

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA MATA  
PELAJARAN IPA SUB TEMA KOMPONEN EKOSISTEM  
KELAS V SD NEGERI045965 PECEREN  
TAHUN PELAJARAN : 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas- tugas dan  
Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

**MARIA BR BARUS**  
**NPM: 1605030126**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**


## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Maria Br Barus  
NPM : 1605030126  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum**  
NIDN. 0108046804

Pembimbing Pendamping



**Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0118028702

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALLTHROWING* PADA MATA  
PELAJARAN IPA SUB TEMA KOMPONEN EKOSISTEM  
KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Maria Br Barus  
NPM : 1605030126  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 4 Maret 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 4 Maret 2020

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

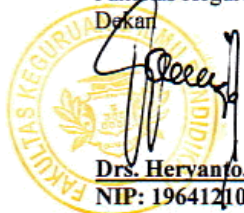
Pembimbing Utama

**Bijak Ginting, S.Sn.,M.Hum**  
NIDN. 0108046804

Pembimbing Pendamping

**Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0118028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan



**Drs. Hervanfo, M.Pd**  
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALLTHROWING* PADA MATA  
PELAJARAN IPA SUB TEMA KOMPONEN EKOSISTEM  
KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Maria Br Barus  
**NPM** : 1605030126  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 4 Maret 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji  
Penguji II

Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum  
NIDN. 0108046804

Penguji III

Dra. Ensa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Medan  
  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19660210 199203 1 001





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 4 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Maria Br Barus**

NPM : 1605030126

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALLTHROWING PADA MATA PELAJARAN IPA SUB TEMA KOMPONEN EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji  
Penguji II

Bijak Ginting, S.Sn.,M.Hum  
NIDN. 0108046804

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Peringgal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002



---

**Bijak Ginting, S.Sn.,M.Hum**  
NIDN. 0108046804



---

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



---

**Mahasiswa :**

**Nama : Maria Br Barus**

**NPM : 1605030126**

**Tanggal Ujian : 4 Maret 2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Maria Br Barus**  
NPM : 1605030126  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALLTHROWING* PADA MATA PELAJARAN IPA SUB TEMA KOMPONEN EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

*Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.*

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

menyatakan,



**MARIA BR BARUS**  
**NPM : 1605030126**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul **:Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Mata Pelajaran IPA Sub Tema Komponen Ekosistem Di Kelas V SDN 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof.Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Bijak Ginting,S.Sn, M.Hum Selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran- saran yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Johannes Keliat, S.Pd. M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan perhatian, bimbingan waktu, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Staf dan Dosen Universitas Quality yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dalam perkuliahan dan penulisan Skripsi ini.



7. Bapak Kepala Sekolah SDN 045965 Peceren yang telah memberikan ijin kepala penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan Skripsi ini selesai.
8. Siswa/Siswi SDN 045965 Peceren yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Sahabat dan rekan seperjuangan yng telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama mengikuti perkuliahan maupun penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk teman saya Alivca Rani Br Sembiring dan Lilis Santa Br Sinuraya yang sudah berjuang bersama-sama dalam mengerjakan Skripsi ini.
10. Teristimewa kepada Bapak terhebat saya Daulatta Barus dan Ibu saya Rosmawaty Br Perangin-angin, kakak saya Mahdalena br barus dan Abang saya Okta P. Barus yang selalu memberi motivasi, mendoakan dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan, Maret 2020

Penulis,

**Maria Br Barus**

**NPM : 1605030126**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
5. Pengertian Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	10
7. Macam- macam Model Pembelajaran .....	11
8. Pengertian Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	12
9. Langkah- langkah Model Pembelajaran Snowball Throwing .....	13
10. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Snowball Throwing .....	13
11. Pendidikan dan Pembelajaran IPA Di SD .....	14
12. Materi Komponen Ekosistem.....	14
13. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	16

14. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	16
B. .Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan .....	22
D. Defenisi Operasional.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
C. Jenis Penelitian.....	23
D. Desain Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Alat Pengumpul Data .....	29
G. Teknik Analisa Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	39
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	49
C. Pembahasan.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 045965 Peceren .....	4
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	40
Tabel 4. 1 Aktivitas Guru Siklus I .....	40
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	45
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Siklus I .....	42
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	43
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	49
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I .....	46
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siklus I .....	47
Tabel 4.9 Aktivitas Guru Siklus II .....	50
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	51
Tabel 4.11 Aktivitas Siswa Siklus II .....	52
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	53
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	53
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	57
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II .....	57
Tabel 4.16 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	57
Tabel 4.17 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	58
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	61



Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	61
Tabel 4.20 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal .....	63
Tabel 4.21 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	63
Tabel 4.22 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	64





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ekosistem .....	15
Gambar 2.2 Komponen biotik.....	15
Gambar 2.3 Komponen abiotik.....	15
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individu Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	47
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ..	55
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ..	56
Gambar 4.6 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	58
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar.....	59
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	61
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	62
Gambar 4. 10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	63
Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siksu I dan Siklus II.....	65