

ABSTRAK

Alponsius Nadeak, NPM: 1605030134 “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2019/2020”. Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi Perpindahan Panas Atau Kalor Di Sekitar Kita di Kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani karena pembelajaran yang dilakukan guru lebih banyak menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa kurang terlibat dalam pembelajaran IPA. Tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh model *Discovery Learning* dengan media *Power Point* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Perpindahan panas atau kalor di sekitar kita.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani yang berjumlah 36 dan 35 orang siswa yang terbagi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 71 orang siswa. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan model *Discovery Learning* menggunakan media *Power Point* dengan alat pengumpul data yaitu test berupa Essay yang dibatasi dengan ranah kognitif C1 dan C2.

Dari analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa menggunakan model *Discovery Learning* dengan media *Power Point* diperoleh nilai rata-rata 80,70, menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata 70,70. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada pelaksanaan pembelajaran IPA materi Perpindahan Panas Atau Kalor Di Sekitar Kita di kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2019/2020.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning* Dengan Media *Power Point*, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

Alponsius Nadeak, NPM: 1605030134 “The Effect of Using the Discovery Learning Model Using Power Point Media Against Student Learning Outcomes in Science fifth grade in SDN 064023 Kemengangan Tani T.A 2019/2020”. Thesis Department S1-PGSD. Faculty of Teacher Training in Education. University Quality.

The problem discussed in this study is the low student learning outcomes in Heat Transfer Or Heat Around us in fifth grade in SDN 064023 Kemenangan Tani because learning by teachers uses more learning models The aim is to study student learning outcomes and learn the Discovery Learning model with media Power Point on student learning outcomes om IPA subjects Heat transfer or heat around us.

The population in this study were all fifth grade students of SDN 064023 Kemengan Tani which collected 36 and 35 students who were divided into two classes. And the sample in this study were all members of the population or a total sample collected by 71 students. This type of research used in this study is quasi-research (quasi experiment) with the Recovery Learning model using Power Point media with a data collection tool that is a test consisting of Essays that combine with cognitive domains C1 and C2.

From the data analysis and hypothesis testing obtained student learning outcomes using the Discovery Learning model with Power Point media obtained an average value of 80.70, using conventional learning obtained an average of 70.70. Based on the results of hypothesis testing, the data can be refuted in the evaluation of natural science learning materials for heat transfer or heat around us in class V SDN 064023 Kemengan Tani T.A 2019/2020.

Keywords: Discovery Learning Model with Power Point Media, Science Learning Outcomes.