

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS  
SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 068003 JL. KAYU  
MANIS PERUMNAS SIMALINGKAR  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



Oleh:

**MAYANESA DORA BR GINTING**

**NPM: 1605030076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS**  
**SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 068003 JL. KAYU**  
**MANIS PERUMNAS SIMALINGKAR**  
**TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Mayanesa Dora Br Ginting  
NPM : 1605030076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0124028702

Penguji II

Siti Zahara H Harahap, M.Pd  
NIDN: 0114070882

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumben Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini, tanggal Sembilan bulan Tujuh tahun Dua Ribu Dua Puluh telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Mayanesa Dora Br Ginting  
NPM : 1605030076  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Menghitung Luas Segitiga Siswa Kelas IV SDN 068003 Jl. Kayu Manis Perumnas Semalingkar Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan NILAI: 89,00 (A-)

**UNIVERSITAS**

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II

Penguji III


  
Juhul B Tegatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0121028702

  
Siti Zahara H Harahap, M.Pd  
NIDN: 0114070882

  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Prodi PGSD

**QUALITY**

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS**  
**SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 068003 JL. KAYU**  
**MANIS PERUMNAS SIMALINGKAR**  
**TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Mayanesa Dora Br Ginting

NPM : 1605030076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 09 Juli 2020

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1 002


Pembimbing Pendamping

  
**Irwansyah, S.Pd, M.Pd**  
NIDN : 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandipati Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001

**QUALITY**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS  
SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 068003 JL. KAYU  
MANIS PERUMNAS SIMALINGKAR  
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Mayanesa Dora Br. Ginting  
NPM : 1605030076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

  
Dr. Heryanto, M. Pd  
NIP. 19641210 199203 1002

Pembimbing II

  
Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0115098701

Diketahui Oleh:  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0124028702

Siti Zahara H. Harahan, M.Pd  
NIDN: 0114070882

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Mahasiswa

Nama

: Mayanesa Dora Br Ginting

NPM

: 1605030076

Tanggal Ujian




: 09 Juli 2020

**QUALITY**

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI**

Judul : **ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG  
LUAS SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 068003 JL.  
KAYUMANIS PERUMNAS SIMALINGKAR TAHUN  
AJARAN 2019/2020.**

Nama : Mayanesa Dora Br Ginting  
NPM : 1605030076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No.	Dosen Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2.	Siti Zahara H Harahap, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

**QUALITY**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- A. Nama : Mayanesa Dora Br Ginting  
B. Tempat/tanggal lahir : Kutabuluh, 31 Maret 1996  
C. Agama : Kristen Protestan  
D. Jenis Kelamin : Perempuan  
E. Status : Belum Menikah  
F. Jumlah Besaudara : Anak ke 2 dari 3 bersaudara  
G. Alamat : Balandua (Butar)  
H. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
I. Email : mayanesadora31ginting@gmail.com  
J. Nama Ayah : Bokti Ginting  
K. Pekerjaan : Petani  
L. Nama Ibu : Rehulina Br Tarigan  
M. Pekerjaan : Petani  
N. Alamat Orangtua : Balandua (Butar)

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD 034818 Butar	2003	2009
2	SMPN 1 Tiga Binanga	2009	2012
3	SMK Kes Wirahusada Medan	2012	2015
4	Universitas Quality	2016	2020



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, segala karunia dan rahmatnya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Analisis Kesulitan Belajar Menghitung Luas Segitiga Siswa Kelas IV SDN 068003 Jl. Kayu Manis Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2019/2020.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi arahan, bimbingan dan motivasi.
6. Orang tua, Bokti Ginting Dan Rehulina br Tarigan yang telah memberi kasih sayang, bimbingan, nasehat, doa dan dukungan kepada penulis.
7. Keluarga, saudara laki-laki Andre Fransius Ginting dan saudara perempuan Vina Veronica br Ginting yang telah memberi doa dan dukungan kepada penulis.
8. Eliezer Sitepu S.Kom yang telah memberi saran, dukungan, motivasi serta doa kepada penulis.
9. Teman-teman Kelas 2A42 yang telah memberi dukungan dan motivasi.

10. Teman kos Paska Sriulina br Tarigan, S.Pd, Santa Depita Depari, Roma, Jelita, Melda, Helmi, Noumi, Robin, Esa, Mirna, khusus kos Opung yang telah memberi dukungan dan doa kepada penulis.
11. Serta teman-teman alumni SMK Kesehatan Wirahusada Medan yang telah memberi dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dalam penulisan maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, 29 juni 2020  
Penulis

**Mayanesa Dora Br Ginting**  
**NPM. 1605030076**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Kerangka Teoritis .....	5
1. Pengertian Belajar .....	5
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	6
3. Pengertian Pembelajaran .....	7
4. Pengertian Hasil Belajar .....	8
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
6. Pengertian Analisis .....	9
7. Pengertian Matematika .....	10
8. Pembelajaran Matematika di SD .....	10
9. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	11
10. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika di SD.....	12
11. Materi Pembelajaran.....	13
12. Pengertian Kesulitan Belajar .....	15
13. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika .....	15
14. Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar.....	16

15. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	18
C. Pertanyaan Penelitian.....	19
D. Definisi Operasional .....	19

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Jenis Penelitian .....	21
D. Prosedur Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	27

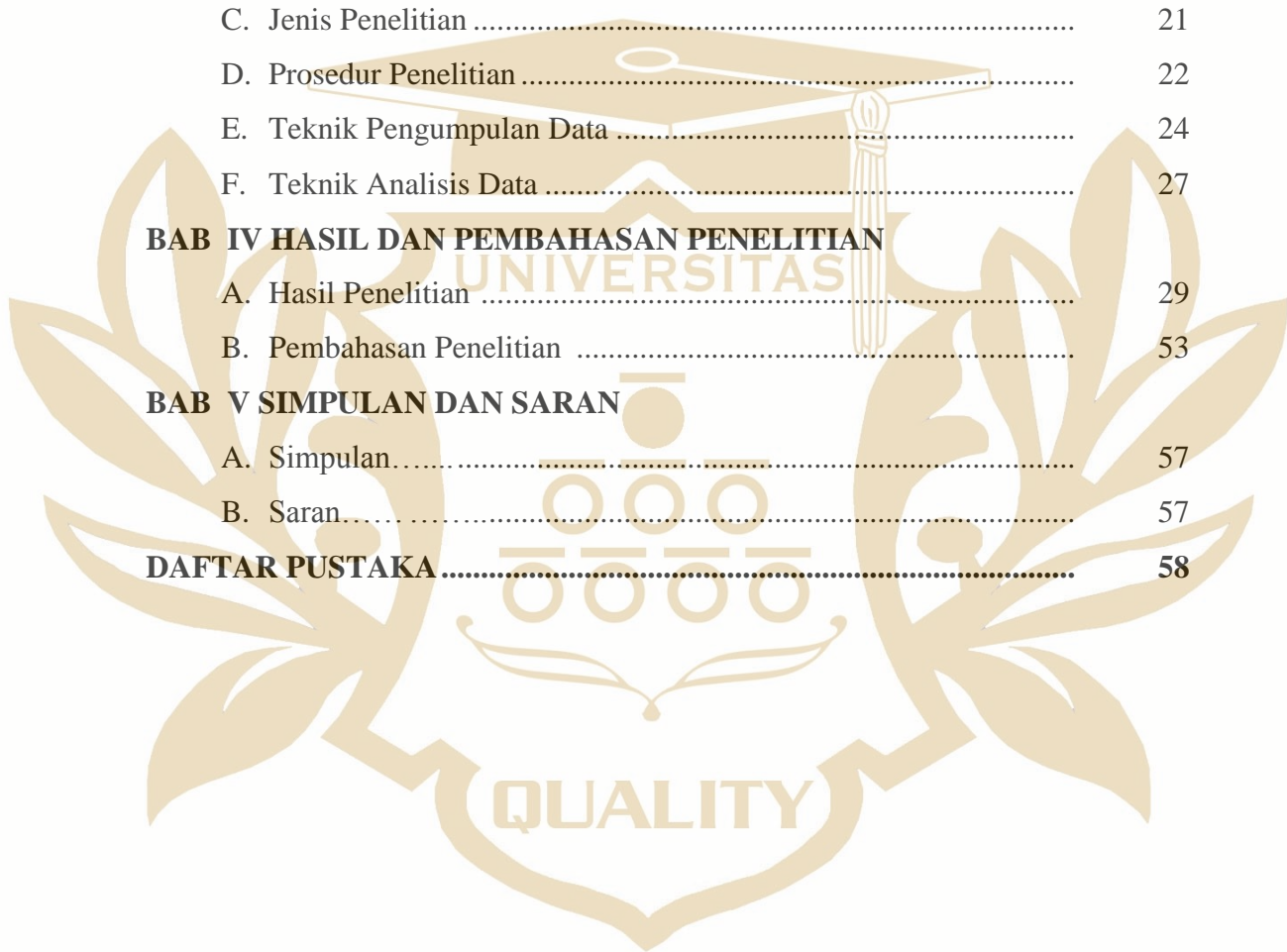
**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan Penelitian .....	53

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
-----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
1.1	Nilai Ujian Matematika Siswa Kelas IV SDN 068003 .....	2
3.1	Siswa Kelas IV SDN 068003 .....	21
3.2	Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar .....	25
3.3	Kisi-kisi Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	25
3.4	Skor Jawaban Skala Likert.....	25
3.5	Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	26
3.6	Kriteria Nilai Tes .....	27
3.7	Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara .....	27
3.8	Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket.....	28
3.9	Kriteria Rerata Skor Penilaian Kesulitan Belajar, Faktor Kesulitan belajar, dan Hasil Tes.....	28
4.1	Frekuensi Data Hasil Tes .....	30
4.2	Kriteria Nilai Tes.....	31
4.3	Saya Mengerti Menggambar Segitiga.....	32
4.4	Saya Bisa Menggambarkan Segitiga.....	32
4.5	Saya Bisa Tidak Bisa Menggambarkan Segitiga .....	33
4.6	Saya Dapat Mengerjakan Soal Menghitung Luas Segitiga.....	33
4.7	Saya Mampu Menggambarkan Segitiga .....	33
4.8	Saya Tidak Semangat Mengerjakan Soal Menghitung Luas Segitiga .....	34
4.9	Saya Dapat Menggambarkan Segitiga Sama Kaki.....	34
4.10	Saya Dapat Menggambarkan Segitiga Sama Sisi .....	34
4.11	Saya Dapat Menggambarkan Segitiga Sama Sembarang .....	34
4.12	Saya Tidak Dapat Menggambarkan Segitiga Sama Sembarang ....	35
4.13	Saya Tidak Dapat Menggambarkan Segitiga Sama sisi.....	35
4.14	Saya Tidak Dapat Menggambarkan Segitiga Sama kaki .....	35
4.15	Saya Selalu Mengangkat Tangan Jika Guru Memberi Soal Luas Segitiga Ke Depan Mengerjakannya .....	36

4.16	Saya Malas Mengerjakan Soal Luas Segitiga .....	36
4.17	Saya Jujur Mengerjakan Soal Luas Segitiga Dan Tidak Pernah Menyontek Teman .....	37
4.18	Saya Kurang Teliti Dalam Mengerjakan Soal Luas Segitiga.....	37
4.19	Saya Selalu Memperhatikan Guru Saat Belajar Soal Luas Segitiga.....	37
4.20	Saya Bosan Dan Ngantuk Saat Belajar Matematika .....	38
4.21	Saya Malas Memperhatikan Guru Saat Belajar Luas Segitiga. ....	38
4.22	Saya Tidak Pernah Ragu Untuk Menyelesaikan Soal Luas Segitiga .....	38
4.23	Saya Tidak Mampu Menyelesaikan Soal Segitiga Tanpa Menyontek Teman .....	39
4.24	Angket Indikator Kesulitan Memahami Konsep.....	39
4.25	Penilaian Indikator Kesulitan Memahami Konsep .....	40
4.26	Angket indikator Kesulitan Pemecahan Masalah .....	41
4.27	Penilaian Indikator Kesulitan Pemecahan Masalah .....	42
4.28	Angket indikator Kesulitan Dalam Keterampilan.....	42
4.29	Penilaian Indikator Kesulitan Dalam Keterampilan .....	43
4.30	Angket Kecakapan Dalam Menyelesaikan Luas Segitiga .....	43
4.31	Penilaian Indikator Kecakapan Dalam Menyelesaikan Luas Segitiga.....	44
4.32	Angket Pemahaman Terhadap Luas Segitiga .....	45
4.33	Penilaian Indikator Pemahaman Terhadap Luas Segitiga .....	46
4.34	Angket Sikap Terhadap Pembelajaran Luas Segitiga .....	46
4.35	Penilaian Indikator Sikap Terhadap Pembelajaran Luas Segitiga .....	47
4.36	Angket Usaha Untuk Belajar Luas Segitiga.....	48
4.37	Penilaian Indikator Usaha Untuk Belajar Luas Segitiga.....	49
4.38	Angket Kesulitan Belajar .....	49
4.39	Penilaian Angket Kesulitan Belajar .....	50
4.40	Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	51
4.41	Penilaian Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	52
4.42	Hasil Keseluruhan Wawancara Siswa.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Segitiga Sama Kaki, sisi AC dan sisi BC.....	13
2. 2 Segitiga Sama Sisi Yang Ketiga Sisinya Berukuran Sama Bisa Ditulis $DE = EF = DF$ .....	14
2. 3 Segitiga Sembarang Karena Ketiga Sisinya Memiliki Panjang Yang Berbeda Atau Bisa Ditulis $FG \neq GH \neq FH$ .....	14
4.1 Diagram Batang Kesulitan Belajar .....	31
4.2 Diagram Angket Kesulitan Memahami Konsep.....	40
4.3 Diagram Angket Kesulitan Pemecahan Masalah.....	41
4.4 Diagram Angket Kesulitan Dalam Keterampilan.....	42
4.5 Diagram Angket Kecakapan Dalam Menyelesaikan Luas Segitiga .....	44
4.6 Diagram Angket Pemahaman Terhadap Luas Segitiga .....	45
4.7 Diagram Angket Sikap Terhadap Pembelajaran Luas Segitiga .....	47
4.8 Diagram Angket Sikap Usaha Untuk Belajar Luas Segitiga .....	48
4.9 Diagram Angket Kesulitan Belajar.....	50
4.10 Diagram Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	51
4.11 Kesulitan Siswa Dalam Penggunaan Rumus .....	53
4.12 Kesulitan Siswa Dalam Mengubah Satuan Panjang .....	54
4.13 Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Luas Segitiga .....	55
4.14 Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Masalah Yang Berkaitan Dengan Menghitung Luas Segitiga.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Validitas Angket.....	61
2. Perhitungan Uji Validasi Angket .....	63
3. Rekapitulasi Reliabilitas Angket .....	66
4. Tabel R Statistika .....	67
5. Rekapitulasi Angket Kesulitan Belajar .....	69
6. Rekapitulasi Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	70
7. Rekapitulasi Hasil Tes .....	71
8. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Skala Lima Angket Kesulitan Belajar .....	72
9. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Skala Lima Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	77
10. Perhitungan Hasil Tes .....	84
11. Data Hasil Wawancara .....	85
12. Tes Menghitung Luas Segitiga .....	87
13. Angket Kemandirian Belajar .....	90
14. Dokumentasi .....	95