

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas -Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality



**Oleh :
MELPA HARTATI SIMBOLON
NPM : 1605030023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Melpa Hartati Simbolon

NPM : 1605030023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji-Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 13 Juli 2020 dan Dinyatakan, Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji.

Penguji I

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Melpa Hartati Simbolon

NPM : 1605030023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 13 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Medan, 13 Juli 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Melpa Hartati Simbolon

NPM : 1605030154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 13 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Hotma Tiflina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Melpa Hartati Simbolon

NPM : 1605030023

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dengan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Srje Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

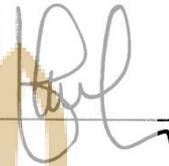
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Mahasiswa

Nama : Melpa Hartati Simbolon

NPM : 1605030023

Tanggal Ujian : 13 Juli 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Melpa Hartati Simbolon
NPM : 1605030023
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dengan
Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD
Negeri 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP. 19670225 199801 2 001	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3.	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1 002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Melpa Hartati Simbolon**

NPM : **1605030023**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dengan Media *Flash Card* Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 8 Juli 2020



Melpa Hartati Simbolon
NPM : 1605030023

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Melpa Hartati Simbolon
- b. Tempat/tanggal lahir : Emplasmen Sisumut, 08 Oktober 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 4 Bersaudara
- g. Alamat : Jl. Saroja Sisumut Kec. Kota Pinang Kab. Labusel
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. E-mail : melpahartatisimbolon@gmail.com
- j. No. Telp : 085270506626
- k. Nama Ayah : Makmur Simbolon
- l. Pekerjaan : Karyawan PTN III Sisumut
- m. Nama Ibu : Netty Manurung
- n. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- o. Alamat Orang Tua : Jl. Saroja Sisumut Kec. Kota Pinang Kab. Labusel

II. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 1154995 Sisumut	2004	2010
2	SMP Negeri 2 Kota Pinang	2010	2013
3	SMK Kihajar Dewan Kota Pinang	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dedi Holden Symbolon, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan dorongan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, dan motivasi.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas yang telah memberikan saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Mariany Surbakti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru serta Tata Usaha yang ada di SD Negeri 060930 Medan Johor yang sudah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.

8. Teristimewa kepada ke dua Orang tua saya Netty br. Manurung dan Makmur Simbolon yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dan juga atas sayang, cinta yang luar biasa yang slalu sabar menghadapi peneliti, serta memberikan banyak dukungan, doa, motivasi, perhatian, dan memfasilitasi peneliti baik moral dan materi.
9. Kepada Nelvi Fitriani, Hendri Kristian dan Junita Irawati yang telah memotivasi, memberikan semangat, dan nasehat kepada penulis serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa.
10. Kepada sahabat-sahabat saya Kristopel Silaban, Eli Ester, Pipit Pratiwi, Binaria dan sekaligus teman-teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima kasih dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terimakasih.

Medan, Juli 2020

Penulis

MELPA HARTATI
NPM. 1605030023

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	10
2.1.7 Pengertian Media <i>Flash Card</i>	11
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	15
2.1.9 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	15
2.1.10 Materi Pembelajaran IPA.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian.....	21
2.4 Defenisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22

3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Tahap Perencanaan.....	25
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	25
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	26
3.7 Alat Pengumpulan Data	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis	28
3.8.2 Uji Hipotesis.....	30
3.8.3 Derajat Hubungan Model Pembelajaran <i>Numbered Head</i> <i>Together dengan Media Flash Card dan Hasil Belajar IPA</i>	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2 Pengujian Hipotesis.....	39
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Ujian Tengah Semester IPA Siswa Kelas V	4
3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor	22
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Siswa	27
3.4 Kriteria Hasil Belajar	28
4.1 Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A	34
4.2 Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B	35
4.3 Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-B	36
4.4 Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-A	38
4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	40
4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	40
4.7 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i>	41
4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i>	41
4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	42
4.10 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor <i>Pre Test</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Perpindahan Panas Secara Konduksi.....	17
2.2 Contoh Perpindahan Panas Secara Konveksi.....	18
2.3 Contoh Perpindahan Panas Secara Radiasi.....	19
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	34
4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	35
4.3 Diagram Batang Hasil Post Tes Kelas V-B.....	37
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas V-A.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	50
2. Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	51
3. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	52
4. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	54
5. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A Dan Kelas V-B.....	56
6. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas V-A Dan Kelas V-B.....	58
7. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-A.....	61
8. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-B.....	62
9. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post</i> <i>Test</i> Kelas V-B.....	63
11. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post</i> <i>Test</i> Kelas V-A.....	65
12. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas V-A dan Kelas V-B.....	67
13. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas V-B dan Kelas V-A.....	69
14. Derajat Hubungan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Dengan Media <i>Flash</i> dan Hasil Belajar IPA.....	70
15. Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	71
16. Luas dari bawah Normalitas Standart dari O-Z.....	72
17. Nilai Persentil untuk Distribusi <i>t</i>	73
18. Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2 $v = dk$	74
19. Nilai persentil untuk Distribusi I.....	75
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	79
21. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Kelas Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> dengan Media <i>Flash Card</i>	83

22. Lembar Validasi RPP.....	87
23. Buku Siswa.....	88
24. Lembar Validasi Buku Siswa.....	93
25. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	94
26. Kunci Jawaban LKS.....	95
27. Lembar Validasi LKS	96
28. Soal <i>Pre Test</i>	97
29. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i>	98
30. Lembar Validasi <i>Pre Test</i>	99
31. Soal <i>Post Test</i>	100
32. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i>	101
33. Lembar Validasi <i>Post Test</i>	102

