

ABSTRAK

Mayanesa Dora Br Ginting, NPM 1605030076. Analisis Kesulitan Belajar Menghitung Luas Segitiga Siswa Kelas IV SDN 068003 Jl. Kayu Manis Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar matematika materi menghitung luas segitiga, Yang bertujuan untuk mengetahui gambaran menghitung luas segitiga, kesulitan belajar siswa dan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada materi menghitung luas segitiga di kelas IV SDN 068003 Jl. Kayu Manis Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN 068003 Jl. Kayu Manis Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 068003 Perumnas Simalingkar berjumlah 23 orang. Jenis penelitian deskripsi kualitatif. Sampel penelitian yaitu siswa kelas IV SDN 068003 Jl. Kayu Manis Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Angket, Tes dan Wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Bagaimana Gambaran kemampuan menghitung luas segitiga (2) Kesulitan yang dilakukan siswa yaitu kesulitan dalam pemahaman konsep dan pemecahan masalah. (3) Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika materi menghitung luas.

Kata kunci : Kesulitan Belajar Matematika Menghitung Luas Segitiga

ABSTRACK

Mayanesa Dora Br Ginting, NPM 1605030076. Analysis of Learning Difficulties Calculating the Triangle Area of Class IV Students in SDN 068003 Jl. Cinnamon Perumnas Simalingkar Academic Year 2019/2020. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Quality University.

The problem in this study is the lack of maximum mathematics learning outcomes material calculating the area of a triangle, which aims to find a picture of calculating the area of a triangle, student learning difficulties and factors that cause learning difficulties in mathematics in calculating the area of a triangle in class IV SDN 068003 Jl. Cinnamon Perumnas Simalingkar Academic Year 2019/2020.

The study was conducted in class IV SDN 068003 Jl. Cinnamon Perumnas Simalingkar Academic Year 2019/2020. The research population comprised all Grade IV students of SDN 068003 Peralingas Simalingkar totaling 23 people. This type of research is a qualitative description. The research sample is students in grade IV SDN 068003 Jl. Cinnamon Perumnas Simalingkar Academic Year 2019/2020. Data collection techniques used were Questionnaire, Test and Interview.

The results showed that (1) How to describe the ability to calculate the area of a triangle (2) Difficulties that students do are difficulties in understanding concepts and problem solving. (3) The factors that cause mathematics learning difficulties material to calculate area.

Keywords: Difficulty Learning To Calculate The Area Of A Triangle