

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep Jihad dan Abdul Haris, (2013). *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Pressindo.
- Dirman dan Juarsih Cicih, (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna, (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Erwin Widiasworo, (2017). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Huda Miftahul, (2014). *Model-Model dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani, (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad Asep dan Haris Abdul, (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Muhammad ali, (2014). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalimun, (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto, (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Saefuddin Asis dan Berdiati Ika, (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sahartian, Piet A, (2010). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto, (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.

<https://muvihanwarsani.wordpress.com/materi/pemberlajaran-ipa-kelas-3-sd/bab-1-makhluk-hidup/>.



REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

No	Nama	Nomor Soal					T	Tt	KKM	KB (100%)	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1.	Ananda manullang	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
2.	Andika febrian bangun	20	20	0	20	0	60	100	60	70	Tidak tuntas
3.	Andhika rizky	20	20	0	20	0	60	100	60	70	Tidak tuntas
4.	Andini priana Br.Bangun	20	0	0	20	0	40	100	40	70	Tidak tuntas
5.	Alfredo sebastian	20	20	0	20	0	60	100	60	70	Tidak tuntas
6.	Azila afilia	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
7.	Cristian octava Ginting	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
8.	David eben heser	20	0	0	20	0	40	100	40	70	Tidak tuntas
9.	Dodi prima perangin-angin	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
10.	Dwi asyifa Br.sembiring	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
11.	Elisa putri Br.ginting	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
12.	Enike pebina	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
13.	Fachri ardiansyah	20	0	0	20	0	40	100	40	70	Tidak tuntas
14.	Hayrani madani	20	0	0	20	0	40	100	40	70	Tidak tuntas
15.	Hidayah zeyra Br.ginting	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
16.	Kenia alesya hazwa	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
17.	Lues pangaribuan	20	0	0	20	0	60	100	60	70	Tidak tuntas
18.	Merry sweet mendrofa	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
19.	Mikael huhut pangihutan	20	0	0	20	0	60	100	60	70	Tidak tuntas
20.	Muhammad raihan	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
21.	Nikita Br.panjaitan	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas

22.	Nurainun	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
23.	Nurul aulia	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
24.	Rahmat hidayat	20	0	0	20	0	40	100	40	70	Tidak tuntas	
25.	Rasti ernia pratiwi	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
26.	Rena aprilia Br.surbakti	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
27.	Rendi	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
28.	Ribka erdhika Br.sijabat	20	20	0	20	0	60	100	60	70	Tidak tuntas	
29.	Rizky wijaya hadapdap	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
30.	Roy tua sagala	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
31.	Sarah junita Br.surbakti	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
32.	Sinar sari	20	0	0	20	0	40	100	40	70	Tidak tuntas	
33.	Shabaha nur	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
34.	Suci ramadani Br.ginting	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
35.	Tesalonika padang	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas	
36.	Yesika stevani parhusip	20	0	0	20	0	40	100	40	70	Tidak Tuntas	
Siswa Tuntas		23										
Siswa Tidak Tuntas		13										
Rata-rata		69,44										

REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

No	Nama	Nomor Soal					T	Tt	KKM	KB (100%)	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1.	Ananda manullang	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
2.	Andika febrian bangun	0	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
3.	Andhika rizky	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
4.	Andini priana Br.Bangun	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
5.	Alfredo sebastian	0	20	0	20	0	40	100	40	70	Tidak tuntas
6.	Azila afilia	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
7.	Cristian octava Ginting	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
8.	David eben heser	20	0	0	20	20	60	100	60	70	Tidak tuntas
9.	Dodi prima perangin-angin	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
10.	Dwi asyifa Br.sembiring	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
11.	Elisa putri Br.ginting	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
12.	Enike pebina	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
13.	Fachri ardiansyah	20	20	0	20	20	80	100	80	70	Tuntas
14.	Hayrani madani	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
15.	Hidayah zeyra Br.ginting	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
16.	Kenia alesya hazwa	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
17.	Lues pangaribuan	20	0	20	20	0	60	100	60	70	Tidak Tuntas
18.	Merry sweet mendrofa	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
19.	Mikael huhut pangihutan	20	20	0	20	20	80	100	80	70	Tuntas
20.	Muhammad raihan	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
21.	Nikita Br.panjaitan	20	20	20	20	0	100	100	100	70	Tuntas
22.	Nurainun	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
23.	Nurul aulia	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
24.	Rahmat hidayat	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
25.	Rasti ernia pratiwi	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas

26.	Rena aprilia Br.surbakti	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
27.	Rendi	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
28.	Ribka erdhika Br.sijabat	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
29.	Rizky wijaya hadapdap	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
30.	Roy tua sagala	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
31.	Sarah junita Br.surbakti	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
32.	Sinar sari	20	20	0	20	0	60	100	60	70	Tidak tuntas
33.	Shabaha nur	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
34.	Suci ramadani Br.ginting	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
35.	Tesalonika padang	20	20	20	20	0	80	100	80	70	Tuntas
36.	Yesika stevani parhusip	0	20	0	20	0	80	100	80	70	Tuntas
Siswa Tuntas		32									
Siswa Tidak Tuntas		4									
Rata-rata		80									



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	14-10-2019	BABI-BAB II	ISI LATAR BELAKANG RUMUSAN & TUJUAN	
2.	21-10-2019	BABI-BAB III	BATASAN MASALAH DESKRIPSI OPERASIONAL	
3.	28-10-2019	BABI-BAB III	BAHASAN ALAT PENGUM- PULAN DATA	
4.	31-10-2019	BABI-BAB III	ACC SEMINAR PROPOSAL	
5.	16-12-2019	BAB IV	SIKLUS I -SIKLUS II	
6.	14-01-2020	BAB IV	DESKRIPSI DATA & TABEL	
7.	16-01-2020	BAB IV	ACC SEMINAR HASIL	
8.	04-02-2020	BAB V	ACC MEJA HIJAU	 Acc 8/2-2020.

Mahasiswa

Cut Siska Dwi Rahma
NPM. 1605030120

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Direktur
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 499203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD
NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
2019/2020"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22-10-2019	BAB I - BAB II	SISTEMATIKA PENULISAN	
2.	29-10-2019	BAB I - BAB III	PERBAIKAN DAFTAR ISI & DAFTAR PUSTAKA	
3.	5-11-2019	BAB I - BAB III	ACC SEMINAR PROPOSAL	
4.	13-01-2020	BAB IV	SISTEMATIKA PENULISAN DIAGRAM & TABEL	
5.	17-01-2020	BAB IV	ACC SEMINAR HASIL	
6.	04-02-2020	BAB V	ACC MEJA HIJAU	

Mahasiswa

Cut Siska Dwi Rahma
NPM. 1605030120

Dosen Pembimbing II

Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104029001

Diketahui:
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.19641210 199203 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIKLUS I)

Sekolah	: SDNegeri 040458 Berastagi
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Ilmu Pengetahuan Alam

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup	1. Membedakan ciri-ciri makhluk hidup 2. Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan ciri-ciri antara makhluk hidup dan makhluk mati.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. 2.Guru dan siswa membaca basmallah sebelum pembelajaran di mulai.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru memberikan apersepsi dengan mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat.5. 5.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak informasi yang diberikan oleh guru.2. Guru menyampaikan materi ciri-ciri makhluk hidup.	45menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Siswa mengamati contoh-contoh makhluk hidup dan tak hidup di sekitar kelas dan lingkungan sekolah.</p> <p>4. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media.</p> <p>5. Guru melakukan tanya jawab terkait ciri-ciri makhluk hidup dan tak hidup.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Siswa mengamati hal yang dianalisis.</p> <p>2.</p> <p>3. Guru menjelaskan materi ciri-ciri makhluk hidup.</p> <p>4. Masing-masing kelompok berdiskusi sesuai petunjuk dari guru.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan salah satu siswa yang maju menempelkan gambar contoh-contoh makhluk hidup dan tak hidup dengan model <i>examples non example</i></p> <p>2. Guru memberikan penguatan informasi terkait hasil diskusi siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut.</p> <p>4. Guru memberikan motivasi.</p> <p>5. Penutup.</p>	menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III.
- Papan tulis dan gambar makhluk hidup dan tak hidup.
- Buku teks siswa dan guru.

F. MATERI

- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
- Menemukan hubungan antar kedua gambar.
- Menceritakan hasil perbandingan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Cooperative learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Examples Non Examples

Mengetahui
Guru Kelas III



Citra Wulandari
NIP.

Medan,
Peneliti



Cut Siska Dwi Rahma
NPM. 1605030120

VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Ciri-Ciri Makhluk Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu membedakan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati 2. Siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membedakan ciri-ciri makhluk hidup dengan benda mati 2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematis penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran model pemecahan masalah 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP 	

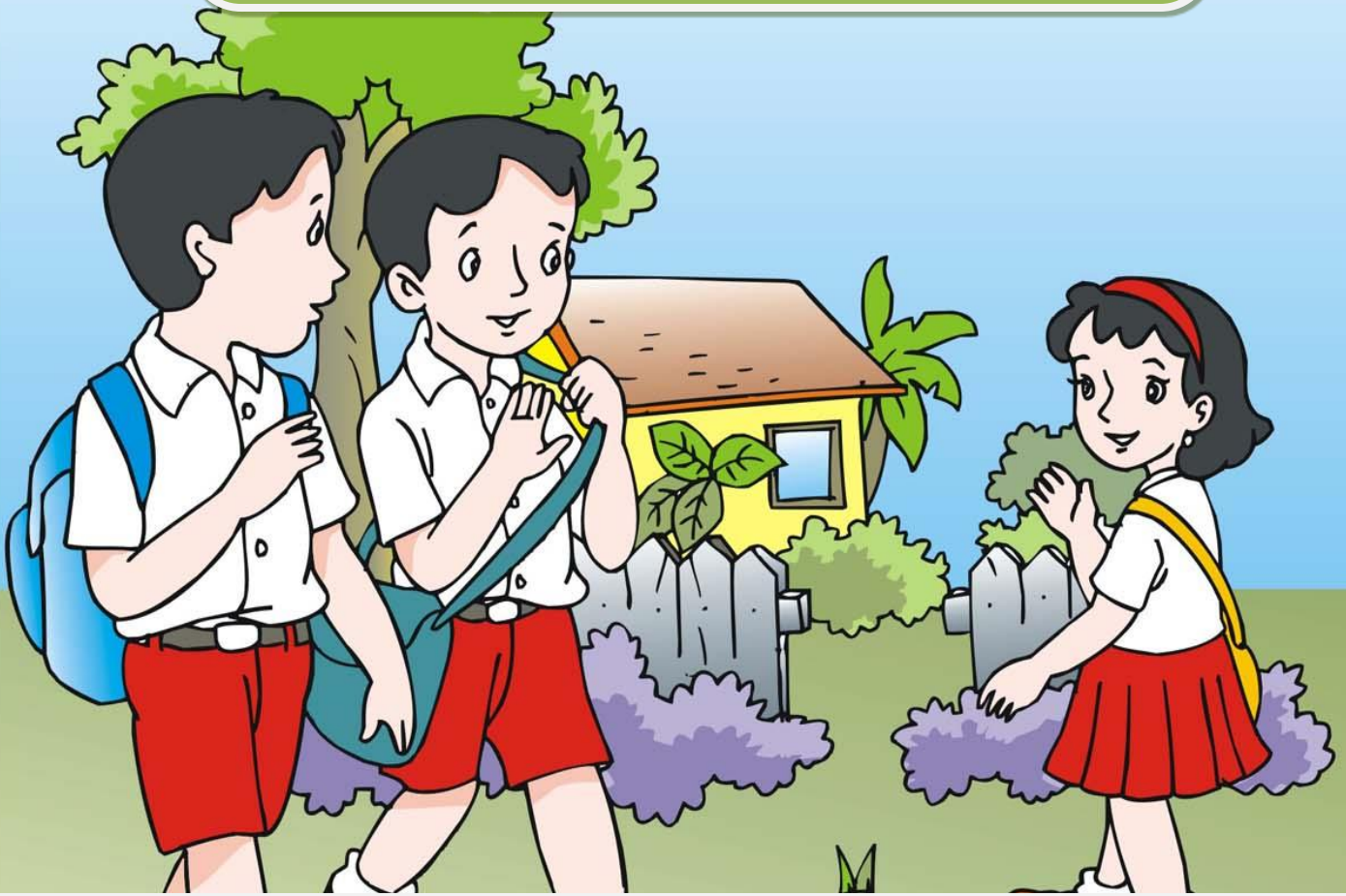
Pembimbing I



Drs. Sejitra M.Pd

NIP. 19660917 199303 1 002

**ILMU PENGETAHUAN
ALAM SD NEGERI 040458**



CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

OLEH

CUT SISKA DWI RAHMA

1605030120

STANDAR
KOMPETENSI

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

Kompetensi
dasar

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

Indikator

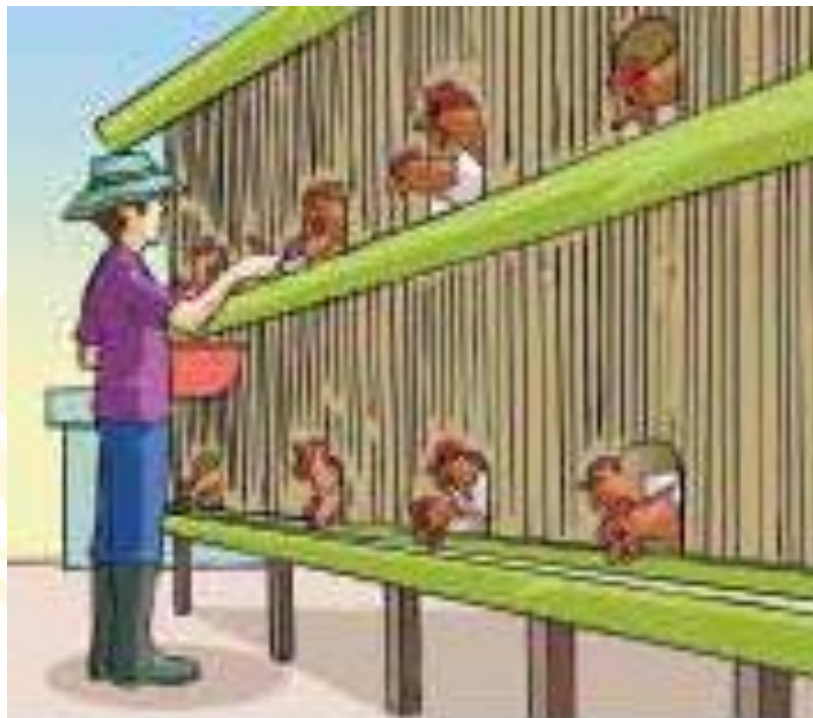
1. Membedakan ciri-ciri makhluk hidup dengan benda mati
2. Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati

Tujuan
pembelajaran

1. Siswa dapat membedakan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan makhluk mati
2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati

Ciri-Ciri Makhluk Hidup

1. Makhluk Hidup Membutuhkan Makanan dan Minuman



Gambar 2.1 Makhluk hidup membutuhkan makanan dan minuman
Sumber :<https://muvihanwarsani.wordpress.com>

Hewan membutuhkan makan Manusia membutuhkan makan Makhluk hidup membutuhkan makanan dan minuman untuk mempertahankan hidupnya. Makhluk hidup yang tidak makan sehari-hari dapat mati. Hewan peliharaan yang tidak diberi makanan dapat menjadi lemah. Bahkan akhirnya dapat mati. Manusia dan tumbuhan juga membutuhkan makanan. Tumbuhan dapat membuat makanannya sendiri. Tumbuhan dapat menyerap air dan zat hara dari dalam tanah. Tumbuhan menyerapnya dengan menggunakan akarnya. Manusia membutuhkan makanan dan minuman setiap hari. Manusia akan merasa lapar jika terlambat makan. Jadi, makhluk hidup membutuhkan makanan agar tetap hidup.

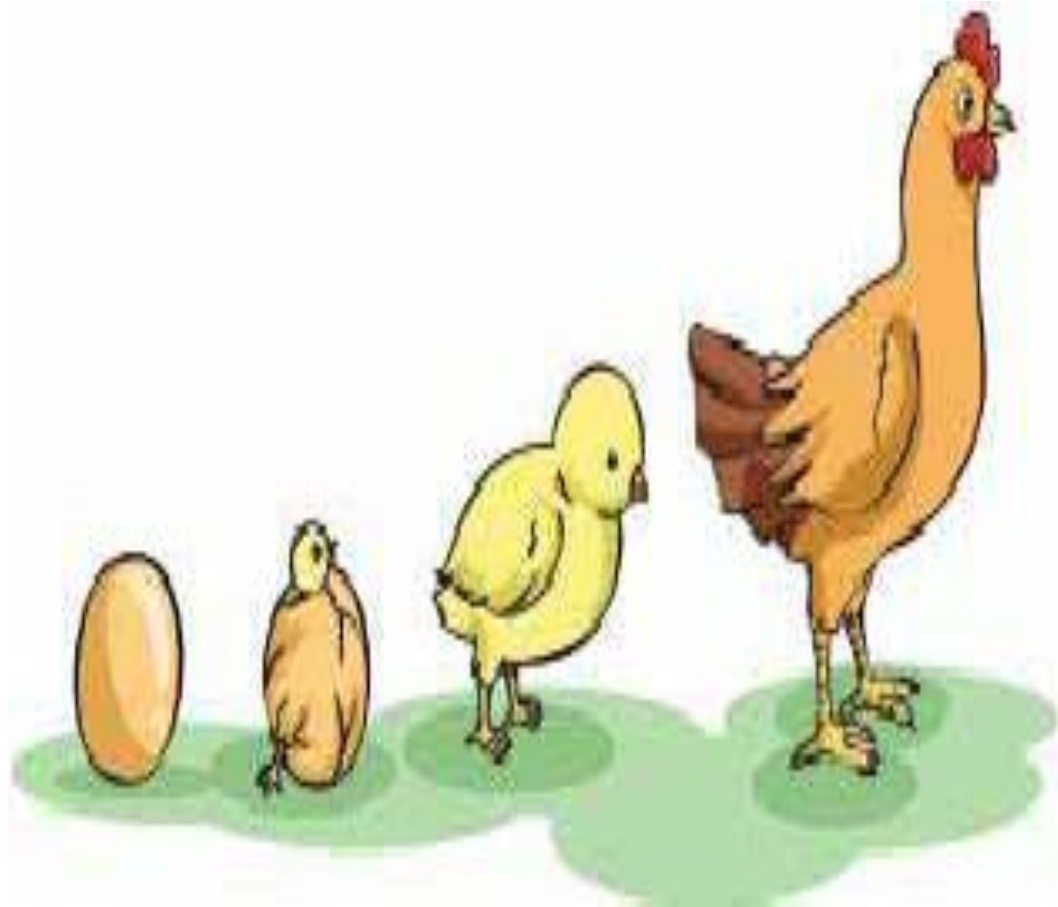
2. Makhluk Hidup Berkembang Biak



Gambar 2.2 Makhluk hidup berkembang biak
Sumber : <https://muvihanwarsani.wordpress.com>

Makhluk hidup berkembang biak untuk melestarikan keturunannya. Berkembang biak berarti menghasilkan keturunan. Hewan berkembang biak dengan cara bertelur dan beranak. Kucing, kambing, sapi, dan gajah berkembang biak dengan beranak. Sebaliknya, ayam, burung, dan katak berkembang biak dengan bertelur. Perkembangbiakan tumbuhan dapat dilakukan secara alami dan buatan. Perkembangbiakan secara alami, misalnya melalui tunas. Contohnya pada tumbuhan pisang. Selain itu, perkembangbiakan secara alami dapat dilakukan melalui biji. Contohnya mangga, rambutan, dan jeruk. Perkembangbiakan secara buatan dapat dilakukan dengan cangkok dan stek.

3. Makhluk Hidup Tumbuh



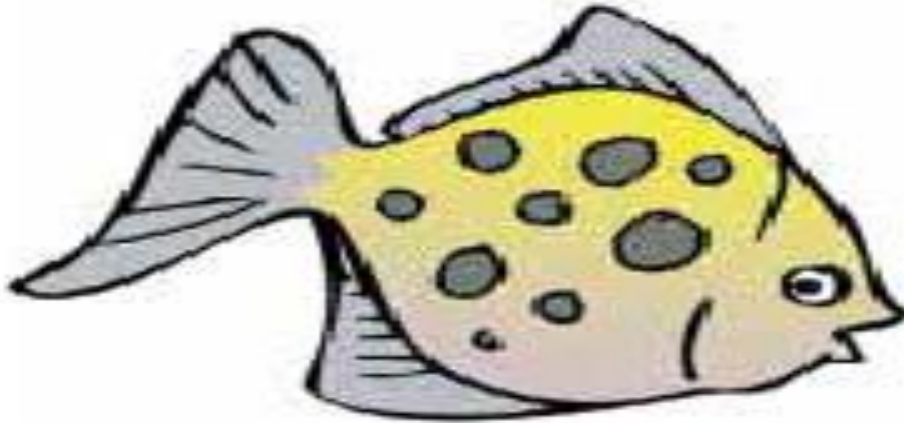
Gambar 2.3 Pertumbuhan ayam

Sumber : <https://muvihanwarsani.wordpress.com>

Makhluk hidup mengalami pertumbuhan dari kecil menjadi besar. Biji kacang hijau dapat tumbuh menjadi kecambah. Kecambah memiliki akar dan daun. Manusia juga tumbuh, yaitu dari bayi hingga menjadi dewasa. Ciri-ciri pertumbuhan manusia adalah bertambahnya tinggi dan berat badan. Coba bandingkan tinggi badanmu dengan adikmu. Bandingkan pula tinggimu sekarang dan lima tahun lalu. Pasti berbeda karena mengalami perkembangan. Begitu pula dengan pertumbuhan hewan. Hewan tumbuh semakin tinggi dan besar. Lama-kelamaan hewan akan menyerupai induknya. Tumbuhan juga mengalami

pertumbuhan. Semakin lama batangnya membesar, daunnya rimbun, dan akarnya kuat.

4.Makhluk Hidup Bernapas

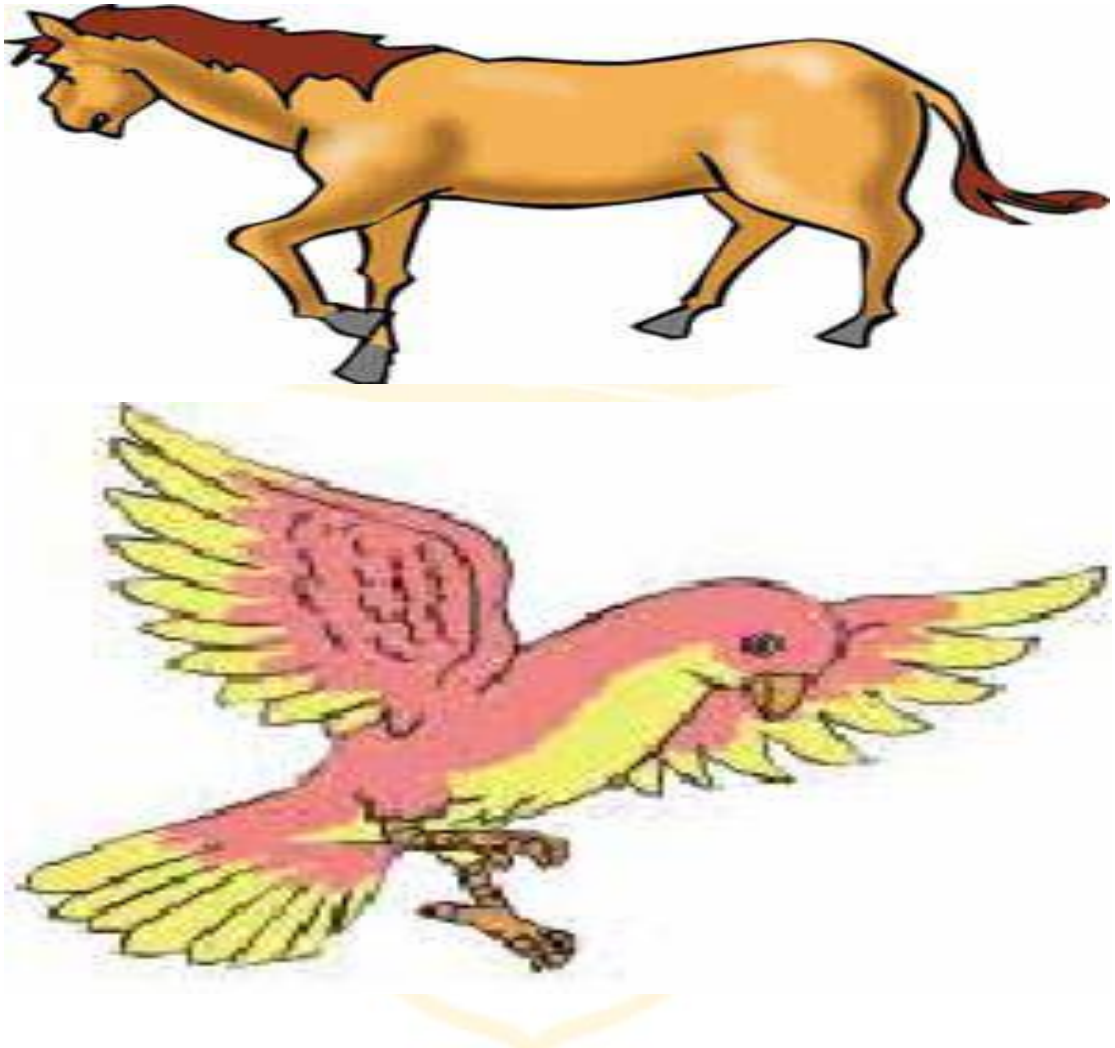


Gambar 2.4 Ikan bernapas dengan insang
Sumber : <https://muvihanwarsani.wordpress.com>

Makhluk hidup memerlukan udara untuk bernapas. Saat bernapas manusia menghirup oksigen. Oksigen terkandung dalam udara. Manusia akan mengeluarkan karbondioksida dari tubuh. Manusia dapat bertahan hidup meskipun tidak makan sehari. Akan tetapi, manusia tidak dapat hidup tanpa bernapas. Tidak hanya manusia, hewan dan tumbuhan juga bernapas. Semua makhluk hidup mempunyai alat untuk bernapas. Tumbuhan bernapas melalui pori-pori di permukaan daun. Pori-pori ini disebut mulut daun (stomata). Hewan dapat bernapas dengan paru-paru dan insang. Sebagian besar hewan laut bernapas dengan insang.

Namun, ada juga hewan laut yang bernapas dengan paru-paru. Misalnya paus dan lumba-lumba. Ada juga hewan yang bernapas dengan kulit. Misalnya, cacing tanah dan katak. Selain dengan paru-paru, katak dewasa bernapas dengan kulit. Kecebong bernapas dengan insang.

5. Makhluk Hidup Bergerak



Gambar 2.5 Makhluk hidup bergerak

Sumber : <https://muvihanwarsani.wordpress.com>

Burung bergerak dengan sayapnya untuk terbang. Ikan bergerak dengan siripnya untuk berenang. Harimau, kucing, kambing, kuda, dan sapi bergerak menggunakan kakinya. Manusia bergerak, berjalan, dan berlari menggunakan kakinya. Tumbuhan termasuk makhluk hidup. Tumbuhan sesungguhnya juga bergerak. Tumbuhan bergerak mengikuti arah datangnya sinar matahari. Namun, tumbuhan tidak berpindah tempat.

6. Makhluk Hidup Peka terhadap Rangsangan



Gambar 2.6 Tumbuhan putri malu
Sumber : <https://muvihanwarsani.wordpress.com>

Tumbuhan putri malu akan menutup daunnya jika terkena sentuhan. Beberapa hewan juga peka terhadap sentuhan. Bekicot akan memasukkan kepalanya jika terkena sentuhan. Manusia juga peka terhadap rangsang. Manusia memiliki bagian bagian tubuh yang peka terhadap rangsang. Misalnya, mata peka terhadap rangsang cahaya. Telinga peka terhadap rangsang suara. Makhluk hidup membutuhkan udara untuk bernapas. Makhluk hidup juga membutuhkan air dan makanan. Selain itu, makhluk hidup juga membutuhkan tempat untuk hidup. Jika kekurangan air, tumbuhan tidak dapat tumbuh dengan subur. Bahkan tumbuhan dapat mati. Jika kekurangan air, manusia akan merasa lemas. Bayi yang terkena diare akan kekurangan cairan dalam tubuhnya. Jika berlangsung terus-menerus, dapat membuat bayi itu meninggal. Begitu juga dengan hewan. Jika kekurangan air, tubuh hewan akan menjadi lemah. Hal ini juga dapat mengakibatkan kematian. Tumbuhan membutuhkan tempat yang cocok agar tumbuh subur. Hewan pun

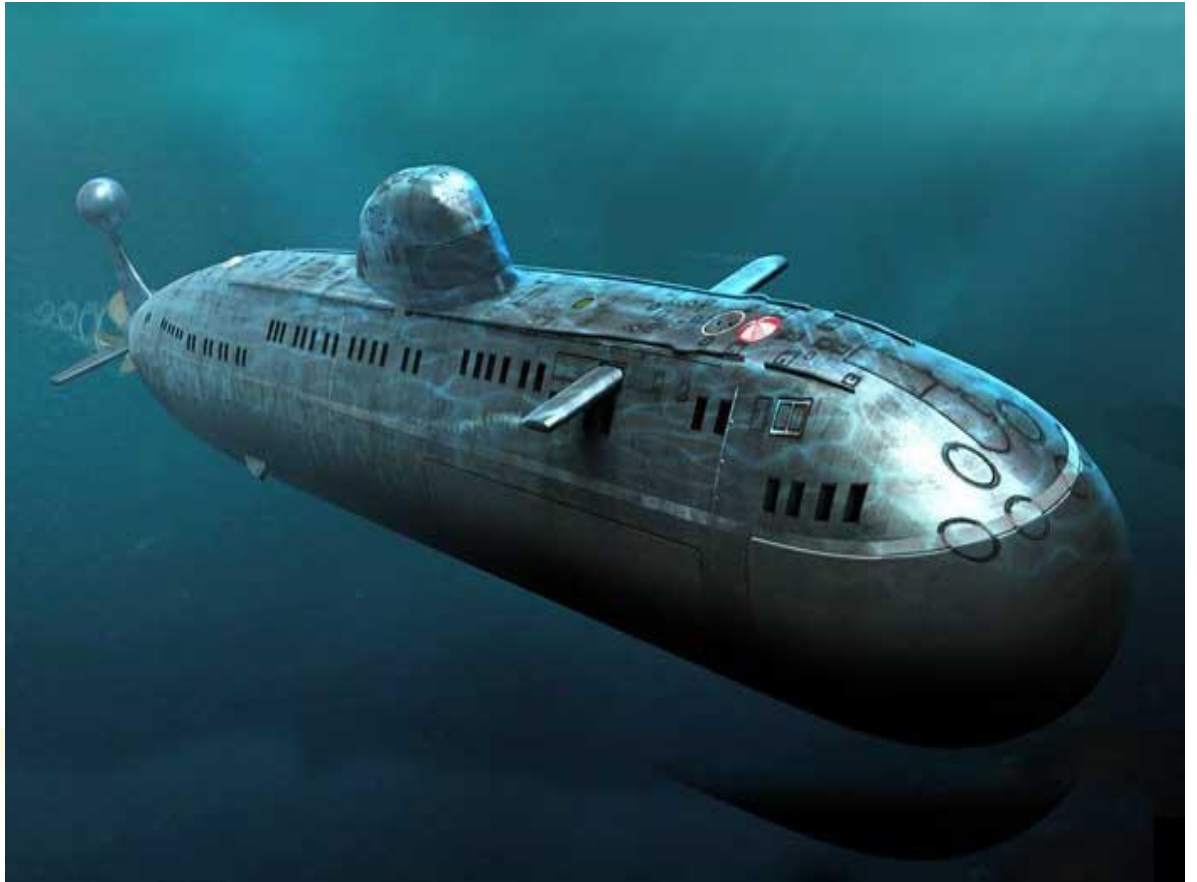
membutuhkan tempat hidup yang cocok. Misalnya, ikan yang hidup di air. Hewan-hewan liar seperti singa dan harimau membutuhkan hutan sebagai tempat hidup.









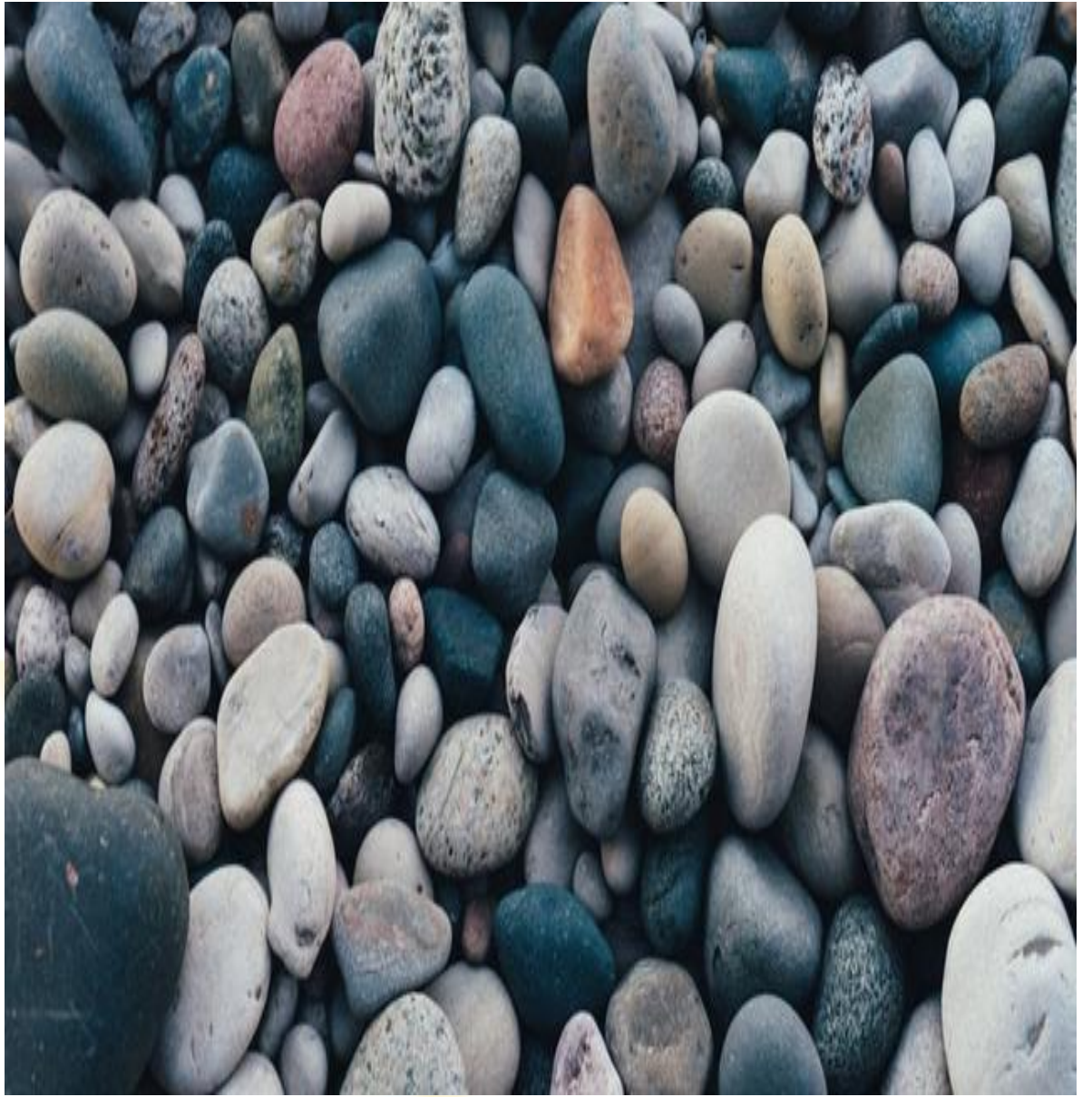


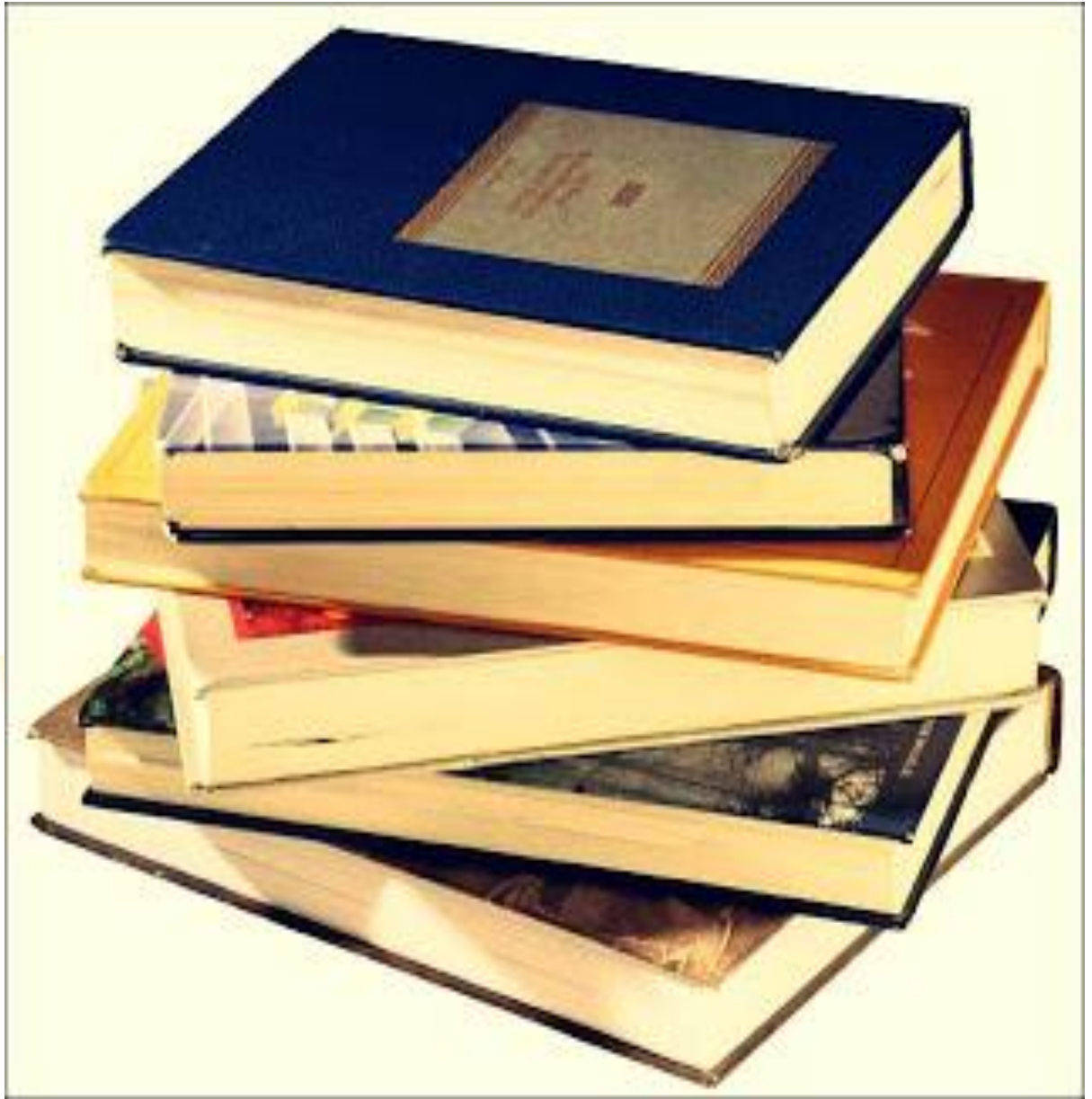




























VALIDASI BUKU SISWA

Indikator	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1. Siswa mampu membedakan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati 2. Siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati		1. Siswa dapat membedakan ciri-ciri makhluk hidup dengan benda mati 2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati	1. Sistematika penulisan 2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 3. Bahasa yang digunakan	✓ ✓ ✓

Pembimbing I


Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

SKOR

Nama :

Kelas :

SOAL TES SIKLUS I

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Manusia, hewan dan tumbuhan termasuk
 - a. Makhluk hidup
 - b. Makhluk tak hidup
 - c. Benda tak hidup
 - d. Makhluk halus
2. Ciri-ciri makhluk hidup antara lain
 - a. Besarnya tetap
 - b. Berkembang biak
 - c. Tidak bergerak
 - d. Menetap disuatu tempat
3. Berikut ini yang termasuk kelompok makhluk hidup adalah
 - a. Ayam, rumput, batu dan kandang
 - b. Ayam, burung, sangkar, dan kambing
 - c. Kandang, ember, sapu, dan cangkul
 - d. Sapi, kerbau, rumput, dan kambing
4. Tumbuhan yang bisa bergerak dengan menutup daunnya ketika disentuh adalah
 - a. Mawar
 - b. Nangka
 - c. Putri malu
 - d. Enceng gondok
5. Tumbuhan membutuhkan sinar matahari untuk
 - a. Perkawinan
 - b. Berkembang biak
 - c. Fotosintesis
 - d. Bergerak

“Selamat Mengerjakan”

Kunci Jawaban

1. A. Makhluk hidup
2. B. Berkembang biak
3. D. Sapi, kerbau, rumput, dan kambing
4. C. Putri malu
5. C. Fotosintesis



VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Ciri-Ciri Makhluk Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu membedakan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati 2. Siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membedakan ciri-ciri makhluk hidup dengan benda mati 2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran. 2. Kesesuaian ranah kognitif soal. 3. Sistematis penulisan soal. 4. Bahasa yang digunakan. 5. Kebenaran pedoman penilaian 6. Kesesuaian waktu. 	

Pembimbing I



Drs. Sajatra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU**

Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Kelas/ Semester	III/ Ganjil
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat membedakan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan benda mati 2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan benda mati
Nama guru yang diamati	Cut Siska Dwi Rahma

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

No.	Aspek Yang Diobservasi	Nilai					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Keterampilan membuka pelajaran		✓				62
2.	Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran secara sistematis		✓				64
3.	Memberi penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan jelas		✓				66
4.	Penguasaan kelas			✓			55
5.	Melaksanakan proses pembelajaran secara sistematis			✓			57
6.	Penggunaan model Examples Non Examples pada proses pembelajaran.		✓				61
7.	Motivasi siswa untuk aktif bertanya			✓			56
8.	Memberikan penilaian			✓			57
9.	Membuat rangkuman sesuai dengan metode yang diterapkan		✓				62
10.	Menutup pelajaran		✓				63
Jumlah Hasil Observasi		603					
Hasil Pengamatan		60,3					
Kriteria		Cukup					

Observer



Citra Wulandari

NIP.

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati2. Bahasa yang di gunakan dalam lembar observasi3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	

Pembimbing I



Drs. Syahtra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA**

Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Ciri-ciri Makhluk Hidup
Kelas/ Semester	III/ Ganjil
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat membedakan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan benda mati 2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan benda mati
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas III

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang.

No.	Aspek Yang Diobservasi	Skor Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima penjelasan				✓		4
2.	Menerima penjelasan guru dengan baik			✓			3
3.	Mendengarkan penjelasan guru			✓			3
4.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
5.	Menganalisis gambar contoh dan tidak contoh		✓				2
6.	Keaktifan menjawab pertanyaan guru			✓			3
7.	Keaktifan bertanya			✓			3
8.	Ketenangan kelas saat belajar				✓		4
9.	Kesenangan belajar				✓		4
10.	Ketertiban siswa pada saat belajar				✓		4
Skor Perolehan		34					
Skor Maksimal		50					
Nilai		68					
Kategori		Cukup					

Observer



Citra Wulandari
NIP.

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati2. Bahasa yang di gunakan dalam lembar observasi3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	

Pembimbing I



Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY 100
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

Nomor : 4016/IFKIP/UQ/XI/2019
Lamp : -
Perihal : **Ijin Penelitian**
Kepada Yth:
Ibu Tambun Br Tambun, S.Pd
Kepala Sekolah SD Negeri 040458 Berastagi

Medan, 26 November 2019

Dengan Hormat, dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dengan ini kami perkenalkan bahwa mahasiswa kami:

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1 (Strata Satu)

Saudara tersebut di atas sedang mengakhiri perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk menyusun Skripsi, dengan judul:

“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 040458 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya memberikan data yang diperlukan yang berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kamiucapkan terima kasih.


Dekan,
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641240 199203 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Sdra Ka. Prodi PGSD FKIP Universitas Quality
3. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD NEGERI NO. 040458 BERASTAGI
Kecamatan Berastagi



SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tambun Br Tambun, S.Pd
NIP : 197505022000032002
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama Mahasiswa : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 040458 Berastagi untuk menyusun skripsi dengan judul : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**.

Demikian keterangan di perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Berastagi, 30 November 2019
Kepala Sekolah

(Tambun Br Tambun S, Pd)
NIP. 197505022000032002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)

Sekolah : SD Negeri 040458 Berastagi
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan**
Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Ilmu Pengetahuan Alam

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup	1. Membedakan ciri-ciri makhluk hidup 2. Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan ciri-ciri antara makhluk hidup dan makhluk mati.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru dan siswa membaca basmallah sebelum pembelajaran di mulai.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru memberikan apersepsi dengan mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh-contoh makhluk hidup dan tak hidup di sekitar kelas dan lingkungan sekolah.	45menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media.</p> <p>3. Guru melakukan tanya jawab terkait ciri-ciri makhluk hidup dan tak hidup.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 8-9 siswa per kelompok. 2. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) ke tiap-tiap siswa. 3. Guru menjelaskan materi ciri-ciri makhluk hidup. 4. Masing-masing kelompok berdiskusi sesuai petunjuk dari guru. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan salah satu siswa yang maju menempelkan gambar contoh-contoh makhluk hidup dan tak hidup dengan model <i>examples non example</i> 2. Guru memberikan penguatan informasi terkait hasil diskusi siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Guru memberikan soal evaluasi. 3. Guru memberikan tindak lanjut. 4. Guru memberikan motivasi. 5. Penutup. 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III.
- Papan tulis dan gambar makhluk hidup dan tak hidup.
- Buku teks siswa dan guru.

F. MATERI

- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
- Menemukan hubungan antar kedua gambar.
- Menceritakan hasil perbandingan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Cooperative learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Examples Non Examples

Mengetahui
Guru Kelas III



Citra Wulandari
NIP.

Medan,
Peneliti



Cut Siska Dwi Rahma
NPM. 1605030120

Nama :
Kelas :

<u>SKOR</u>

SOAL TES SIKLUS II

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Makhluk hidup yang berkembang biak dengan beranak ialah
 - a. Ayam
 - b. Burung
 - c. Sapi
 - d. Katak
2. Tumbuhan berikut yang berkembang biak dengan cara tunas adalah
 - a. Mangga
 - b. Pisang
 - c. Nangka
 - d. Ketela
3. Makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri adalah
 - a. Tumbuhan
 - b. Hewan
 - c. Ikan
 - d. Manusia
4. Agar tubuh tidak kekeringan, makhluk hidup membutuhkan
 - a. Udara
 - b. Air
 - c. Cahaya Matahari
 - d. Makanan
5. Manusia awalnya adalah bayi lalu bisa berkembang menjadi anak yang bisa berlari. Hal itu karena makhluk hidup mengalami
 - a. Perkembangbiakan
 - b. Pertumbuhan
 - c. Pergerakan
 - d. Pertukaran

“SELAMAT MENGERJAKAN”

Kunci Jawaban

1. C. Sapi
2. B. Pisang
3. A. Tumbuhan
4. B. Air
5. B. Pertumbuhan



**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU**

Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Benda Dan Sifatnya
Kelas/ Semester	IV/ Ganjil
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat membedakan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan benda mati 2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan benda mati
Nama guru yang diamati	Cut Siska Dwi Rahma

Petunjuk:

3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
4. Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

No	Aspek Yang Diobservasi	Nilai					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Keterampilan membuka pelajaran		✓				76
2.	Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran secara sistematis		✓				77
3.	Memberi penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan jelas		✓				70
4.	Penguasaan kelas		✓				80
5.	Melaksanakan proses pembelajaran secara sistematis		✓				72
6.	Penggunaan model Examples Non Examples pada proses pembelajaran.		✓				74
7.	Motivasi siswa untuk aktif bertanya		✓				75
8.	Memberikan penilaian		✓				77
9.	Membuat rangkuman sesuai dengan metode yang diterapkan		✓				78
10.	Menutup pelajaran		✓				80
Jumlah Hasil Observasi		759					
Hasil Pengamatan		75,9					
Kriteria		Baik					

Observer

Citra Wulandari
Citra Wulandari
NIP.

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA**


Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Kelas/ Semester	III/ Ganjil
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat membedakan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan benda mati 2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri antara makhluk hidup dengan benda mati
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas III

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang.

No.	Aspek Yang Diobservasi	Skor Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima penjelasan					✓	5
2.	Menerima penjelasan guru dengan baik				✓		4
3.	Mendengarkan penjelasan guru					✓	5
4.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
5.	Menganalisi gambar contoh dan tidak contoh				✓		4
6.	Keaktifan menjawab pertanyaan guru					✓	5
7.	Keaktifan bertanya				✓		4
8.	Ketenangan kelas saat belajar				✓		4
9.	Kesenangan belajar				✓		4
10.	Ketertiban siswa pada saat belajar				✓		4
Skor Perolehan		43					
Skor Maksimal		50					
Nilai		86					
Kategori		Baik.					

Observer


Citra Wulandari
NIP.

DOKUMENTASI









UNIVERSITAS QUALITY 111
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3346/1/FKIP/UQ/IX/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, September 2019

Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 19641210 199203 1 002

Tembusan :

- 1.Yth. Rektor Universitas Quality
- 2.Yth. Ka. Prodi. PGSD
- 3.Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
- 4.Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY ¹¹²
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3346/I/FKIP/UQ/IX/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd**

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma

NPM : 1605030120

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, September 2019

Dekan



Drs. Hervanty, M.Pd

NIP : 196412101992031002

Tembusan :

- 1.Yth. Rektor Universitas Quality
- 2.Yth. Ka. Prodi. PGSD
- 3.Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
- 4.Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY 113
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, September 2019

Nomor : 3346/I/FKIP/UQ/IX/2019
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Drs. Sejahtra, M.Pd
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES
NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY 114
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, September 2019

Nomor : 3346/I/FKIP/UQ/IX/2019
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES
NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, September 2019
Yang menyatakan,


Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0104029001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Cut Siska Dwi Rahma
NPM : 1605030120
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, November 2019
Yang menyatakan,



Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104029001