

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ali Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Anas Sudijono. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada: Kota Depok.
- Asep Ediana Latip. 2018. *Evaluasi pembelajaran di SD dan MI*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Asep Jihad dan Haris Abdul. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Presindo.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit AR-RUZZ MEDIA.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Galeh Pratsetyawan. 2016. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Congkrang 1 Muntilan Magelang*.
- Dwi Putriningsih. 2017. *Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI di SDN 7 Lubuk Lingau Tahun Pelajaran 2017/2018 Dalam Soal Operasi Bilangan Bulat*.
- Emi Zakiah dan Tutut Handayani. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa MI Hijriah II Palembang*.
- Euis Karwati dan Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Kelas*. Bandung: Penerbit Alabeta.
- Hamzah B. Uno. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran matematika*. Bandung: di terbitkan oleh PT Remaja Rosdakarya.

Ihsana El Khuluqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kemendikbud. 2018. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*.

Marlina. 2019. *Asesmen Kesulitan Belajar*: Jakarta Timur: Prenadamedia Group.

Muliyono Abdurrahman 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.

Nana Sudjana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Pemendiknas.2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Jakarta.

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ramayulis. 2015. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Penerbit Kalam Mulia.

Riduwan.2015. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Hak Cipta.

Rohmalina Wahab. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Samidi dan Istarani 2016. *Kompetensi dan Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*. Bandar Selamat Medan.

Setyo Budi.2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.

Siswanto. 2017. *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten Selatan.

Suardi Syofrianisda. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.

Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2017. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Suyono & Hariyanto, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

Syaiful Bahri Djamarah. 2018. *Psikologi Pendidikan*. ed Revisi 2018. Jakarta: Rineka Cipta.

Widia Rosyadi. 2016. *Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Campuran Pada Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Winong Kabupaten PATI*.

Yurniwati. 2019. *Pembelajaran Aritmatika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.

[https://www.researchgate.net/publication/335272373 Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas IV di MI Hijriyah II Palembang.](https://www.researchgate.net/publication/335272373)

