

## ABSTRAK

**RAHMAT PAULUS SITANGGANG : 1605030259 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sub Tema Peninggalan Sejarah di SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 dan Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sub Tema Peninggalan Sejarah di SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Subyek Penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VI yang berjumlah 32 orang, 12 laki-laki dan 23 perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sub Tema Peninggalan Sejarah di SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Alat pengumpulan data adalah Tes Essay dan Lembar Observasi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Hasil akhir dari penelitian diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 28 orang atau 87,50%, rata-rata kelas 80 dan hasil deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkategori baik karena hasil deskripsi kegiatan guru mencapai 78,1% sedangkan hasil deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 84.

Dengan demikian pelaksanaan dan hasil pembelajaran IPS dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di kelas IV SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat meningkatkan hasil belajar = hipotesis.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD**

## ABSTRACT

**RAHMAT PAULUS SITANGGANG: 1605030259 Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality: "Improving Student Learning Outcomes Using the STAD (Student Team Achievement Division) Cooperative Learning Model in Social Sciences Subjects Class IV Public Elementary School 046573 Rh. Berastagi Academic Year 2019/2020.**

This type of research is Classroom Action Research (CAR) using the STAD Type Cooperative Learning Model in social studies subjects. This study aims to determine the completeness of student learning outcomes by using the STAD Type Cooperative Learning Model in Social Sciences Subjects Class IV Historical Heritage Sub Theme in Elementary School 046573 Rh. Berastagi Academic Year 2019/2020 and To find out how the implementation of learning through the STAD Type Cooperative Learning Model in Social Sciences Subjects Class IV Sub Historical Heritage Theme in Elementary School 046573 Rh. Berastagi Academic Year 2019/2020.

The subjects of this study were 32 students of Class VI, 12 men and 23 women. The object of this research is the use of the STAD Type Cooperative Learning Model in Social Sciences Subjects Class IV Historical Heritage Sub-themes in State Elementary School 046573 Rh. Berastagi Academic Year 2019/2020.

Data collection tools are Essay Tests and Observation Sheets. This research was conducted in two cycles, each cycle carried out in two meetings. The final results of the study obtained 28 students who completed or 87.50%, the average grade of 80 and the results of the description of the observation activities of teachers and students categorized well because the results of the description of teacher activities reached 78.1% while the results of the description of student observation activities reached 84 .

Thus the implementation and results of social studies learning by using the STAD Type Cooperative Learning Model in class IV SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Academic Year 2019/2020 can improve learning outcomes = hypothesis.

**Keywords: Learning Outcomes, Implementation of the STAD Cooperative Learning Model**