

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV  
SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

---

**SKRIPSI**

---

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh

**RAHMAT PAULUS SITANGGANG**  
**NPM: 1605030259**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

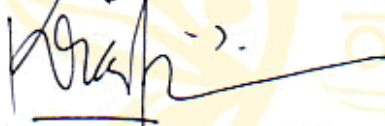
## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Ini diajukan : **Rahmat Paulus Sitanggang**  
NPM : 1605030259  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui Oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



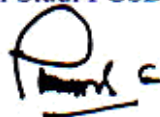
**Krista Surbakti, S.Pd., M.Si**  
NIDN : 0110078402

Pembimbing Pendamping



**Bijak Ginting, S.SN., M.Hum**  
NIDN : 0108046804

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIVMENT  
DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV  
SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rahmat Paulus Sitanggang  
NPM : 1605030259  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 12 Februari 2020

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si  
NIP. 0110078402

Pembimbing Pendamping

Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum  
NIDN. 0108046804

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIVMENT  
DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV  
SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rahmat Paulus Sitanggang  
NPM : 1605030259  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 12 Februari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0110078402

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



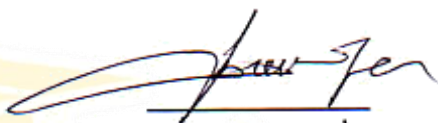
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

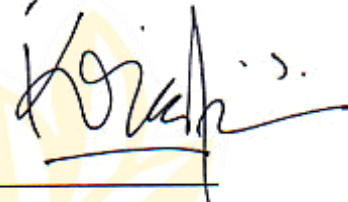
**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Eduard, M.S  
NIP. 196612231992031002



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0110078402



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**Mahasiswa :**

**Nama : Rahmat Paulus Sitanggang**

**NPM : 1605030259**

**Tanggal Ujian : 12 Februari 2020**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 12 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Rahmat Paulus Sitanggang**

NPM : 1605030259

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIVMENT DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0110078402

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rahmat Paulus Sitanggung**  
NPM : 1605030259  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIVMENT DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



**Rahmat Paulus Sitanggung**

**NPM : 1605030259**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida., M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Krista Surbakti., S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
5. Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.

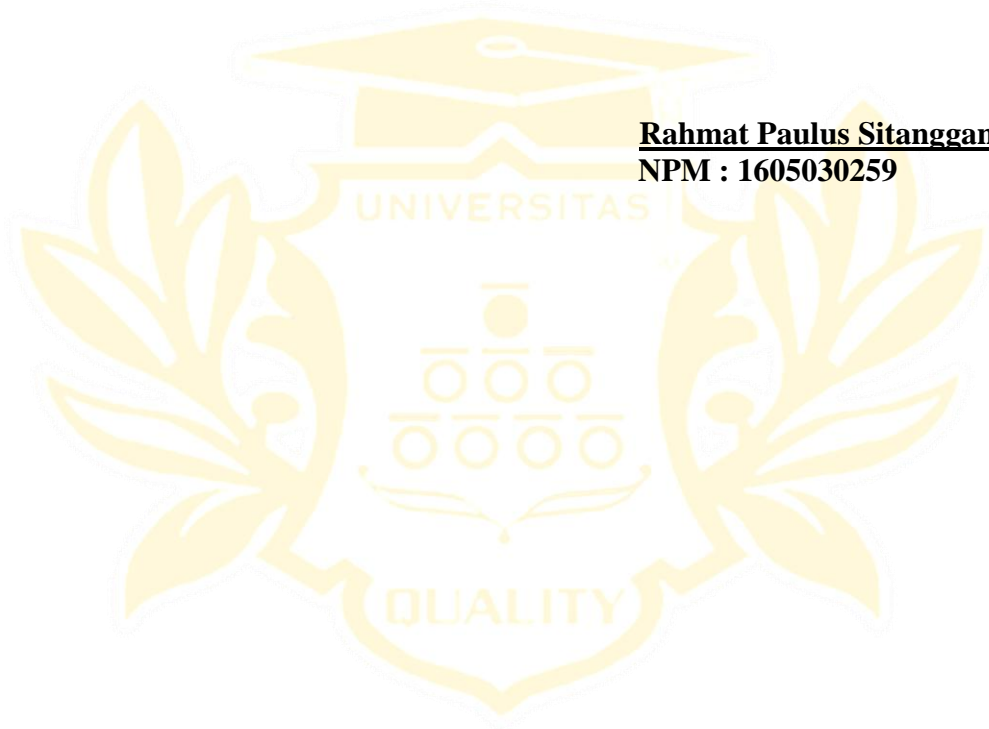


Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada penulis skripsi ini. Akhir kata dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Desember 2019

Penulis,

**Rahmat Paulus Sitanggang**  
**NPM : 1605030259**



# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERSETUJUAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR ATAU DIAGRAM.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar.....	8

3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif STAD.....	11
7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	11
8. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12
9. Materi Pembelajaran Peninggalan Sejarah.....	13
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	22
11. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	23
12. Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
13. Ketuntasan Belajar.....	24
B. Kerangka Berfikir .....	25
C. Hipotesis Tindakan .....	26
D. Defenisi Operasional .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Jenis Penelitian .....	28
D. Desain Penelitian .....	29
E. Prosedur Penelitian .....	30
F. Alat Pengumpulan Data .....	32
1. Lembar Observasi.....	32
2. Tes .....	33
G. Teknik Analisa Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	38

C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II..... 47

D. Pembahasan Hasil Penelitian..... 56

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan..... 64

B. Saran ..... 64

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel :</b>	<b>Halaman</b>
1.1. Data Nilai Mata Pelajaran IPS SD Negeri 046573 Rh. Berastagi.....	3
3.1. Lembar Observasi Untuk Aktifitas Guru.....	34
3.2. Lembar Observasi Untuk Aktifitas Siswa .....	34
3.3. Kisi-kisi Soal Tes Belajar IPS pada Sub Tema Peninggalan Sejarah ...	37
3.4. Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	36
3.5. Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	36
3.6. Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam % .....	37
4.1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
4.2. Kriteria Observasi Guru.....	41
4.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
4.4. Kriteria Observasi Siswa.....	42
4.5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	43
4.6. Keterangan Persentase Siklus I.....	44
4.7. Deskripsi Tingkat Keberhasilan Siswa Siklus I.....	46
4.8. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	46
4.9. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	49
4.10. Kriteria Penilaian Observasi Guru .....	50
4.11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	50
4.12. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar/Diagram :</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Arca Airlangga.....	17
2.2. Candi Dieng .....	19
2.3. Candi Mendut .....	21
4.1. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I.....	44
4.2. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	45
4.3. Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
4.4. Diagram Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu .....	52
4.5. Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	53
4.6. Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	56
4.7. Diagram Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	58
4.8. Diagram Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	58
4.9. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	59
4.10. Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 3 Validasi RPP
- Lampiran 4 Buku Siswa
- Lampiran 5 Validasi Buku Siswa
- Lampiran 6 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 7 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Tes Siklus I
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Tes Siklus II
- Lampiran 10 Validasi Tes
- Lampiran 11 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 12 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 13 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 14 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 15 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 16 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 17 Izin Penelitian

Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 19 Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing

Lampiran 20 Nota Tugas

Lampiran 21 Berita Acara

Lampiran 22 Dokumen Foto

