

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*(NHT)
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN STRUKTUR
BUMI DI KELAS V SD NEGERI 040458 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

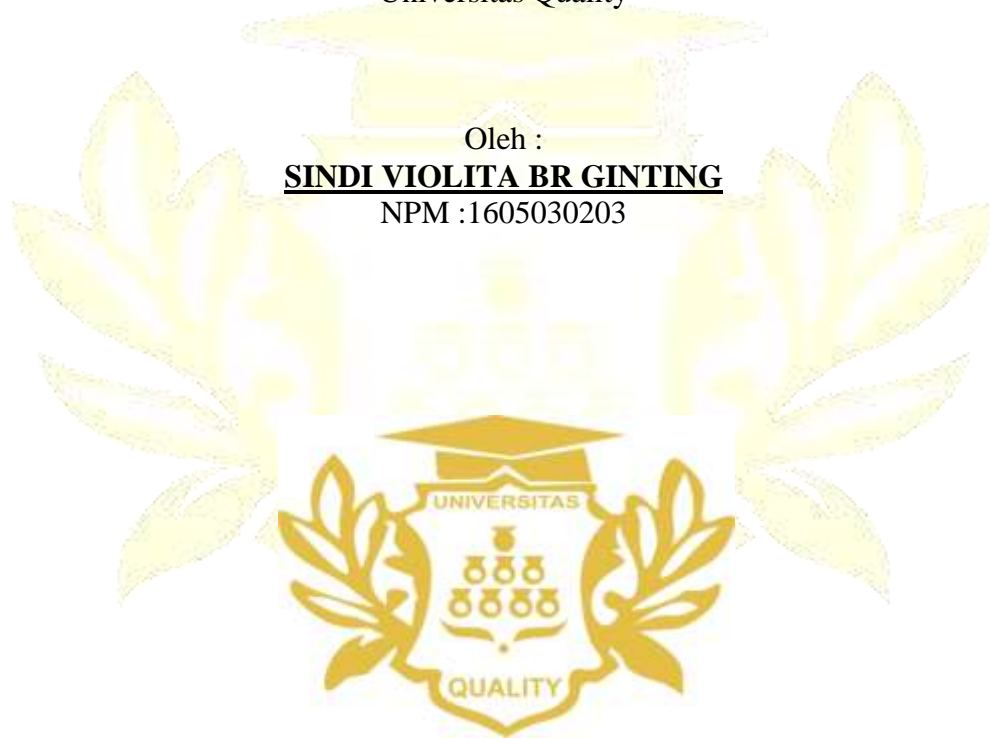
SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi Syarat -
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SINDI VIOLITA BR GINTING

NPM :1605030203



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN STRUKTUR
BUMI DI KELAS V SD NEGERI 040458 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Sindi Violita Br Ginting
NPM : 1605030203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Pembimbing Pendamping

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001

Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN STRUKTUR
BUMI DI KELAS V SD NEGERI 040458 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Sindi Violita Br Ginting
NPM : 1605030203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu 15 Juli 2020 dan
dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama : Sindi Violita Br Ginting
NPM : 1605030203
Tanggal Ujian : 15 Juli 2020



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sindi Violita Br Ginting
NPM : 1605030203
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN STRUKTUR BUMI DI KELAS V SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sindi Violita Br Ginting
NPM : 1605030203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul:

“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN STRUKTUR BUMI DI KELAS V SD NEGERI 040458 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”.

Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian Skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



SINDI VIOLITA BR GINTING

NPM: 1605030203

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas Berkat Rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kuasanya baik berupa kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered heads together* Pada Mata Pelajaran IPA pokok bahasan Struktur Bumi Kelas V SD Negeri 040458 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai hasil yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida , M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Krista Surbakti M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
5. Bapak Drs. Wajib Pandia, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Ibu Masta, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040458 Berastagi yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Jessy Dara Vista Br Purba,S.Pd, selaku Guru Kelas VSD Negeri 040458 Berastagi yang telah banyak meluangkan waktu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Siswa – siswi khususnya kelas V SD Negeri 040458 Berastagi yang menjadi responden dalam penelitian ini, dimana telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjawab tes yang penulis ajukan.
9. Teristimewa kepada orang tua penulis bapak Payan Ginting dan ibu Saloma Br Karo yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
10. Ucapan terimakasih kepada sahabat penulis Yasmita Utami Pratama Sitohang saya sayangi yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepada seluruh Akademika Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, BAKEU dan Perpustakaan.
12. Seluruh teman seperjuangan angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan akibat dari keterbatasan pengetahuan yang diperoleh, maka dari itu penulis bersedia menerima kritikan dan membutuhkan saran yang membangun.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung yang tidak tercantum dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 15 Juli 2020

Penulis

Sindi Violita Br Ginting
NPM. 1605030203

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI iii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA 7

A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Model Pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together.....	11
8. Langkah – Langkah Model Pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together	12
9. Kelebihan Dan Kelemahan kooperatif tipe Numbered Heads Together.....	12
10. Pengertian Tindakan Kelas	13

11. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam	16
12. Materi Pembelajaran	17
13. Pelaksanaan Pembelajaran	20
14. Ketuntasan Belajar	21
B. Kerangka Berfikir	21
C. Hipotesis Tindakan	22
D. Definisi Operasional	22
BAB III: METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek Dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Tehnik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	43
D. Pembahasan	49
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Nilai IPA Kelas V SD Negeri 040458 Berastagi	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi – kisi Soal Tes Hasil Belajar	31
Tabel 4.1 Lembar Observasi untuk Aktivitas Guru	37
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	37
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Individu Pada Siklus I	40
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .	41
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa siklus I.....	42
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	45
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	47
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	48
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.13 Presentase Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II	51
Tabel 4.14 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	53
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil Belajar.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Bumi	18
Gambar 2.2 Gambar Atmosfer.....	19
Gambar 2.3 Gambar Struktur Bumi	19
Gambar 3.1 Gambar Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	19
Gambar 3.2 Gambar Diagram Nilai Rata	20
Gambar 3.2 Diagram Nilai Rata-Rata Siswa pada Siklus I	43
Gambar 3.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II	48
Gambar 3.4 Diagram Nilai Rata-rata Siswa Siklus II.....	49
Gambar 3.5 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	51
Gambar 3.6 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	52
Gambar 3.7 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	53
Gambar 4.8 Diagram Rata-rata Hasi Belajar	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2 Bahan Ajar
- Lampiran 3 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 4 Lembar Validasi Isi
- Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Proposal
- Lampiran 8 Undangan Seminar Proposal
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Hasil Revisi Seminar Proposal
- Lampiran 10 Lembar Persetujuan Seminar Hasil
- Lampiran 11 Undangan Seminar Hasil
- Lampiran 12 Validasi Buku Siswa
- Lampiran 13 Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 14 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I
- Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 19 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II
- Lampiran 21 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 22 Surat Balasan Dari Sekolah
- Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 24 Nota Tugas