

## ABSTRAK

**Billy Gabriel Pinem. NPM: 1605030277 “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VI SD Negeri 068008 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 068008 Medan Tuntungan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *Quasi Eksperiment*. Sampel yang digunakan sebanyak 52 siswa, terbagi dalam dua kelas yaitu kelas VI- A sebanyak 26 siswa dan kelas VI- B sebanyak 26 siswa. Kelas VI- A diberi pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan kelas VI- B menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *Independent Samples t-test*. Dari hasil pengolahan data ( $t_{hitung} 1,091 < t_{tabel} 2,008$ ) artinya  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  yang menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan. Perbandingan hasil hitung rata-rata nilai matematika yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match* 84,62 sedangkan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional 82,31. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Make A Match* tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VI SD Negeri 068008 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** *Make A Match*, Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

**Billy Gabriel Pinem. NPM: 1605030277 “ The Effect of Using Models Make A Match Toward Mathematics Learning of 6<sup>th</sup> Grade SD Negeri 068008 Medan Tuntungan in Academic Year of 2019/2020. Theisis: Elementary School Teacher Education Study Program, Fakultas of Teacher Training and Education. Quality University.**

This research aims at knowing the effect of using models Make A Match toward mathematics learning results of 6<sup>th</sup> grade SD Negeri 068008 Medan Tuntungan. This is quantitative research with Quasi Eksperiment type. The sample used was 52 students, divided into two classes namely class VI- A as many as 26 student and class VI- B as many as 26 students. Class VI- A was using models Make A Match and class VI- B using conventional model. The technique of data collection research used a test. Analyzed of hypotesis used a independent sample t-test. As the result by analyzing the data ( $t_{hitung} 1,091 < t_{tabel} 2,008$ ) as in detail,  $t_{hitung}$  is smaller than  $t_{tabel}$  where it is shows that there is not significant effect. Comparison the result of average calculations of score in math who are taught by using make a match model is 84,62 while those are taught by using conventional model is 82,31. It shows that the use of Make A Match model in teaching and learning not significant effect in learning mathematics in 6<sup>th</sup> SD Negeri 068008 Medan Tuntungan in academic year of 2019/2020.

**Keywords:** Make A Match, The Learning Result of Mathematics.