

## ABSTRAK

**MONIKA SARI BR TARIGAN, NPM : 1605030132. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VI SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020".**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri 040469 Surbakti sebanyak 20 orang. Alat pengumpulan data berupa tes objektif dan lembar observasi pada materi alat indra manusia.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran sebagai berikut : aktivitas guru tergolong kriteria cukup yaitu dengan persentase yang diperoleh 60%. Sedangkan aktivitas siswa tergolong kriteria cukup dengan memperoleh nilai 68. Pada siklus II aktivitas guru tergolong kriteria baik yaitu dengan persentase 80%. Sedangkan aktivitas siswa tergolong kriteria baik yaitu dengan memperoleh nilai 84, dengan demikian maka peneliti tidak perlu melanjutkan siklus selanjutnya.

Ketuntasan hasil pembelajaran diperoleh : siklus I dengan hasil tes belajar, sebanyak 11 siswa atau 55% yang tuntas belajar dan 9 siswa atau 45% yang tidak tuntas belajar. Siklus II dengan tes belajar, diperoleh sebanyak 18 siswa atau 90% yang tuntas dan 2 siswa atau 10% yang tidak tuntas belajar. Nilai rata-rata siswa sebagai berikut: siklus I dengan memperoleh nilai 69. Sedangkan siklus II dengan memperoleh nilai 85.

Berdasarkan analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan alat indra manusia berkategori baik, serta hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

**Kata kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran  
*Talking Stick***

## ABSTRACT

**MONIKA SARI BR TARIGAN, NPM: 1605030132. "Improving Student Learning Outcomes by Using Learning Model *Talking Stick* in Science Subjects in Class VI Elementary School 040469 Surbakti Lesson Year 2019/2020".**

This research is a classroom action research using learning model. This study aims to determine the results of the implementation of learning and know the improvement of student learning outcomes in science learning. The subjects of the study are the fourth grade students class SD Negeri 040469 Surbakti as many as 20 people. Data completion tools and observation tests on the material of the human senses.

Based on the results of the implementation of learning in the first cycle results of implementation of learning as follows: teacher activity classified enough category with the percentage generated 60%. While the activity of students classified as enough with the results 68. In the second cycle of teacher activity is categorized as good with the percentage of 80%. While the student activity is categorized good that is by yielding value 84, thus hence the researcher does not need to be evaluated next.

Completeness of learning outcomes developed: the first cycle with the results of learning tests, as many as 11 students or 55% of complete learning and 9 students or 45% of incomplete learning. Cycle II with a learning test, resulting in as many as 18 students or 88.46% are complete and 2 students or 11.54% are not complete learning. The average value of students as follows: cycle I with the value of 69. While cycle II with crop 85.

Based on research analysis can be concluded with learning exercises by using learning model. English learning IPA the subject of the human sensory equipment categorized well, and student learning outcomes have increased.

Keywords : **Learning, Learning Outcomes, Learning Model**  
*Talking Stick*