

ABSTRAK

Ana Maria Br Sembiring. NPM. 1605030221. Analisis Kemampuan Menulis Surat Resmi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 065012 Medan Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih terdapat siswa yang tidak mampu dalam menulis surat resmi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis surat resmi, untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menulis surat resmi dan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menulis surat resmi.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VI SD Negeri 065012 Medan. Dengan populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 065012 Medan yang berjumlah 23 orang. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, angket dan wawancara. Teknik Analisis data menggunakan deskriptif.

Berdasarkan dari hasil analisis diperoleh (1) Kemampuan menulis surat resmi di kelas VI SD Negeri 065012 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 diperoleh nilai rata-rata 60.35 dengan kriteria kurang mampu. (2) Faktor kesulitan menulis surat resmi siswa tidak memahami penempatan ejaan, kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran dan kurangnya ingatan siswa dalam mengingat pembelajaran

(3) Faktor yang menyebabkan siswa kesulitan menulis surat resmi di kelas VI SD Negeri 065012 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yaitu siswa kurang membiasakan diri dalam menulis surat resmi, guru kurang menggunakan teknik pembelajaran, siswa kurang memahami langkah-langkah menulis surat resmi dan siswa kurang pemahaman mengenai surat resmi nilai rata-rata 60.71.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis Surat Resmi, Faktor Kesulitan, Penyebab Kesulitan Menulis Surat Resmi

ABSTRACT

Ana Maria Br Sembiring. NPM. 1605030221. Analysis of the Ability to Write an Official Letter to Class VI Students of Public Elementary School 065012 Medan Even Semester Academic Year 2019/2020. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The problem in this study is that there are still students who are unable to write official letters. This study aims to determine the ability of students in writing official letters, to determine students' difficulties in writing official letters and to find out the factors that cause students to experience difficulties in writing official letters.

This research was conducted in class VI SD 065012 Medan. With the population of this study were all students of class VI SD 065012 Medan, amounting to 23 people. This type of research is a qualitative approach. Data collection techniques used were tests, questionnaires and interviews. The data analysis technique uses descriptive.

Based on the results of the analysis obtained (1) The ability to write official letters in class VI SD 065012 Medan in Academic Year 2019/2020 obtained an average value of 60.35 with the criteria of underprivileged. (2) Difficulty factors writing official letters students do not understand the placement of spelling, lack of student concentration in learning and lack of student memory in remembering learning (3) Factors that cause students difficulty writing formal letters in class VI SD 065012 Medan 2019/2020 Academic Year ie students are less accustomed to writing official letters, teachers do not use learning techniques, students do not understand the steps of writing official letters and students lack of understanding of official letters averaging 60.71.

Keywords: Ability to Write Official Letters, Difficulty Factors, Causes of Difficulty in Writing Formal Letters