

## ABSTRAK

**CUT SISKA DWI RAHMA, NPM 1605030120, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Examples Non Examples Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 040458 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”, Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan 2020.**

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD Negeri 040458 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Examples Non Examples Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada subtema 1 ciri-ciri makhluk hidup di Kelas III SD Negeri 040458 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan refleksi.

Subjek penelitian adalah siswa kelas III yang berjumlah 36 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) subtema 1 ciri-ciri makhluk hidup menggunakan Model Examples Non Examples. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi untuk guru, lembar observasi untuk siswa dan tes.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran, dimana hasil pelaksanaan untuk aktivitas guru meningkat menjadi 75,9% (Kriteria Baik), hasil aktivitas siswa 86 (Baik). Dan hasil belajar siswa yang tuntas 32 siswa (88,89%) dari 36 siswa dan yang tidak tuntas 4 siswa (36,11%) dari 36 siswa, dan mencapai nilai rata-rata 80.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan Model Examples Non Examples pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) subtema 1 ciri-ciri makhluk hidup di kelas III SD Negeri 040458 Berastagi tahun pelajaran 2019/2020 sudah meningkat.

**Kata Kunci : Mata Pelajaran, Model *Examples Non Examples*, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**CUT SISKKA DWI RAHMA, NPM 1605030120, "Improving Student Learning Outcomes Using the Examples Non Examples Model in Science Subjects in Class III SD Negeri 040458 Berastagi Academic Year 2019/2020", Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University Quality Medan 2020.**

The problem examined in this thesis is the low student learning outcomes, especially Natural Sciences (IPA) in State Elementary School 040458 Berastagi 2019/2020 Academic Year.

This study aims to determine the implementation of learning and improve student learning outcomes by using the Non Examples Examples Model in Natural Sciences in the subtheme 1 characteristics of living things in Class III Elementary School 040458 Berastagi Academic Year 2019/2020. This study uses a classroom action research design with two cycles, consisting of 4 stages: planning, implementing the action, observing and reflecting.

The research subjects were 36 students in class III. While the object of this research is student learning outcomes in Natural Sciences (IPA) sub-subjects 1 characteristics of living things using the Non Examples Examples Model. The tools used in data collection are observation sheets for teachers, observation sheets for students and tests.

Based on the results of the implementation of learning, where the results of implementation for teacher activities increased to 75.9% (Good Criteria), the results of student activities 86 (Good). And student learning outcomes are completed 32 students (88.89%) out of 36 students and incomplete 4 students (36.11%) out of 36 students, and reach an average value of 80.

From the results of this study, it can be concluded that the learning outcomes by using the Examples Non Examples Model in Natural Sciences (IPA) subtema 1 characteristics of living things in class III of SD Negeri 040458 Berastagi in the 2019/2020 school year have increased.

**Keywords: Subjects, Non Examples Examples Model, Learning Outcomes**