

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS VI SD NEGERI 040469  
SURBAKTI TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:  
**MONIKA SARI BR TARIGAN**  
**INPM: 1605030132**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
M E D A N  
2 0 2 0**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

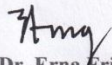
**Skripsi ini diajukan : Monika Sari Br Tarigan**  
**NPM : 1605030132**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

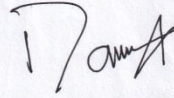
Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 19640123 199102 2 001



Muhammad Daliani, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0128088804

Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web :www.universitasquality.ac.id | e-mai : infouniversitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS VI SD NEGERI 040469  
SURBAKTITAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan Diajukan oleh:

**Nama** : Monika Sari Br Tarigan  
**NPM** : 1605030132  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Tanggal 24 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 24 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
NIP. 19640123 1991012 2 001

Pembimbing Pendamping

**Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0128088804

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanb. M.Pd**  
NIP. 196412101991031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mai : infouniversitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS VI SD NEGERI 040469  
SURBAKTITAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan Diajukan oleh:

Nama : Monika Sari Br Tarigan  
NPM : 1605030132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 24 Februari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 19640123 1991012 2 001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101991031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS UNIVERSITAS  
QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 19661223199203 1 002

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 19640123 1991012 2 001

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1002

Mahasiswa :

Nama : Monika Sari Br Tarigan

NPM : 1605030132

Tanggal Ujian : 24 Februari 2020



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web :www.universitasquality.ac.id | e-mai : infouniversitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 24 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Monika Sari Br Tarigan**

NPM : 1605030132

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS VI SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 196106011988012001

**Penguji II**

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
NIP. 19640123 1991012 2 001

**Penguji III**

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 19641210199203 1002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mai : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Monika Sari Br Tarigan**  
NPM : 1605030132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS VI SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lainnya dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lainnya, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



**Monika Sari Br Tarigan**  
NPM : 1605030132

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran, serta masukan yang sifatnya membangun dan menyempurnakan isi skripsi ini.

Peneliti juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah bersusah payah dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mendukung dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, yakni kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality dan Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersusah payah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersusah payah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang tercinta dan tersayang, Ayahanda Aristenni Tarigan dan Ibunda Raskita Br Karo yang telah memberikan segenap kasih dan sayang, motivasi, semangat dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudariku tercinta Novri Yani Br Tarigan, Sindy Br Tarigan, Kasandra Br Surbakti, Elty, Eka Sari, Tri Pina, Lispevi dan Aldi yang banyak memberi motivasi, semangat, kasih sayang, dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

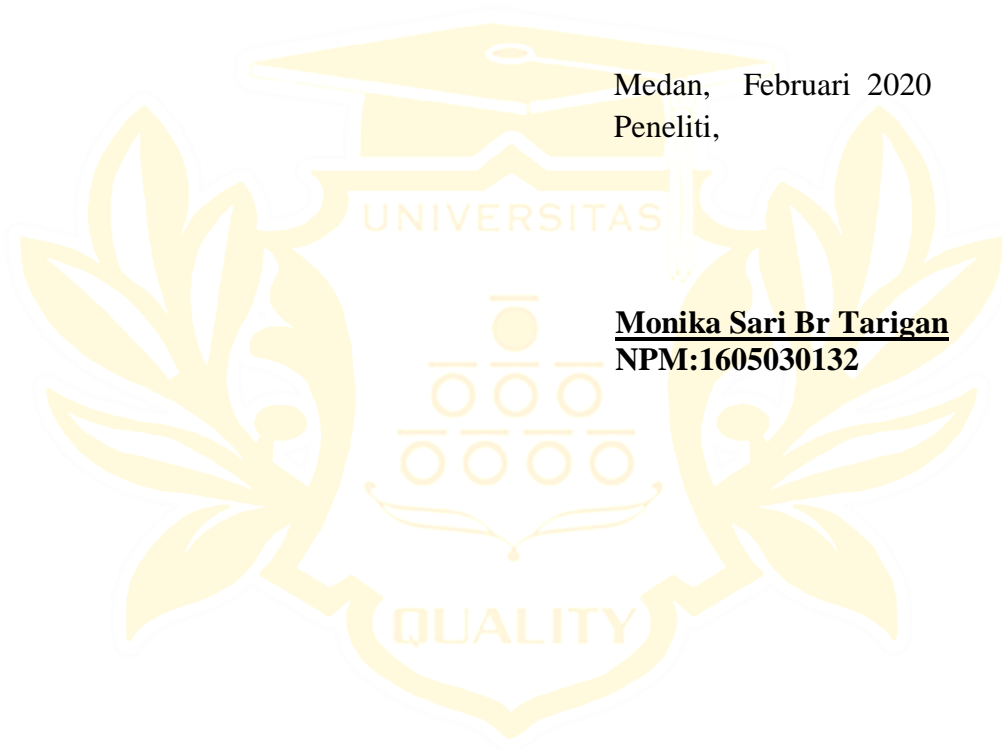


8. Sahabat tersayang Anggreyni Wijaya, Bedzeyba, Frederika, dan Mayang yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga, teman – teman seperjuangan, khususnya kelas A42 yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk mengembangkan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan, Februari 2020  
Peneliti,

**Monika Sari Br Tarigan**  
**NPM:1605030132**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
7. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	12
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	13
9. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	14
10. Materi Alat Indra Manusia .....	14
11. Penelitian Tindakan Kelas .....	20
12. Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
13. Teori Ketuntasan Belajar .....	23

B. Kerangka Berfikir .....	23
C. Hipotesis Tindakan .....	24
D. Defenisi Operasional .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
C. Jenis Penelitian .....	26
D. Desain Penelitian .....	26
E. Prosedur Penelitian .....	27
F. Alat Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	36
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	36
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	36
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	37
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	39
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu .....	39
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	41
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	42
4. Refleksi Siklus I .....	43
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	45
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	45
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	45
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	46
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	47
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu .....	47
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	49
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	50
4. Refelksi Siklus II .....	52

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
2. Hasil Belajar Siswa .....	54
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	56
E. Hipotesis.....	57

**BAB V : SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Bagian-bagian Mata ..... 15
Gambar 2.2	Bagian-bagian Telinga ..... 16
Gambar 2.3	Bagian-bagian Hidung..... 17
Gambar 2.4	Bagian-bagian Lidah ..... 18
Gambar 2.5	Bagian-bagian Kulit ..... 19
Gambar 3.1	Skema Penelitian Tindakan Kelas ..... 27
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I ..... 41
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I ..... 42
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I..... 43
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II..... 49
Gambar 4.5	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..... 50
Gambar 4.6	Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II ..... 51
Gambar 4.7	Diagram Peningkatan Aktivitas Guru ..... 53
Gambar 4.8	Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa..... 54
Gambar 4.9	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II ..... 56
Gambar 4.10	Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ..... 57

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV .....	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	22
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	22
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes .....	32
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Penilaian Aktivitas Guru .....	32
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	37
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	38
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	40
Tabel 4.6 Keterangan Persentase Siklus I.....	41
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	45
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	46
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	46
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	48
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	49
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.15 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	53
Tabel 4.16 Nilai Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II .....	54
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara	

Klasikal .....	55
Tabel 4.18 Rara-rata Hasil Belajar Siswa .....	56
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Bahan Ajar
3. Validasi Buku Siswa
4. Lembar Validasi Tes
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
7. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru
8. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa
9. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
10. Soal Tes Siklus I
11. Kunci Jawaban Siklus I
12. Rekapitulasi Hasil Penilaian Belajar Siswa Siklus I
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
16. Soal Tes Siklus II
17. Kunci Jawaban Siklus II
18. Rekapitulasi Hasil Penilaian Belajar Siswa Siklus II
19. Surat Izin Penelitian
20. Surat Balasan dari Sekolah