

DAFTAR PUSTAKA

- Baharudin dan Esa, Wahyuni Nur. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Cahaya, Laili S. 2013. *Adakah ABK di Kelasku?*. Yogyakarta: Familia
- Depdikbud. 2018. Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar. Diakses tanggal 3 februari 2020. Jam 14.19 WIB
[/Users/Hewlett%20Packard/Downloads/Panduan_Penilaian_2018.pdf](#)
- Depdiknas 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 3*. Tentang Tujuan Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Erwin, Widiasworo. 2017. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pedana Mulya Sarana
- Hidayat, Isnu. 2019. *Strategi Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Diva Press
- Husamah, dkk. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Ibrohim, Asori. 2018. *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: Leutika Nouvalitera
- Khuluqo, Ihsana El. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Marlina. 2019. *Assessment Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Pranadamedia Group
- Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Runtukalu, Tombakan dan Kandou, Selpius. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish

Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Taruna, J.C Tukiman. 2017. *Analisis Organisasi dan Pola-pola Pendidikan*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata

Yurniwati. 2019. *Pembelajaran Aritmetika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

