

**PENGARUH MODEL *INQUIRY* MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP
HEWAN DI KELAS IV SDN 064023
KEMENANGAN TANI
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
Liasna Novita Sari Br Tarigan
NPM : 1605030303**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *INQUIRY* MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP
HEWAN DI KELAS IV SDN 064023
KEMENANGAN TANI
T.A 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Liasna Novita Sari Br Tarigan

NPM : 1605030303

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari

Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan

Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 09 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing Pendamping

Hotma Tiofina Siregar , M.Pd
NIDN. 0112078003

Facultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL *INQUIRY* MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MATERIDAUR HIDUP
HEWAN DI KELAS IV SDN 064023
KEMENANGAN TANI
T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Liasna Novita Sari Br Tarigan

NPM : 1605030303

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Rita Herliha Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Dr. Dedi Holden/Simbolon S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **09 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Liasna Novita Sari Br Tarigan
NPM : 1605030303
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Inquiry* Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 90,14 (A-)

Pengaji I

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Disetujui Dewan Pengaji

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Ketua Prodi PGSD



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL *INQUIRY* MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TEHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP
HEWAN DI KELAS IV SDN 064023
KEMENANGAN TANI
T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Liasna Novita Sari Br Tarigan
NPM : 1605030303
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan

Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0103118701

Pembimbing II

Hotma Tiolina Siregar, M.Pd.
NIDN. 0112078003

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY



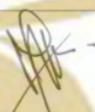
Mahasiswa

Nama : Liasna Novita Sari Br Tarigan
NPM : 1605030303
Tanggal Ujian : 09 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Liasna Novita Sari Br Tarigan
NPM : 165030303
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Model *Inquiry* Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Pengaji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Rita Herlina Br PA, M.Pd</u> NIDN: 0129078503	Pengaji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 19660210 199203 1 001	Pengaji II	
3	<u>Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd</u> NIP: 0103117801	Pengaji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liasna Novita Sari Br Tarigan
NPM : 1605030303
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MODEL INQUIRY MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SDN 064023 KEMENANGAN TANI T.A 2019/2020" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 09 Juli 2020



Liasna Novita Sari Br Tarigan
NPM: 1605030303

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Liasna Novita Sari Br Tarigan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Penen/25 Januari 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Jl. Pintu Air VI No.8 A Padang Bulan, Medan
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0821-6152-4094
10. Email : liasnasar98@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Ir. Ruben Tarigan
 - b. Ibu : Rehulina Br Barus
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Wiraswasta
 - b. Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Dusun II Desa Lau Rakit

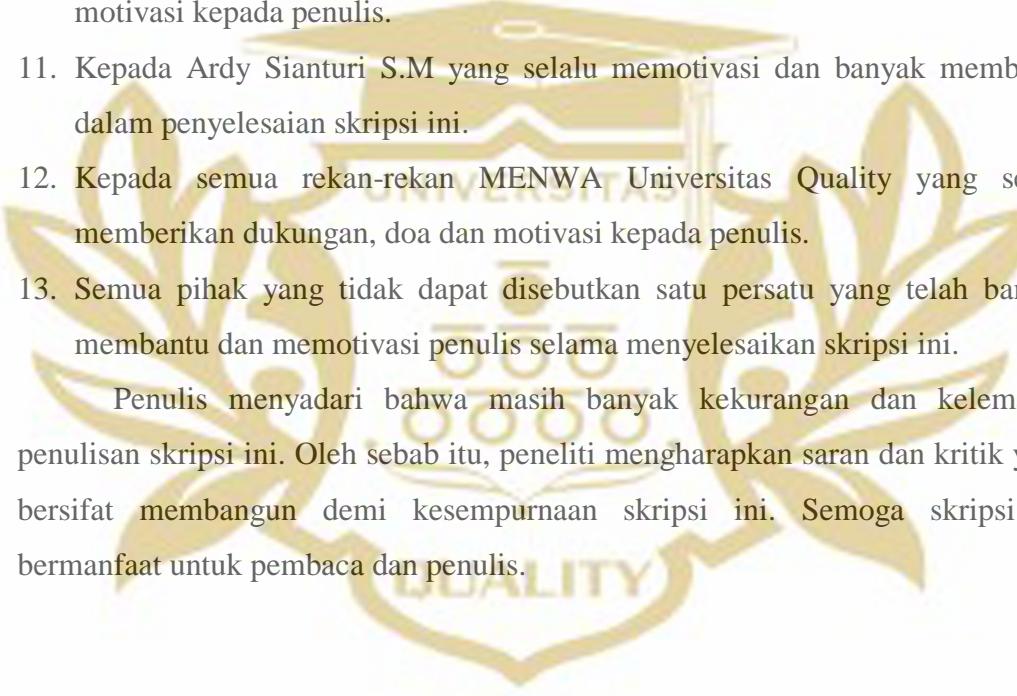
B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 101814 Peria-ria	2004	2010
2.	SMP Masehi Biru-Biru	2010	2013
3.	SMA Negeri 1 Pancur Batu	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Inquiry* Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Erna frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pemimping I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pemimping II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu bapak Ir.Ruben Tarigan dan ibu Rehulina br barus yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

- 
8. Saudara penulis yaitu Florenta Natalia Br Tarigan, Florenti Nataleni Br Tarigan, Hanna Kristin Br Tarigan, Efindo Permana Tarigan dan Haycal Pratama Tarigan yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
 9. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A43 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
 10. Kepada Komandan Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd dan komandan Joen Parningotan Purba, M.Pd yang banyak memberikan dorongan, masukan serta motivasi kepada penulis.
 11. Kepada Ardy Sianturi S.M yang selalu memotivasi dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
 12. Kepada semua rekan-rekan MENWA Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
 13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan penulis.

Medan, Juli 2020

Penulis

Liasna Novita Sari Br Tarigan
NPM: 1605030303

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mebgajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	11
1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	12
2. Kelebihan dan kelemahan Model Inquiry	12
2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran.....	13

2.1.9 Pengertian Media Video	14
1. Kelebihan Dan Kelemahan Media Video	15
2.1.10 Pengertian Pembelajaran Konvensional	15
1. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	16
2. Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional ...	17
2.1.11 Pengertian IPA	17
2.1.12 Materi Pembelajaran Daur Hidup Hewan	18
2.1.13 Kerangka Berpikir	23
2.1.14 Hipotesis Penelitian.....	24
2.1.15 Defenisi Oprasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi Penelitian.....	26
3.2.2 Sampel Penelitian.....	26
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.5.1 Tahap Awal Persiapan dan Perencanaan	28
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	29
3.5.3 Tahap Akhir Penelitian	29
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	30
3.7 Alat Pengumpul Data	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i>	37
4.3.1 Data <i>Pretest</i>	39
4.3.2 Data <i>Post Test</i>	40
4.4 Penguji Hipotesis	43

4.5 Uji t Dta Pretest.....	44
4.6 Uji Homogenitas Varians.....	45
4.7 Uji Hipotesis	46
4.8 Derajad Hubungan	47
4.9 Pembahasan dan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Kisi-kisi tes hasil belajar siswa.....	31
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test kelas IV-A	38
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test kelas IV-B.....	38
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test kelas IV-A.....	40
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test kelas IV-B	40
4.5 Hasil Normalitas Data Pre test.....	43
4.6 Uji Homogenitas Varians Dan Pre Test	44
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Post Test.....	45
4.8 Hasil Uji Homogenitas Post Test	46
4.9 Hasil Uji Independent antara dua faktor.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Daur Hidup Ayam	19
2.2 Daur Hidup Kucing.....	19
2.3 Daur Hidup Kupu-kupu	21
2.4 Daur Hidup Katak	21
2.5 Daur Hidup Kecoa	22
2.6 Daur Hidup Belalang	23
3.8 Rancangan Penelitian	31
4.1 Diagram Batang Nilai Pre test Kelas IV-A.....	39
4.2 Diagram Batang Nilai Pre test Kelas IV-B	39
4.3 Diagram Batang Nilai Post test Kelas IV-A	42
4.4 Diagram Batang Nilai Post test Kelas IV-B.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang di ajar dengan menggunakan Model <i>Inquiry</i> dengan Media Video	54
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang di ajar dengan Pembelajaran Konvensional	64
3. Bahan Ajar	73
4. Soal <i>Pre Test</i>	80
5. Soal <i>Post Test</i>	81
6. Kunci Jawaban Pre Test dan Post Test	82
7. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	83
8. Kunci Jawaban LKS	85
9. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	86
10. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	87
11. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kela IV-A.....	89
12. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	91
13. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A Dan IV-B	93
14. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas IV-A Dan IV-B	94
15. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A Yang Diajar Menggunakan Model <i>Inquiry</i> Dengan Media Video	97
16. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-B Yang Diajar Model Konvensional	99
17. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-A	101
18. Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-B	103
19. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A dan IV-B	105
20. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Yang Diajar	

Menggunakan Model <i>Inquiry</i> Dengan Media Video Dan Pembelajaran Konvensional.....	106
21. Derajat Hubungan Model <i>Inquiry</i> Dengan Video dengan Hasil Belajar IPA	107
22. Nilai Persentil untuk Distribusi F	108
23. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	109
24. Nilai Persentil untuk Distribusi x^2 v = dk	110
25. Nilai Persentil untuk Distribusi F	111
26. Luas di Bawah Normalitas Standar Dari O ke	112
27. Dokumentasi	114

