

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS III SD NEGERI 040458
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh
CUT SISKA DWI RAHMA
NPM : 1605030120



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 03 Maret 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Oekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 03 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 03 Maret
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping

Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104029001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI


Pada hari ini tanggal 03 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

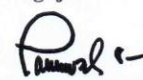
Nama : **Cut Siska Dwi Rahma**
NPM : 1605030120
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B


Penguji I
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKU.BAU Universitas Quality
3. Peringgal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma

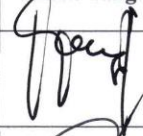


NPM : 1605030120

Tanggal Ujian : 03 Maret 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Cut Siska Dwi Rahma**
NPM : 1605030120
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020”**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji III	


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping


Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104029001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Cut Siska Dwi Rahma**
NPM : 1605030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan,



CUT SISKA DWI RAHMA
NPM : 1605030120

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs.Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd dan Bapak Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberi arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawaidi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Muhammad Sahputra dan Ibu Suyatmi. Beserta saudara saya yang terkasih, Cut Irma Susanti, Chicha Fadlyka, Raysha Putri, Setyo Harry Nugroho, Dirga Iqbal Ramadhan, Tiara Lasya Fitri yang selalu memberi dukungan doa dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan Skripsi ini.
7. Kepada kepala sekolah dan Guru-guru SD Negeri 040458 Berastagi.
8. Kepada sahabat-sahabat tercinta, Marianti Aloisia, Sindi Violita, Elpy Herdyani, Metra Buana,Putri Wulandari, Yosi Winda Yana, Lintang Aditya, Liza Sonaly, Luisa Ade Rifka, Fikri Aulia, Arifyn Damanik, Agung Supriadi, Reza Sanjaya, Wahyuni Aulia Lubis, Rany Handayani, Nazila Anisa, Mhd Riandi Virgiawan, Duduk Melingkar, Ali Riski Ramadhan, Ayu Permata Sari, Sindi Nila Novianti, Rini Antika, yang telah memberi motivasi dan semangat dalam penyusunan Skripsi ini.

9. Kepada semua rekan-rekan FKIP Universitas Quality khususnya kelas B42 yang telah sama-sama berjuang hingga sampai saat penulisan Skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Skripsi penelitian tindakan kelas ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

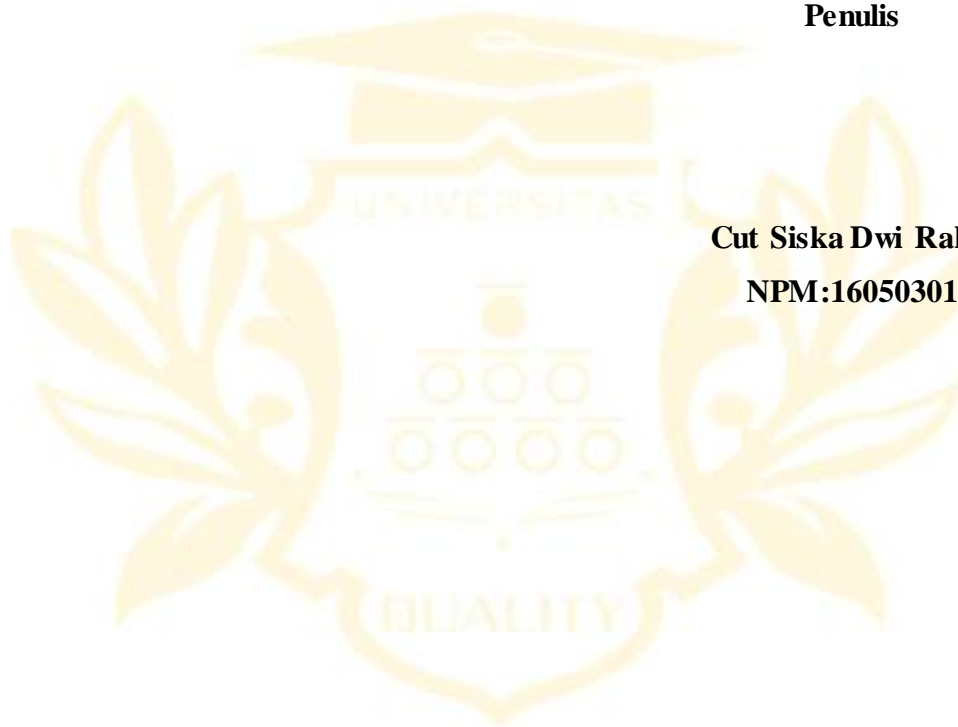
Tentunya Skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan di sana-sini, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Medan, Januari 2020

Penulis

Cut Siska Dwi Rahma

NPM:1605030120



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Bahasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Hasil Belajar.....	7
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
5. Pengertian Pembelajaran.....	9

6. Model Pembelajaran.....	10
7. Pengertian Model Examples Non Examples	11
8. Langkah-Langkah Model Examples Non Examples.....	12
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Examples Non Examples	12
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	13
11. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	14
12. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas.....	15
13. Hakikat Pembelajaran IPA.....	16
14. Materi Pembelajaran Ciri-ciri Makhluk Hidup.....	17
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Definisi Operasional.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Desain Penelitian.....	24
E. Prosedur penelitian.....	25
F. Alat Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	28
2. Tes	29
G. Teknik Analisis Data	30
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
2. Hasil Belajar.....	31
3. Peningkatan Hasil Belajar.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian Siklus I	33
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	33
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	36

3. Refleksi Siklus I	40
B. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	41
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	41
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	43
3. Refleksi Siklus II.....	47
C. Pembahasan.....	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
2. Rata-Rata Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II	50
3. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II.....	51
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus II.....	52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data nilai Mata Pelajaran IPA SD Negeri 040458 Berastagi Tahun 2019/2020	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Mata Pelajaran IPA.....	28
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Aktivitas Guru.....	29
Tabel 3.5. Kriteria Nilai Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Observasi Guru.....	34
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Observasi Siswa	36
Tabel 4.5 ketuntasan hasil belajar siswa secara individu pada siklus I.....	36
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I...	38
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	39
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	41
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Observasi Guru.....	41
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	42
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Observasi Siswa	42
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II	43
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	45
Tabel 4.14 Deskripsi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	46
Tabel 4.15 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus	48
Tabel 4.16 Rata-Rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan II	49
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil penelitian Siklus I dan II	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Makhluk Hidup Membutuhkan Makanan Dan Minuman	17
Gambar 2.2 Makhluk Hidup Berkembang Biak	18
Gambar 2.3 Pertumbuhan Ayam.....	19
Gambar 2.4 Ikan Bernafas Dengan Insang	20
Gambar 2.5 Makhluk Hidup Bergarak.....	20
Gambar 2.6 Tumbuhan Putri Malu.....	20
Gambar 3.1 Model Ptk Suharsimi Arikunto.....	25
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	37
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasi Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	38
Gambar 4.3 Diagram Pesebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	39
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	44
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	45
Gambar 4.6 Diagram pesebaran data hasil belajar siswa siklus II.....	46
Gambar 4.7 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II....	48
Gambar 4.8 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	48
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	50
Gambar 4.10 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Bahan Ajar
3. Lembar Validasi Tes
4. Lembar Validasi Isi
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
7. Lembar Persetujuan Proposal
8. Undangan Seminar Proposal
9. Lembar Persetujuan Hasil Revisi Seminar Proposal
10. Lembar Persetujuan Seminar Hasil
11. Undangan Seminar Hasil
12. Validasi Buku Siswa
13. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
14. Soal Tes Siklus I
15. Kunci Jawaban Soal Siklus I
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
17. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
19. Soal Tes Siklus II
20. Kunci Jawaban Soal Siklus II
21. Surat Ijin Penelitian
22. Surat Bahasan dari Sekolah
23. Berita Acara Bimbingan
24. Nota Tugas
25. Dokumentasi