

ABSTRAK

PERONIKA BR TARIGAN , NPM: 1605030246, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2018/2019.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan Pesawat Sederhana di Kelas V SD Masehi03 Kabanjahe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Masehi 03Kabanjahe yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Pesawat Sederhana.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 81% dan aktivitas siswa yaitu 84%, masuk dalam kategori baik. Dari 30 orang siswa terdapat 26 orang siswa yang memperoleh tuntas belajar dan 4 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara klasikal terdapat 86,67% yang tuntas belajar. Serta nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 83,66.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Masehi 03 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Talking Stick*.

ABSTRACT

PERONIKA BR TARIGAN, NPM: 1605030246, Increasing Student Learning Outcomes Using Numbered Heads Together Learning Model In Science Subjects in Class V SD Mashi 03 Kabanjahe Academic Year 2018/2019.

The problem examined in this study is the low student learning outcomes in science subjects on the subject matter and in the fourth grade SD Negeri 043951 Surbakti. This study aims to determine the implementation of learning, student learning outcomes individually, classically, and the average value of students.

The subjects in this study were fourth grade students of SD Masehi 03 Kabanjahe which numbered 30 people. The object in this study is the use of Numbered Heads Together learning model to improve student learning outcomes in science subjects on the subject matter and its nature.

From the results of the study obtained an increase in the results of the observation of teacher activities that is 81% and student activities that is 84%, entered in the good category. Of the 30 students there were 26 students who received complete learning and 4 students who did not complete the study, thus classically there were 86.67% who were thoroughly studied. And the average value of students increased by 83.66.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the use of Numbered Heads Together learning model can improve student learning outcomes in science subjects in grade V SD Masehi 03 Kabanjahe Academic Year 2018/2019.

Keywords: Class Action Research, Learning Outcomes, Numbered Heads Together Learning Model.