

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD NEGERI 060922
MEDAN SUNGGAL TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-ugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality



Oleh

SANTA THERESIA BR SEBAYANG

NPM : 1605030343

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISI FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2019/2020


Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Santa Theresia Br Sebayang
NPM : 1605030343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

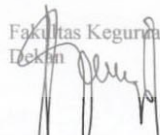
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 02 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dean


Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping


Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Santa Theresia Br Sebayang
NPM : 160503343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 02 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19670225 1998012 001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal 02 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : Santa Theresia Br Sebayang
NPM : 1605030343
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 WIB s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika
Siswa Kelas VI SD Negeri 060922 Medan Sunggal Ajaran
2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 92.00 (A)

Disetujui Dewan Penguji

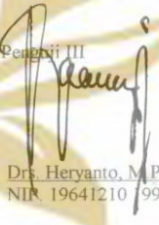
Penguji I


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19670225 1998012 001

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality**

Nama Mahasiswa : Santa Theresia Br Sebayang
NPM : 1605030343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 02 Maret 2020
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Pembimbing I

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002



Disetujui:

Pembimbing II

Friksen Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

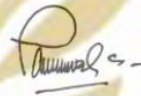
Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19670225 1998012 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP.19641210 199203 1 002



Mahasiswa

Nama : Santa Theresia Br Sebayang

NPM : 1605030343

Tanggal Ujian : 02 Maret 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Santa Theresia Br Sebayang
NPM : 1605030343
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S1
Judul : ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD NEGERI 060922
MEDAN SUNGGAL TAHUN AJARAN 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu dan Baapak tim penguji pada waktu meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP.19670225 1998012 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP.19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santa Theresia Br Sebayang
NPM : 1605030343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL TAHUN AJARAN 2019/2020”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 02 Maret 2020



Santa Theresia Br Sebayang
NPM: 1605030343

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Santa Theresia Br Sebayang
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Tigabinanga, 13 Oktober 1997
- c. Agama : Katolik
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : 4
- f. Alamat : Jl. Ngumban Surbakti
Asrama Universita Quality
- g. Jenjang Pendidikan : S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
- h. No.HP : 082276578235
- i. Email : santatheresia97@gmail.com
- j. Nama Ayah : Iskandar Sebayang
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Minaram Br Sembiring, S.Pd
- m. Pekerjaan : PNS
- n. Alamat Orangtua : Desa Kuala, Kec.Tigabinga
- o. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK Sint. Yoseph Tigabinanga	2003	2004
2	SD Negeri 048233 Tigabinanga	2004	2010
3	SMP Negeri 1 Tigabinanga	2010	2013
4	SMA Negeri 2 Kabanjahe	2013	2016
5	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas VI SD Negeri 060922 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020.

Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat akhir jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dengan mengerjakan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Frikson Jony Purba, M.Pd selaku dosen pembimbing II
5. Teristimewa kepada orangtua penulis, Iskandar Sebayang sebagai ayah dan dan Minaram Br Sembiring sebagai ibu penulis, sebagai rasa hormat, cinta, dukungan, nasehat, materi dan yang selalu mendoakan penulis yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepada saudari-saudari penulis, Minarias Andriana Br Sebayang dan Ade Julia Br Sebayang sebagai kakak, Putri Karin Br Sebayang dan Sri Kasih Br Sebayang sebagai adik penulis yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada sahabat-sahabat penulis, Binaria, Eli Ester, Dea Ivana, Vivi dan Fibri yang selalu memberi dukungan, perhatian dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.

8. Kepada teman-teman seperjuangan di Universitas Quality terkhususnya Kelas 2A41 PGSD yang memberikan dukungan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 02 Maret 2020

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	6
4. Pengertian Hasil Belajar	7
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
6. Pengertian Analisis	8
7. Pengertian Matematika	8
8. Pembelajaran Matematika di SD	8
9. Tujuan Matematika di SD.....	9
10. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika di SD	9
11. Materi Pembelajaran	10
12. Pengertian Kesulitan Belajar.....	11
13. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	11
14. Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar	12
15. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	13

B. Kerangka Berpikir	13
C. Pertanyaan Peneliti	14
D. Definisi Operasional	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Lokasi Penelitian	16
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	16
C. Jenis Penelitian	16
D. Prosedur Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian.....	23
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	23
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	24
a. Deskripsi Data Angket Kualitatif.....	24
b. Deskripsi Data Angket Kuantitatif.....	32
c. Data Hasil Belajar	42
d. Data Hasil Wawancara.....	43
B. Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai UTS Matematika	2
3.1 Kisi- kisi Angket Kesulitan Belajar	19
3.2 Kisi-kisi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	19
3.3 Kriteria Skor Jawaban Skala Likert	19
3.4 Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika.....	20
3.5 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	20
3.6 Kriteria Penafsiran Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	21
3.7 Kriteria Penilaian Angket Kesulitan dan Faktor Penyebab Kesulitan Belajar....	22
3.8 Kriteria Penilaian Data Tes Hasil Belajar	22
4.1 Saya tidak takut ditanya soal menentukan	24
4.2 saya suka membuktikan rumus dari	25
4.3 Saya tidak suka ditanya-tanya mengenai langkah-langkah.....	25
4.4 Saya sering melakukan kesalahan mencari hasil	25
4.5 Saya beranggapan pembelajaran menentukan	26
4.6 Saya suka ditanya-tanya mengenai rumus	26
4.7 Saya tidak suka jika ada soal mengenai akar pangkat tiga	27
4.8 Saya tidak suka ditanya-tanya soal langkah-langkah.....	27
4. 9 Saya mencari informasi tambahan mengenai menentukan	28
4.10 Saya malas dalam mengerjakan soal di papan tulis	28
4.11 Saya sering melamun saat pembelajaran matematika.....	28
4.12 Saya tidak bersungguh-sungguh saat	29
4.13 Saya tidak mengerjakan tugas matematika	29
4.14 Saya suka bercanda ketika pelajaran matematika	29
4.15 Saya sering membolos ketika pelajaran matematika	30
4.16 Saya senang ketika guru matematika berhalangan hadir	30
4.17 Saya memperbaiki jawaban atau tugas-tugas yang salah.....	31
4.18 Saya tetap memperhatikan penjelasan guru	31
4.19 Saya tidak berusaha menemukan jawaban.....	31
4.20 Saya berusaha sebaik-baiknya mengerjakan.....	32

4.21 Saya belajar matematika ketika akan menghadapi ulangan.....	32
4.22 Indikator Kesulitan Memahami Konsep	33
4.23 Distribusi Indikator Kesulitan Memahami Konsep	33
4.24 Indikator Kesulitan dalam Keterampilan	34
4.25 Distribusi Indikator Kesulitan dalam Keterampilan	35
4.26 Kesulitan Pemecahan Konsep.....	36
4.27 Distribusi Indikator Kesulitan Pemecahan Konsep	36
4.28 Indikator Sikap dalam Belajar.....	37
4.29 Distribusi Indikator Sikap dalam Belajar.....	38
4.30 Indikator Motivasi Belajar	39
4.31 Distribusi Indikator Motivasi Belajar	40
4.32 Indikator Minat Belajar.....	41
4.33 Distribusi Indikator Minat Belajar	41
4.34 Data Perhitungan Hasil Tes.....	43
4.35 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa.....	43
4.36 Hasil Keseluruhan Wawancara.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Batang Indikator Kesulitan Memahami Konsep.....	34
4.2 Diagram Batang Indikator Kesulitan dalam Keterampilan.....	35
4.3 Diagram Batang Indikator Kesulitan Pemecahan Masalah.....	37
4.4 Diagram Batang Indikator Sikap dalam Belajar	39
4.5 Diagram Batang Indikator Motivasi Belajar	40
4.6 Diagram Batang Indikator Minat Belajar	42
4.7 Diagram Batang Hasil Tes	44

