

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA  
PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN  
DI KELAS V SDN 064979  
MEDAN SUNGGAL  
T.A 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Oleh:

**SARIMAH YUNI BR SEMBIRING**

**NPM: 1605030060**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN DI KELAS V SDN 064979 MEDAN SUNGGAL T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Sarimah Yuni Br Sembiring  
NPM : 1605030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal  
17 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Hartono, S, M.Pd  
NIP. 19570619 199003 1 001

Pembimbing II

Rita Herjina Br, PA, M.Pd  
NIDN. 0129078503

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA  
PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN**

**DI KELAS V SDN 064979  
MEDAN SUNGGAL  
T.A 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Sarimah Yuni Br Sembiring

NPM : 1605030060

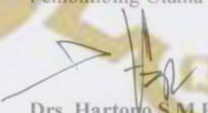
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal  
17 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality  
Medan

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping

  
Drs. Hartono S.M.Pd  
NIP. 19570619 199003 1 001

  
Rita Herlina Br. PA, M.Pd  
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641110 199203 1002

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA  
PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN  
DI KELAS V SDN 064979  
MEDAN SUNGGAL  
T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Sarimah Yuni Br Sembiring

NPM : 1605030060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Jumat 17 Juli 2020  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.SiM.Pd  
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Hartono S.M.Pd  
NIP:195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 19641210 1992031 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini, tanggal **17 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Sarimah Yuni Br Sembiring  
NPM : 1605030060  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Penjumlahan Pecahan Campuran di Kelas V SDN 064979 Medan Sunggal T.A 2019/2020


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 86 (A)


Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II


Penguji III

  
Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0103118701

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

  
Drs. Hartono, S. M.Pd  
NIP. 19570619 199003 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.M.Pd  
NIDN. 0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Hartono S.M.Pd  
NIP. 19570619 199003 1 001



Mahasiswa

Nama : Sarimah Yuni Br Sembiring

NPM : 1605030060

Tanggal Ujian : 17 Juli 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Sarimah Yuni Br Sembiring




NPM : 1605030060

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika  
Pada Penjumlahan Pecahan Campuran di Kelas V SDN 064979  
Medan Sunggal T.A 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Hartono S, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Sarimah Yuni Br Sembiring

NPM : 1605030060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN DI KELAS V SDN 064979 MEDAN SUNGGAL T.A 2019/2020”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

n, 15 Juli 2020



  
Sarimah Yuni Br Sembiring  
NPM. 1605030060



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Sarimah Yuni Br Sembiring  
Tempat Tanggal Lahir : Perbulan, 5 April 1996  
Agama : Kristen  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 5 Bersaudara  
Alamat : Perbulan  
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 0812 6416 4499  
Gmail : sarimahyuni1996@gmail.com  
Nama Orang Tua  
Ayah : Malem Pagi Sembiring  
Ibu : Srina Br Bangun  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Bertani  
Ibu : Bertani  
Alamat Orang Tua : Perbulan

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040549 Perbulan	2003	2009
2	SMP Swasta Musyawarah Perbulan	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Buluh Pancur	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2016	2020

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Matematika Pada Penjumlahan Pecahan Campuran di SDN 064979 Medan Sunggal T.A 2019/2020”.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat di selesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Hartono, S,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

8. Secara khusus dan sangat istimewa dan tersayang, penulis juga banyak mengucapkan terimakasih kepada Ayahhanda Malem Pagi Sembiring dan Srina Br Bangun sebagai rasa hormat, rasa sayang terimakasih telah memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis sejak menjalani awal perkuliahan hingga selesai mengerjakan skripsi ini.
  9. Beserta saudara kandung saya terutama Kakak Estina Br Sembiring, Abang Herianto Sitepu, Kakak Tantri Mega Sari Br Sembiring, Abang Youdi Rolando Perngin-angin, Abang Mysterio Sembiring dan Adek saya Rikki Sander Sembiring, yang selalu memberikan dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
  10. Kepada Yudhi Yehezkiel Sitepu, yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
  11. Kepada teman kelas 2A42 PGSD, khususnya Juita Tarigan yang selalu memberi dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
  12. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
- Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya bermanfaat dalam ilmu pendidikan Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan,

Penulis

**SARIMAH YUNI BR.S**  
**NPM : 1605030060**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Pembelajaran.....	5
2. Pengertian Belajar .....	5
3. Pengertian Hasil Belajar.....	6
4. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	7
5. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	7
6. Pengertian Kesulitan Belajar.....	8
7. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	9
8. Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	9
9. Pengertian Analisis.....	10
10. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika.....	10
11. Materi Pembelajaran .....	11
B. Pertanyaan Peneliti.....	12
C. Definisi Oprasional .....	12

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	14
B. Populasi.....	14
C. Sampel.....	14
D. Desain Penelitian.....	15
E. Jenis Peneliti.....	16
F. Prosedur Penelitian.....	16
G. Teknik Pengumpulan Data.....	17
H. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	24
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	24
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	25
B. Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa .....	26
C. Rangkuman Data Angket Perindikator .....	35
D. Deskripsi Hasil Wawancara .....	44
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>48</b>
A. Simpulan .....	48
B. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data Hasil Belajar Matematika Kelas V .....	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	14
3.2 Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Matematika .....	18
3.3 Skor Jawaban Skala Likert.....	18
3.4 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	19
3.5 Kisi-kisi Wawancara .....	20
3.6 Kriteria Penafsiran Jawaban Angket.....	22
3.7 Kriteria Rata-rata Data Angket .....	22
3.8 Kriteria Penilaian Tes.....	22
4.1 Hasil Tes Penjumlahan Pecahan Campuran.....	25
4.2 Saya Selalu Bersemangat Keteika Belajar Matematika .....	26
4.3 Saya Senang Belajar Materi Penjumlahan Pecahan Campuran .....	26
4.4 Saya Ngantuk dan Bosan Saat Belajar Matematika .....	27
4.5 Saya Senang Menyamakan Penyebut Saat Belajar Pecahan.....	27
4.6 Saya Tidak Pernah Memanfaatkan Fasilitas Seperti Buku di Sekolah .....	27
4.7 Saya Selalu Belajar Matematika Dengan Giat Walaupun Tidak Ujian .....	28
4.8 Ketersediaan Fasilitas Perpustakaan di Sekolah Membantu Saya Belajar.....	28
4.9 Penjumlahan Pecahan Campuran Sulit Dipelajari Karena Harus Mengubah ke Pecahan Biasa.....	29
4.10 Saya Sering Bolos Saat Pelajaran Matematika .....	29
4.11 Saya Malas Bertanya Ketika Guru Selesai Menyampaikan Materi PenjumlahanWalaupun Saya Belum Mengerti .....	29
4.12 Saya Menghargai Pendapat Teman Ketika Berdiskusi .....	30
4.13 Saya Aktif Bertanya Ketika Belajar Materi Penjumlahan Pecahan Campuran .....	30
4.14 Apabila Saya Belum Mengerti Dengan Jawaban yang Diberikan Guru Maka Saya Akan Terus Bertanya Sampai Jawaban yang Diberikan Guru Dapat Saya Mengerti.....	31

4.15 Saya Senang Belajar Dengan Guru Matematika di Sekolah Karena Beliau Menyenangkan .....	31
4.16 Saya Tidak Terlalu Suka Belajar Pejumlahan Pecahan Campuran.....	32
4.17 Saya Tidak PERnah Belajar Matematika di Rumah.....	32
4.18 Saya Kurang Paham Belajar Mateatika.....	32
4.19 Saya Tidak Peduli Saat Guru Menjelaskan di Kelas.....	33
4.20 Saya Selalu Membaca Buku di Perpustakaan .....	33
4.21 Orangtua Saya Selalu Mengingatkan Apakah Saya Mengerjakan PR.....	33
4.22 Orangtua Saya Selalu Mengontrol Apakah Saya Belajar atau Tidak .....	34
4.23 Saya Merasa Sulit Saat Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Campuran .....	34
4.24 Sepulang Sekolah Saya Selalu Mengerjakan PR di Rumah.....	35
4.25 Orangtua Saya Selalu Mendukung Saya Dalam Mengerjakan Soal Matematika di Rumah .....	35
4.26 Minat Belajar Terhadap Penjumlahan Pecahan Campuran.....	35
4.27 Kriteria Penilaian Angket Minat Terhadap Pembelajaran .....	36
4.28 Motivasi Belajar Terhadap Penjumlahan Pecahan.....	37
4.29 Kriteria Penilaian Angket Motivasi Terhadap Pembelajaran.....	38
4.30 Bakat Terhadap Pembelajaran Penjumlahan Pecahan Campuran.....	38
4.31 Kriteria Penilaian Angket Bakat Terhadap Pembelajaran .....	39
4.32 Dukungan Orangtua Terhadap Pembelajaran Pecahan Campuran .....	40
4.33 Kriteria Penilaian Angket Dukungan Orangtua Terhadap Pembelajaran .....	41
4.34 Setelah Pulang Sekolah Terhadap Pembelajaran .....	41
4.35 Kriteria Penilaian Angket Setelah Pulang Sekolah Terhadap Pembelajaran .....	42
4.36 Fasilitas yang ada Terhadap Pembelajaran .....	43
4.37 Kriteria Penilaian Angket Fasilitas yang ada Terhadap Pembelajaran .....	44
4.38 Hasil Keseluruhan Wawancara .....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gamba</b>	<b>Halaman</b>
Desain Penelitian.....	15
Histogram Minat Faktor Kesulitan Belajar .....	36
Histogram Motivasi Faktor Kesulitan Belajar .....	37
Histogram Bakat Faktor Kesulitan Belajar .....	38
Histogram Dukungan Orangtua .....	40
Histogram Setelah Pulang Sekolah.....	41
Histogram Fasilitas yang ada .....	43





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Uji Coba Angket Kesulitan Belajar Matematika .....	51
2. Hasil Reliabilitas Angket Kesulitan Belajar Matematika.....	55
3. Uji Coba Validitas Angket .....	56
4. Rekapitulasi Reliabilitas Uji Coba Angket .....	57
5. Rekapitulasi Validitas Angket .....	58
6. Nilai Rata-rata Simpangan Baku Hasil Nilai Seluruh Angket .....	59
7. Nilai Rata-rata Simpangan Baku Hasil Angket Minat Terhadap Pembelajaran .....	62
8. Nilai Rata-rata Simpangan Baku Hasil Angket Motivasi Pembelajaran.....	65
9. Nilai Rata-rata Simpangan Baku Hasil Angket Bakat Pembelajaran.....	68
10. Nilai Rata-rata Simpangan Baku Hasil Angket Dukungan Orangtua Terhadap Pembelajaran .....	71
11. Nilai Rata-rata Simpangan Baku Hasil Angket Setelah Pulang Sekolah Terhadap Pembelajaran .....	74
12. Nilai Rata-rata Simpangan Baku Hasil Angket Fasilitas yang ada Terhadap Pembelajaran .....	77
13. Pernyataan Uji Coba Angket .....	80
14. Lembar Validasi Angket Kesulitan Belajar Matematika .....	82
15. Lembar Soal .....	83
16. Kunci Jawaban .....	85
17. Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Matematika Penjumlahan Pecahan Campuran .....	87
18. Hasil Tes Penjumlahan Pecahan Campuran .....	88
19. Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	89
20. Hasil Wawancara 1,2 dan 3 Kepada Siswa Nilai yang Belum Maksimal.....	90
21. Hasil Wawancara 4,5 dan 6 Kepada Siswa Nilai yang Belum Maksimal .....	91
22. Surat Balasan Uji Coba Angket .....	92

23. Surat Izin Penelitian .....	93
24. Surat Balasan Izin Penelitian .....	94
25. Berita Acara Pembimbing I .....	95
26. Berita Acara Pembimbing II .....	96
27. Dokumentasi .....	97

