

ABSTRAK

VINA ANGGRENI BR BANGUN, 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 6 Sub tema 2 semester 2 dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas IV SD Negeri 040469 surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020. lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 040469 Surbakti. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti yang berjumlah 26 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes

Hasil pelaksanaan penelitian pembelajaran berdasarkan tes siklus I pada aktivitas Guru berkategori cukup dengan nilai 60,5% dan aktivitas siswa berkategori cukup dengan nilai 68 ketuntasan individu 14 orang siswa yang tuntas dan 12 orang siswa yang tidak tuntas. Ketuntasan klasikal 54% yang tuntas dan 46% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 66. Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II dengan perbaikan, diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 79% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu 84 dari ketuntasan individu yang tuntas belajarnya yaitu 23 orang siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 88% yang tuntas dan 12% yang tidak tuntas dan nilai rata – rata siswa 86,5

Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran kriteria baik dan hasil belajar tuntas dan meningkat dengan penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA materi daur hidup makhluk hidup tema 6 subtema 2 semester 2 di kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Picture And Picture*

ABSTRACT

Vina Anggreni Br Bangun, 2020. Improving the result of students learning by using picture and picture model in the lesson of science on grade IV of elementary school of 040469 Surbakti lesson year 2019/2020.

This research aimed to know the carrying out of the learning result of the learning and improving students' learning result in the lesson of the science on 6th theme, 2nd subtheme in semester II by using picture and picture model on grade IV elementary school of 040469 Surbakti lesson year 2019/2020. Research location was in elementary school of 040469 Surbakti. The subjects of the research were all of students of elementary school of 040469 Surbakti that were 26 students and the object of the research was by using picture and picture model. Instrument was used test and observation sheet,

The result of learning researching carrying out as I cycle on teacher's activity categorized enough, the value was 60,5% and students' activities categorized enough, the value was 68, individual completeness was 14 students and incompleteness students was 12 students classical completeness was 54% and in completeness was 46% that the average was 66. The result of learning researching carrying out in II cycle was improved. Was gotten from learning carrying out on teacher's activity was 79% and the result of learning carrying out on students, activities was 84 from individual completeness which was complete was 23 students and incomplete students was 3 students, mean while improving result classical completeness on cycle was 88% and incompleteness was 12% and the average was 86,5.

Thus, carrying out of the learning, was good and the result of learning was complete and improve by using picture and picture model in the lesson of science that the material was cycle of living creatures in 6 theme 2 sub theme in semester 2 on grade IV elementary school of 040469 Surbakti lesson year 2019/2020.

Keywords: learning, the result of the learning, picture and picture model