

## ABSTRAK

**Santa Theresia Br Sebayang. NPM: 1605030343 “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 060922 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 060922 Medan Sunggal.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 060922 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian siswa kelas VI SD Negeri 060922 Medan Sunggal yang berjumlah 29 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan angket, Tes dan Wawancara. Dengan teknik analisis data yang digunakan persentase, rata-rata, kriteria penilaian skala lima, dan kriteria penilaian hasil belajar.

Berdasarkan dengan hasil analisis data diperoleh: (1) kemampuan siswa kelas VI SD Negeri 060922 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020 dalam materi menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan kubik adalah berkriteria rendah, (2) kesulitan belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 060922 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020 dalam materi menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan kubik adalah berada pada kesulitan pemahaman konsep, kesulitan dalam keterampilan dan kesulitan pemecahan masalah, dan (3) faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 060922 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020 dalam materi menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan kubik adalah sikap dalam belajar, motivasi belajar dan minat belajar siswa.

**Kata kunci : analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika**

## ABSTRACT

**Santa Theresia Br Sebayang. NPM: 1605030343 "Analysis of the cause of difficulty in learning math students Grade VI elementary School 060922 Medan Sunggal school year 2019/2020". Thesis: Primary school teacher Education Program, Faculty of Teaching and Education, Quality University.**

This research aims to know the ability of learning mathematics, difficulty learning mathematics and to know the factors of the cause of learning difficulty math class VI students elementary School 060922 Medan Sunggal.

Research conducted at SD Negeri 060922 the Sunggal Medan school year 2019/2020. The subject in the study of grade VI students Elementary School 060922 Medan Sunggal numbering 29 people. Data collection tools used by polls, tests and interviews with data analysis techniques used by percentages, averages, five-scale assessment criteria, and learning outcomes assessment criteria.

Based on the results of data analysis obtained: (1) Ability of class VI students elementary School 060922 Medan Sunggal school year 2019/2020 in the material determines the outcome of the root of the three cubic numbers is a low to, (2) Difficulty learning Mathematics grade VI Students elementary School 060922 Medan Sunggal school year 2019/2020 in the material determines the outcome of the root of the three cubic numbers is to be in trouble understanding the concept, difficulty in the skills and difficulties of problem solving, and (3) The factors of the cause of difficulty learning Mathematics grade VI Elementary School students 060922 Medan Sunggal school year 2019/2020 in the material determines the outcome of the root of the three cubic numbers is an attitude in learning, motivation and learning interest of students.

**Key words: Analysis of the cause of math learning difficulties**