

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SD NEGERI 040462 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**MARIANTI ALOISIA BRU SITANGGANG
NPM : 1605030195**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Marianti Aloisia Br Sitanggang
NPM : 1605030359
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality


Disetujui Oleh.
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping



Nilam Sari, S.Si., M.Pd
NIDN : 0107048503

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
Nip. 196602 10 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 040462 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Marianti Aloisia Br Sitanggang**
NPM : **1605030359**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 03 Maret 2020 dan
 Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 196612231992031002

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP. 196106011988012001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP: 19641216199203 1 002

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 040462 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Marianti Aloisia Br Sitanggung**
NPM : **1605030359**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 03 Maret 2020
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
 Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 03 Maret 2020
 Menyetujui :
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping


Nilam Sari, S.Si., M.Pd
 NIDN. 0107048503

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 03 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Marianti Aloisia Br Sitanggang
NPM : 1605030359
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertiinggal

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Word Square* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040462 Berastagi T.P 2019/2020

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Nilam Sari, Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II I yang telah banyak memberi arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Julianus Sitanggung dan Ibu Santi Diana Br Sirait yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun Skripsi ini dan Kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 040462 Berastagi.
8. Kepada sahabat-sahabat tercinta, Cut Siska Dwi Rahma, Sindi Violita, Metra Buana, Putri Wulandari, Gideon Sebayang dan kakak serta adik yang saya cintai yang telah memberi motivasi dan semangat dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Kepada semua rekan-rekan FKIP Universitas Quality khususnya kelas B42 yang telah sama-sama berjuang hingga sampai saat penulisan Skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Skripsi penelitian tindakan kelas ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tentunya Skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan di sana-sini, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Medan, Februari 2020
Penulis

Marianti Aloisia Br Sitanggang
NPM:1605030359



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Hasil Belajar	9
4. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	10
5. Pengertian Pembelajaran	12
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
7. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	14
a. Pengerian Model <i>Word Square</i>	14
b. Langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	14
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Word Square</i>	15
8. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	16
a. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	16

b. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	17
c. Kelebihan Dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18
d. Langkah- langkah Penelitian Tindakan Kelas	19
e. Karakteristik Dan Kriteria Penelitian Tindakan Kelas	20
9. Hakikat Pembelajaran IPA	20
a. Fungsi Pengetahuan Alam	21
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	21
10. Materi Pembelajaran	22
a. Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat	22
11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
12. Ketuntasan Hasil Belajar	26
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan	29
D. Definisi Operasional	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Jenis Penelitian.....	31
D. Desain Penelitian.....	31
E. Prosedur Penelitian	32
F. Alat Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 1.1 Data nilai Mata Pelajaran IPA SD Negeri 040458 Berastagi Tahun 2019/2020.....	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	26
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	26
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Observasi Aktivitas Guru.....	38
Tabel 3.5. Kriteria Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Deskripsi Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	50
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.8 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	53
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	56
Tabel 4.10 Deskripsi Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.11 Rata – Rata dan Ketuntsan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	61
Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Hasil penelitian Siklus I dan II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Lingkungan Sehat.....	23
Gambar 2.2 Lingkungan Tidak Sehat.....	25
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	46
Gambar 4.3 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	55
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	57
Gambar 4.6 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	58
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.	60
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	60
Gambar 4.10 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Bahan Ajar
3. Lembar Validasi Tes
4. Lembar Validasi Isi
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
7. Lembar Persetujuan Proposal
8. Undangan Seminar Hasil
9. Lembar Persetujuan Hasil Revisi Seminar Proposal
10. Lembar Persetujuan Seminar Hasil
11. Undangan Seminar Hasil
12. Validasi Buku Siswa
13. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
14. Soal Tes Siklus I
15. Kunci Jawaban Soal Siklus I
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
17. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
19. Soal Tes Siklus II
20. Kunci Jawaban Soal Siklus II
21. Surat Ijin Penelitian
22. Surat Balasan dari Sekolah
23. Berita Acara Bimbingan
24. Nota Tugas
25. Dokumentasi