

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
DI KELAS V SD NEGERI 064023 MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NATASIA YOVANI BR SUKATENDEL

NPM : 1605030253



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DI KELAS V SD NEGERI 064023 MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020

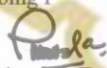
Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Natasia Yovani Br Sukatendel
NPM : 1605030253
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 13 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Pembimbing II


Nilam Sari, S.Si, M.Pd
NIDN. 0107048503

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
DI KELAS V SD NEGERI 064023 MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Natasia Yovani Br Sukatendel

NPM : 1605030253

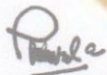
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 13 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 13 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001


Nilam Sari, S.Si, M.Pd
NIDN. 0107048503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
DI KELAS V SD NEGERI 064023 MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Natasia Yovani Br Sukatendel

NPM : 1605030253

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

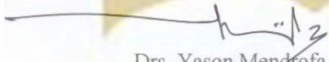
Telah Dipertahankan Di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 13 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901


Jainal Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **13 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Natasia Yovani Br Sukatendel
NPM : 1605030253
Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Membaca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas V SD Negeri 064023 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 88,00 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji II

Jainal Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

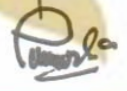


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama	Tanda Tangan
<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIDN. 0102075901	
<u>Jainal Togatorop, M.Pd</u> NIDN. 0124028702	
<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP.19660210 199203 1 001	

Mahasiswa

Nama : Natasia Yovani Br Sukatendel

NPM : 1605030253

Tanggal Ujian : 13 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natasia Yovani Br Sukatendel
NPM : 1605030253
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DI KELAS V SD NEGERI 064023 MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Natasia Yovani Br Sukatendel
NPM: 1605030253

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Natasia Yovani Br Sukatendel
2. Tempat/Tanggal Lahir : Medan / 8 Oktober 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Jalan Stella I, No 21 Simpang Selayang, Medan.
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0812-6057-9842
10. Email : natasiayovani@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Dep Arapenta Sukatendel
 - b. Ibu : Seri Kandiwati Br Ginting
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Wiraswasta
 - b. Ibu : Wiraswasta
13. Alamat Orang Tua : Jalan Stella I, No 21 Simpang Selayang, Medan.

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 060971 Medan	2004	2010
2.	SMP Negeri 31 Medan	2010	2013
3.	SMA S Jenderal Sudirman Medan	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang Berjudul Hubungan Kebiasaan Membaca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas V SD Negeri 064023 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dengan baik.

Dalam Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka Skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah mengarahkan, mengingatkan dan membimbing saya dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Nilam Sari, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru Kelas V SD Negeri 064023 Medan, Guru Kelas V SD Negeri 064025 Medan, Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Medan dan Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Medan.
8. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu saya tercinta, Dep Arapenta Sukatendel dan Seri Kandiwati Negara Ginting, S.H yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dan juga atas kasih sayang, cinta yang luar biasa yang selalu sabar menghadapi penulis serta memberikan banyak dukungan, doa, motivasi, perhatian, dan memfasilitasi penulis baik moral dan materi.
9. Kepada adik saya tersayang Afta Pablo Marselino Sukatendel yang telah memberi dukungan dan motivasi.

10. Kepada sahabat-sahabat saya Sry Bonaria br Tarigan, Siti Mahara Ginting, Billy Gabriel Pinem, Friska Amelya Sibarani dan sekaligus teman-teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan Skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan Skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, krtitik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 13 Juli 2020

Penulis

Natasia Yovani Br Sukatendel
NPM : 1605030253

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	6
3. Pengertian Mengajar	11
4. Pengertian Pembelajaran.....	12
5. Pengertian Hasil Belajar.....	13
6. Minat Baca	14
7. Ciri-ciri Anak yang Memiliki Minat Baca	15
8. Pengertian Kebiasaan Membaca	16

9. Tujuan Membaca.....	16
10. Jenis-jenis Membaca	17
11. Tahapan Membaca	18
12. Pembaca Yang Tidak Efektif dan Pembaca Yang Efektif	18
13. Pengertian Bahasa Indonesia.....	20
14. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
15. Materi Pembelajaran.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	22
D. Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Angket	27
2. Dokumen	28
G. Uji Coba Angket	28
1. Uji Validitas Soal.....	29
2. Uji Realibilitas.....	29
H. Teknik Analisis Data	30
1. Rata-rata.....	30
2. Uji Prasyarat Analisis	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
1. Gambaran Kebiasaan Membaca.....	33
2. Uji Validitas dan Realibilitas	37
3. Rata-rata Skor Kebiasaan Membaca	41
4. Rata- rata Nilai Hasil Belajar	42
C. Penguji Prasyarat Analisis.....	43
1. Uji Normalitas Data	43
2. Uji Linearitas.....	45
3. Uji Hipotesis.....	46
4. Uji Signifikan	47
D. Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Data Jumlah Sampel.....	24
3.2 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Membaca	27
3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket	27
3.4 Kriteria Hasil Belajar	28
3.5 Pedoman Intepretasi Koefisien Korelasi	32
4.1 Perolehan Kebiasaan Membaca Siswa	34
4.2 Keterangan Indikator	34
4.3 Frekuensi dan Penggunaan Waktu	34
4.4 Kuantitas Sumber Bacaan.....	36
4.5 Kesadaran akan Manfaat.....	37
4.6 Validitas Angket Kebiasaan Membaca.....	38
4.7 Skor Siswa Menjawab Angket Kebiasaan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	39
4.8 Rata-rata Skor Angket Kebiasaan Membaca.....	42
4.9 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	42
4.10 Uji Normalitas Data Skor Angket	43
4.11 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	44
4.12 Uji Linearitas Kebiasaan Membaca terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan	45
4.13 Korelasi dalam Regresi Hubungan antara Kebiasaan Membaca terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	47
4.14 Hasil Perhitungan Uji T	47

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
4.1 Diagram Histogram Nilai Angket	40
4.2 Diagram Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	41
4.3 Grafik Linearitas $Y = a + bx$	46



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Soal Uji Coba Angket.....	54
2. Lembar Validitas Angket	59
3. Uji Validitas Angket Uji Coba	60
4. Uji Realibilitas Angket Uji Coba	62
5. Soal Uji Penelitian.....	64
6. Skor Angket Penelitian	66
7. Klasifikasi Kriteria Penelitian Kebiasaan Membaca Siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan.....	67
8. Klasifikasi Kriteria Penelitian Hasil Belajar Indonesia Siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan.....	68
9. Tabel Rata-rata Nilai Angket dan Simpangan Baku Angket	69
10. Tabel Rata-rata Nilai Skor Angket dan Simpangan Baku	70
11. Tabel Normalitas Angket	71
12. Tabel Normalitas Hasil Belajar Bahasa Indonesia	72
13. Tabel Analisis Regresi Sederhana	73
14. Uji Hipotesis.....	76