

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI
PADAPOKOK BAHASAN JARING-JARING
KUBUS KELAS V SDN 091380
SARIBUJANDIT.P
2019/2020**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality*

OLEH

LEVIANI GINTING
NPM: 1605030095



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Leviani Ginting
NPM : 1605030095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI PADA POKOK BAHASAN
JARING – JARING KUBUS KELAS V
SDN 091380 SARIBUJANDI
T.P 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Leviani Ginting**
NPM : **1605030095**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 25 Februari 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping


Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dasar


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

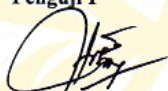
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI PADA POKOK BAHASAN
JARING – JARING KUBUS KELAS V
SDN 091380 SARIBUJANDI
T.P 2019/2020**


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Leviani Ginting**
NPM : **1605030095**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 25 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji
Penguji I Penguji II Penguji III


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

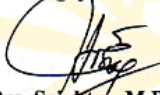
Nama : **Leviani Ginting**
NPM : 1605030095
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI PADA POKOK BAHASAN JARING – JARING KUBUS KELAS V SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020**


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

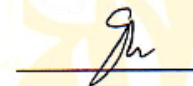
Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001



Mahasiswa :

Nama : Leviani Ginting

NPM : 1605030095

Tanggal Ujian : 25 Februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Leviani Ginting**
NPM : 1605030095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI PADA POKOK BAHASAN JARING – JARING KUBUS KELAS V SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



Leviani Ginting
NPM : 1605030095

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, perlindungan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, penulisan pada skripsi ini peneliti mengambil judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual Tiga Dimensi pada Pokok Bahasan Jaring-jaring Kubus Kelas IV SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulis. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak.

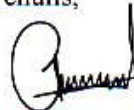
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada kerjasama dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan trimakasi kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality.
7. Bapak Imanuel Tarigan selaku Kepala sekolah SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.

8. Kepada guru kelas V dan beserta guru-guru di sekolah SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 yang telah menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah dengan hangat.
9. Kepada siswa-siswi kelas V SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi objek dalam penelitian ini.
10. Kepada bunda tercinta Erni Johan Br Tariganyang selalu memberikan saya kekuatan dan yang selalu mendoakan serta menasehati penulis yang tidak terkira besar kasihnya dan yang selalu menjadi kekuatan bagi penulis serta menjadi motivasi yang besar bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
11. Kepada ayah tercinta Budi Ginting yang menjadi tujuan utama penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan mengabdikan permintaan terakhir untuk menjadi seorang sarjana.
12. Kepada saudara laki-laki saya Jaka Irwanto Ginting dan saudari perempuan saya Triayu Ginting, Rafika ginting tercinta yang telah memberi dorongan dan motivasi serta semangat kepada penulis.
13. Kepada Kakanda Enopta Barus yang selalu membantu dan memberi nasehat serta dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Kepada sahabat saya Ariani, Alemina dan Ade Risky yang seperjuangan dan saling membantu dalam pembuatan skripsi ini.
15. Kepada kelas A.4.1 yang telah bersama-sama berjuang dalam perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Februari 2020

Penulis,



LEVIANI GINTING
NPM:1605030095

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Hakikat Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar.....	7
b. Ciri-ciri Perilaku Belajar.....	8
c. Pengertian Mengajar.....	9
d. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Hakikat Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
3. Hakikat Media pembelajaran	13
a. Pengertian Media pembelajaran	13
b. Jenis-jenis Media pembelajaran	15
c. Manfaat Media pembelajaran.....	15
d. Ciri-ciri Media pembelajaran	16

4. Hakikat Media Visual Tiga Dimensi.....	17
a. Media Visual	17
1. Pengertian Media Visual.....	17
2. Karakteristik Media Pembelajaran Visual.....	18
3. Fungsi Media Visual	19
4. Jenis-jenis Media Visual.....	19
b. Media Visual Tiga Dimensi	19
1. PengertianMedia Visual Tiga Dimensi	19
2. Karakteristik Media Visual Tiga Dimensi.....	20
3. Langkah-langkah penggunaan Media Visual Tiga Dimensi.....	20
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Visual Tiga Dimensi.....	20
5. Hakikat Matematika	21
a. Pengertian Matematika	21
b. Materi Jaring-jaring Kubus	22
6. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	24
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24
b. Langkah-langkah PTK.....	24
c. Pelaksanaan Pembelajaran	25
d. Ketuntasan Belajar.....	25
B. Kerangka Berfikir.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	27
D. Defenisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek penelitian	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	36

G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	41
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	42
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	42
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
c. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
1) Ketuntasan Secara Individu Siklus I.....	45
2) Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I.....	47
d. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
e. Refleksi Siklus I	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	52
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	52
2. Deskripsi Data Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II	54
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	54
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	55
c. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	56
1) Ketuntasan Secara Individu Siklus II.....	56
2) Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II.....	58
d. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60
e. Refleksi Siklus II	61
C. Pembahasan	61
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	61
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	61
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	62
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	63
a. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	63
b. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	64

3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	65
a. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	65
b. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.Data Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaring-jaring Kubus T.P 2018/2019.....	3
Tabel 3.1.Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
Tabel 3.2.Lembar Observasi Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Evaluasi Hasil Belajar Matematika materi Jaring-jaring Kubus	37
Tabel 3.4.Kriteria Penilaian Pelaksanaan pembelajaran Penilaian Aktivitas Guru.....	38
Tabel 3.5.Kriteria Penilaian Pelaksanaan pembelajaran Penilaian Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 3.6. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam persen (%)	40
Tabel 4.1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
Tabel 4.2. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	43
Tabel 4.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	44
Tabel 4.4. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	45
Tabel 4.5. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus I.....	46
Tabel 4.6. Deskripsi Ketuntasan hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I.....	48
Tabel 4.7. Frekuensi Nilai Siklus I.....	49
Tabel 4.8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	54
Tabel 4.9. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	54
Tabel 4.10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	55
Tabel 4.11. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	56
Tabel 4.12. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II.....	57
Tabel 4.13. Deskripsi Ketuntasan hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II	58

Tabel 4.14. Frekuensi Nilai Siklus II.....	60
Tabel 4.15. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	61
Tabel 4.16. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 4.17. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 4.18. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.19. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.20. Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bentuk Kubus (Media Tiga Dimensi).....	22
Gambar 2.2. Jaring-jaring Kubus	24
Gambar 3.1. Siklus Perencanaan Penelitian.....	30
Gambar 4.1. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	46
Gambar 4.2. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	48
Gambar 4.3. Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	50
Gambar 4.4. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	57
Gambar 4.5. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	59
Gambar 4.6. Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	60
Gambar 4.7. Diagram Batang Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	62
Gambar 4.8. Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	63
Gambar 4.9. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.10. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	65
Gambar 4.11. Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 4 Buku Siswa
- Lampiran 5 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 11 Buku Siswa
- Lampiran 12 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 17 Lembar Validasi
- Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 19 Nota Tugas
- Lampiran 20 Dokumentasi