

ABSTRAK

SARIMAH YUNI BR SEMBIRING. NPM : 1605030060. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Penjumlahan Pecahan Campuran di Kelas V SDN 064979 Medan Sunggal T.A 2019/2020. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa kesulitan siswa dan faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi penjumlahan pecahan campuran. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket, tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan dari analisis data diperoleh (1) Kesulitan yang dialami yaitu dalam menjumlahkan, menyamakan penyebut dan mengubah pecahan campuran ke pecahan biasa di Kelas V SDN 064979 Medan Sunggal T.A 2019/2020 diperoleh dengan nilai rata-rata 61,74. (2) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal pada mata pelajaran Matematika materi Penjumlahan Pecahan Campuran di Kelas V SDN 064979 Medan Sunggal T.A 2019/2020 yaitu minat siswa terhadap pembelajaran penjumlahan pecahan campuran, motivasi siswa dalam menyelesaikan pembelajaran penjumlahan pecahan campuran, bakat dalam menyelesaikan pembelajaran penjumlahan pecahan campuran, dukungan orangtua, setelah pulang sekolah dan fasilitas yang ada.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Matematika, Faktor Penyebab

ABSTRACT

SARIMAH YUNI BR SEMBIRING. NPM 1605030060. Analysis of student the learning difficulties of mathematics subjects in addition to mixed fractions in class V SDN 064979 T.A 2019/2020. Skripsi. Education program for elementary school teacher. Faculty of teacher training and education. University Quality

This study aims to find out what the difficulties are the difficulties of student and the factor causing student difficulties in solving problem in the addition of mixed fraction material. The type of the research is qualitative research. Data collection techniques used questionnaires, test and interview. Data analysis techniques is using descriptive statistic. Based on the analysis of the data obtained (1) the difficulty experienced is in adding, equating denominators and changing mixed fractions to ordinary fractions in Class V SDN 064979 Medan Sunggal T.A 2019/2020 obtained with an average value of 61,74. (2) Factor that cause student to experience difficulties in working on problem in Mathematics on the addition of Mixed Fraction material in Class V SDN 064979 Medan Sunggal T.A 2019/2020 namely student interest in learning the addition of mixed fractions, student motivation in completing learning the addition of mixed fractions, parental support, after school and existing facilities.

Key words : difficulties learning mathematics, the causal factor