

ABSTRAK

Natasia Yovani Br Sukatendel, NPM : 1605030253. Hubungan Kebiasaan Membaca terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1). Bagaimana Kebiasaan Membaca di kelas V SD Negeri 064023 Medan, (2). Bagaimana Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di kelas V SD Negeri 064023 Medan, (3). Adakah Hubungan yang Signifikan antara Kebiasaan Membaca terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif dan dengan menggunakan rumus *korelasi product moment*. Populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan yang berjumlah 38 siswa. Sampel Penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan yang berjumlah 38 siswa. Pengumpulan data Kebiasaan Membaca yaitu dengan menyebar angket kepada siswa sedangkan nilai hasil belajar siswa kelas V diambil melalui wali kelas V SD Negeri 064023 Medan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa rata-rata Kebiasaan Membaca siswadi peroleh 79.39 . Hasil yang diperoleh dari *korelasi product moment* sebesar 0.55 tau 55% dengan tingkat signifikan lebih kecil 0.05 artinya Hubungan antara kedua variabel tersebut sedang karena nilai korelasi tersebut berada diantara 0.40-0.599 . Hasil dari $t_{hitung} = 3.99$ sedangkan $t_{tabel} = 2.024$. t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , sehingga H_0 ditolak dan H_i diterima. Artinya Ada Hubungan yang signifikan antara Kebiasaan Membaca terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Kebiasaan Membaca, Hasil Belajar Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Natasia Yovani Br Sukatendel, NPM : 1605030253. The relationship of Reading Habits with Indonesian Learning Outcomes Grade V Public Elementary School 064023 Medan Years Lessons 2019/2020. Thesis, Course Education Elementary School Teacher, Faculty of Teacher Training and Educational Sciences, University Quality terrain.

The issues examined in this study are : (1). How the image of Reading Habbits in grade V Public Elementary School 064023 Medan. (2). How the description of Indonesian Learning Outcomes grade V Public Elementary School 064023 Medan. (3). Whether there was a relationship significant of Reading Habbits with Indonesian Learning Outcomes Grade V Public Elementary School 064023 Medan.

Type of this research is descriptive research with quantitative methods, and using the formula product moment correlation. Entire population of students V Public Elementary School 064023 Medan totaling 38 students. The sample of this research is the grade V Public Elementary School 064023 Medan totaling 38 students. Reading Habbits data collection class that is doing by spread the questionnaires whereas the value Indonesian Learning Outcomes is taken by teacher of grade V SD Negeri 064023 Medan.

Research results conclude that the average of Reading Habbits gained is 79.39 and the average of value Indonesian Learning Outcomes gained is 69.85 Obtain results of correlation product moment of 0.55 or 55% with significant levels of less than 0.05 . It means that the relationship between the two variabes is medium, because the value of this correlation between 0.40-0.599 . Results from dari $t_{hitung} = 3.99$ while $t_{tabel} = 2.024$. $t_{hitung} = 3.99$ greater than $t_{tabel} = 2.024$, it means H_o is rejected and H_i is accepted. This means that there is a significant relationship between Reading Habbits with Indonesian Learning Outcomes grade V SD Negeri 064023 Medan 2019/2020 School Years.

Keywords : Reading Habbits, Indonesia Learning Outcomes.