030231  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

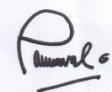
Pembimbing Utama

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

  
Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0123118802

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN**  
**MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA**  
**MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD**  
**NEGERI 040464 KANDIBATA TAHUN**  
**PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Tawariana Br Sukatendel**  
**NPM : 1605030231**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 13 Februari 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 13 Februari 2020

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

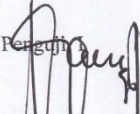
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN**  
**MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA**  
**MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD**  
**NEGERI 040464 KANDIBATA TAHUN**  
**PELAJARAN 2019/2020**


Disusun dan diajukan Oleh

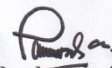
**Nama Mahasiswa : Tawariana Br Sukatendel**  
**NPM : 1605030231**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

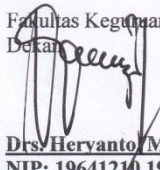
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 13 Februari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

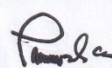
**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I  
  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 19641210 199203 1 002

Penguji II  
  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIDN : 19610601 198801 2 001

Penguji III  
  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

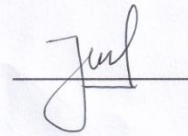
PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

---

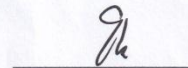
Nama

Tanda Tangan


Dra. Jainab, M.Pd  
NIP: 132252325



Dra. Elisa, M.Pd  
NIDN : 19610601 198801 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Tawariana Br Sukatendel

NPM : 1605030231

Tanggal Ujian : 13 Februari 2020



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 13 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Tawariana Br Sukatendel

NPM : 1605030231

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Dra. Jainab, M.Pd  
NIP: 132252325

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIDN : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tawariana Br Sukatendel  
NPM : 1605030231  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040464 KANDI BATA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020  
Yang menyatakan,



Tawariana Br Sukatendel  
NPM : 1605030231

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada tuhan yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi jauh dari sempurna, sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memajukan pendidikan dimasa yang akan datang. Semoga tugas skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Dan penulis mohon maaf apa bila terdapat kata-kata yang kurang berkenan bagi pembaca.

Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M, Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku ketua program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan di Universitas Quality Medan.
3. Bapak pandepotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Progeram Studi PGSD Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Elisa, M,Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Eti Muliani, S.Pd., MPd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Ibu Suratni br Ginting S.Pd selaku kepala Sekolah SD Negeri 040464 Kandibata dan semua Staf guru, Siswa yang saya cintai yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
8. Untuk Keluarga yang saya cintai, yang selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa menyelesaikan tanggung jawab saya, tidak henti-hentinya mendoakan saya. Saat jenuh dan lelah kalian selalu memberikan semangat untuk ku dan meyakinkan saya menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus buat mamak, bapakku



sayang, tidak lupa untuk bibiku sayang Dra. Deslin br surbakti Terima kasih untuk semua yang kalian berikan untukku, kalian luar biasa bagiku. Trima kasih abangku Zeskiel prangin-angin, adikku Koni sara br prangin-angin, Hagar vevayosa br prangin-angin terima kasih adikku buat doa kalian.

9. Kepada Gereja GKI Kayu Putih jakarta, Terima kasih sudah selalu memberiku kesempatan untuk mendapat beasiswa, mendoakan ku dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga setelah ini yang terbaik selalu jadi bagian gereja dan nama tuhan selalu terpuji.
10. Orang- orang terkasih yang sangat tau cerita dibalik pengerjaan skripsi ini, Theovina teman ku SMA sampai sarjana, Peronika, Kartika, Mariani, Ririn rehmalemna, Sinsagita. Tidak lupa Swares ginting, jonatan bangun. Terimakasih sudah bersedia membantu dalam segala hal, terima kasih atas pelukan kalian, buat semangat dan buat doa kalian.

Medan, Februari 2020

Penulis,

Tawariana Br Sukatendel

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	3
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kerangka Teoritis .....	5
1. Pengertian Belajar .....	5
2. Pengertian Mengajar .....	6
3. Pengertian Pembelajaran .....	7
4. Pengertian Hasil Belajar .....	7
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
6. Pengertian Metode Pembelajaran .....	9
7. Pengertian Metode Demonstrasi .....	10
8. Langkah – Langkah Metode Demonstrasi .....	11
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	11
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	12
11. Materi Benda Dan Sifatnya .....	14
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	19
13. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	19
14. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	21

15. Kekurangan dan Kelebihan Penelitian Tindakan Kelas .....	21
16. Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
17. Ketuntasan Belajar Siswa .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis Tindakan .....	23
D. Defenisi Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	25
C. Objek Penelitian .....	25
D. Desain Penelitian .....	25
E. Prosedur Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
B. Deksripsi Data Hasil Penelitian .....	35
C. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	43
D. Pembahasan .....	51
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD 040464Kandibata .....	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru .....	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	31
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru .....	32
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	36
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	37
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	38
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	41
Tabel 4.6 Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	44
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	45
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	47
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	48
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	49
Tabel 4.11 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	52
Tabel 4.12 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	52
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ...	54
Tabel 4.14 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	55
Tabel 4.15 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Meja Kayu .....	14
Gambar 2.2 Ember Yang Berisi Air .....	14
Gambar 2.3 Air Terjun .....	15
Gambar 2.4 Gula Yang Larut Dalam Air .....	16
Gambar 2.5 Kompor Meresap Minyak Tanah .....	16
Gambar 2.6 Balon Di Udara .....	17
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	39
Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	40
Diagram 4.3 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	42
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	48
Diagram 4.5 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	50
Diagram 4.6 Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II .....	52
Diagram 4.7 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	53
Diagram 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II .....	54
Diagram 4.9 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	55