

ABSTRAK

SINDI VIOLITA BR GINTING, NPM :1605030203, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality :” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Mata Pelajaran IPA pokok bahasan Struktur Bumi Kelas V SD Negeri 040458 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Benda Struktur Bumi Kelas V SD Negeri 040458 Berastagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri 040458 Berastagi. Hal ini didasari atas pertimbangan bahwa siswa masih banyak mengalami kesulitan pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi Struktur Bumi, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040458 Berastagi yang berjumlah 26 orang dan sebagai objek penelitian adalah penggunaan Model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*, Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes.

Dari pelaksanaan penelitian siklus I diperoleh data yaitu: hasil observasi aktivitas guru sebesar 59,8% kategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 54 kategori cukup, jumlah siswa yang tuntas secara individual adalah 15 siswa dan yang tidak tuntas secara individual adalah 11 siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 57,7% dan yang tidak tuntas secara klasikal adalah 42,3% dan nilai rata-rata nya 69,88. Sedangkan pada siklus II diperoleh data yaitu : hasil observasi aktivitas guru sebesar 75,3% kategori baik, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 84 kategori baik, jumlah siswa yang tuntas secara individu ada 23 siswa dan yang tidak tuntas secara individu adalah 3 siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 88,46% dan yang tidak tuntas secara klasikal adalah 11,54% dan nilai rata-rata nya adalah 82.07.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan Model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* telah berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa tercapai dan hasil belajar siswa meningkat pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Struktur Bumi di kelas V SD Negeri 040458 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Kooperatif tipe Numbered Heads Together*

ABSTRACT

SINDI VIOLITA BR GINTING, NPM: 1605030203, Faculty of Teacher Training and Education University Quality: "Improving Student Learning Outcomes Using the *Numbered Heads Together* (NHT) Cooperative Learning Model in Natural Sciences Subjects subject to Earth Structure Class V State Elementary School 040458 Berastagi Academic Year 2019/2020".

The research carried out was Classroom Action Research (CAR) using the Cooperative Model of *Numbered Heads Together* (NHT) on the subject of Natural Sciences subject of Earth Structure Class V SD Negeri 040458 Berastagi. This study aims to determine the implementation of learning, student learning completeness and student learning outcomes.

The location in this study is SD Negeri 040458 Berastagi. This is based on the consideration that students are still experiencing difficulties in science subjects, especially in the subject of Earth Structure, the subjects in this study are grade V students of SD Negeri 040458 Berastagi, amounting to 26 people and as the object of research is the use of the Cooperative Model of *Numbered Heads Together* (NHT), data collection tools used are observation sheets and tests.

From the implementation of the first cycle of research the data obtained are: the results of observations of teacher activity amounted to 59.8% enough categories, the results of observations of student activities are 54 enough categories, the number of students who completed individually were 15 students and those who did not complete individually were 11 students, while students who completed classically were 57.7% and those who did not complete classically were 42.3% and the average score was 69.88. Whereas in the second cycle the data obtained are: the results of observations of teacher activities by 75.3% good category, the results of observation of student activities are 84 good categories, the number of students who completed individually there were 23 students and those who did not complete individually were 3 students, while students the classically complete one was 88.46% and the classically complete one was 11.54% and the mean score was 82.07.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning using the Cooperative Model type *Numbered Heads Together* (NHT) has been categorized as good, completeness of student learning outcomes is achieved and student learning outcomes are increased in science subjects subject to Earth Structure in class V SD Negeri 040458 Berastagi Academic Year 2019/2020.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Cooperative Model type *Numbered Heads Together*