

## ABSTRAK

**MAYANG SARI BR GINTING, NPM : 1605030131 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Scramble* Pada Mata Pelelajaran IPA Pokok Bahasan Ciri-ciri dan Kebutuhan makhluk Hidup di Kelas III SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas lima hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Scramble*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040469 Surbakti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas Tiga yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup. Tes yang digunakan adalah soal essay dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 21 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 26 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada pokok bahasan ciri-ciri dan kebutuhan makhluk di kelas tiga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *scramble*, dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

## ABSTRACT

**MAYANG SARI BR GINTING NPM: 1605030131 "Improving Student Learning Outcomes Using *Scramble* in Science Subjects of Disease Material and Bone Disorders in Class III of SD Negeri 040469 Surbakti Academic Years 2019/2020".**

This research is a classroom action research (PTK). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in the fifth grade because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study is to improve the implementation of learning by using learning models Examples Non Examples and improving student learning outcomes after using learning models Examples Non Examples.

This research was conducted at the Public Elementary School 040469 Surbakti. The subjects in this study were fifth grade students totaling 30 people. The object in this study is to improve student learning outcomes using learning models *Scramble* in material science subjects Disease and Bone Disorders. The test used is multiple choice and observation sheet.

Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of observations of the activities of teachers and students have been categorized well. Student learning outcomes have been completed both individually and classically. In the first cycle there were 21 students who completed their study while in the second cycle there were 26 students who completed their studies and the average student learning outcomes increased. Thus the implementation of learning using learning models Examples Non Examples on matter Disease and Abnormalities in Bone in the fifth grade can improve student learning outcomes.

**Keywords: Learning Outcomes, Learning Models *Scramble***

QUALITY