

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Olyvia Delila Purba
NPM : 1605030154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengaji Skripsi pada Tanggal
13 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing Utama



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Olyvia Delila Purba

NPM : 1605030154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengisi Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 13 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk

Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 13 Juli 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum

NIDN. 0110058507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Olyvia Delila Purba

NPM : 1605030154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 13 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji:

Pengaji I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Dekan,



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal **Tiga Belas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Olyvia Delila Purba

NPM : 1605030154

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dosen Pengaji

Pengaji I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

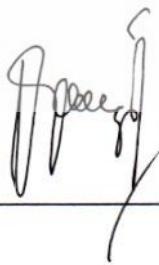
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



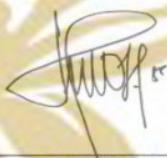
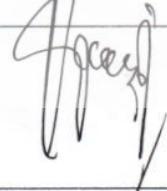
Mahasiswa

Nama	:	Olyvia Delila Purba
NPM	:	1605030154
Tanggal Ujian	:	13 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Olyvia Delila Purba
NPM : 1605030154
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2019/2020

Bawa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Gemala Widiyarti, M.Pd</u> <u>NIDN: 0123098602</u>	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> <u>NIP. 19660210 199203 1 001</u>	Penguji II	
3.	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> <u>NIP. 19641210 199203 1 002</u>	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Olyvia Delila Purba**
NPM : **1605030154**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Audia Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2019/2020**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 08 Juli 2020



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Olyvia Delila Purba
- b. Tempat/tanggal lahir : Tebing Tinggi Deli, 24 Oktober 1998
- c. Agama : Islam
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 Bersaudara
- g. Alamat : Sambosar Raya Kec.Raya Kahean
Kab.Simalungun
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. E-mail : lyviapurba@gmail.com
- j. No. Telp : 082277899930
- k. Nama Ayah : Alm. Sariman Purba
- l. Pekerjaan : -
- m. Nama Ibu : Rustini Sinaga
- n. Pekerjaan : PNS
- o. Alamat Orang Tua : Sambosar Raya Kec.Raya Kahean
Kab.Simalungun

II. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 094102 Sambosar Raya	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Raya Kahean	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Raya Kahean	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar beserta staff administrasi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Bapak Nardi Pasaribu, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang telah memberikan izin penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
8. Ibu Irma Novita Sinulingga, S.Pd dan Ibu Ester Debora Br Perangin-Angin, S.Pd selaku wali kelas VA dan VB di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.
9. Teristimewa kepada Ibu saya yang menjadi sumber semangat saya untuk menyelesaikan laporan hasil penelitian ini, yang selalu memberi motivasi, semangat dan nasihat kepada saya. Terkhusus untuk Almarhum Ayah saya

- yang sudah lama meninggalkan saya, terima kasih karena ayah juga menjadi sumber semangat dan motivasi saya.
10. Kepada abang saya Fazlur Pazly Purba yang telah memotivasi, memberikan semangat, dan nasehat kepada penulis serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan juga doa.
 11. Kepada sahabat-sahabatku terkasih Lita Esensi Siboro, Ergi Yuliana, Ribka Natalia, Febri Artha Delina Saragih, Alponsius Nadeak, Teressya Rusmaidawati Saragi, Yenny Selly Selvia Barus dan Florida Agustina Barus serta yang tidak tertuliskan namanya yang telah memberi semangat dan memberikan masukan serta saran selama penulisan skripsi ini.
 12. Kepada seluruh teman-teman PGSD terkhusus kelas 2A43 yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membala segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa, semangat dan yang memberi motivasi kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya dari bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2020

Penulis,



Olyvia Delila Purba
NPM: 1605030154

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Belajar	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Pengertian Hasil Belajar	7
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
b. Pengertian Media Pembelajaran	9
c. Manfaat Media Pembelajaran	10
d. Pengertian Media Video Pembelajaran	11
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran.....	12

2.1.4	Media Audio Visual	12
a.	Pengertian Media Audio Visual.....	12
b.	Jenis-jenis Media Audio Visual.....	13
c.	Langkah-langkah Menggunakan Media Audio Visual.....	13
2.1.5	Pembelajaran Konvensional	13
a.	Pengertian Pembelajaran Konvensioanal	13
b.	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	14
c.	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	15
2.1.6	Ilmu Pengetahuan Alam	15
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
b.	Tujuan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar	16
c.	Materi Pembelajaran IPA	17
2.2	Kerangka Berpikir.....	21
2.3	Hipotesis Penelitian	22
2.4	Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel	24
a.	Populasi	24
b.	Sampel	25
3.3	Variabel Penelitian.....	25
3.4	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	26
3.5	Prosedur Penelitian	26
a.	Tahap Perencanaan	26
b.	Tahap Pelaksanaan	27
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian	28
3.7	Alat Pengumpulan Data	29
3.8	Teknik Analisis Data	30
a.	Uji Persyaratan Analisis	30
b.	Uji Hipotesis	32

c. Derajat Hubungan Penggunaan Media Audio Visual Dengan Hasil Belajar IPA	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	38
a. Uji Normalitas Data.....	38
b. Uji Homogenitas	39
c. Uji Hipotesis.....	39
d. Derajat Hubungan Penggunaan Media Audio Visual Dengan Hasil Belajar IPA.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1.1 Nilai Ujian Tengah Semester IPA	3
3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani	24
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Kisi-Kisi Tes	29
4.1 Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas VA	35
4.2 Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas VB	37
4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	38
4.4 Hasil Homogenitas Data Hasil <i>Post Test</i>	39
4.5 Hasil Independen Antara Dua Faktor	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Memindahkan buku secara estafet	18
2.2. Perpindahan konduksi saat memasak	19
2.3. Air di dalam panci yang dipanaskan hingga mendidih	19
2.4. Memindahkan setumpuk buku ke tempat lain	20
2.5. Menghangatkan tubuh dengan api unggun	20
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	29
4.1 Histogram Nilai <i>Post Test</i> Kelas VA	36
4.2 Histogram Nilai <i>Post Test</i> Kelas VB	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VA	47
2. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VA	48
3. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VA	50
4. Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VB	53
5. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VB	54
6. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VB	56
7. Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Kelas VA dan VB	59
8. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas VA dan VB	61
9. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Kelas VA	64
10. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas VA	65
11. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas VA	67
12. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Kelas VB	70
13. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas VB	71
14. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas VB	73
15. Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Kelas VA dan VB	76
16. Uji Independen Antara Dua Faktor yang Diajar dengan Menggunakan Media Audio Visual (VA) dan Pembelajaran Konvensional (VB)	78
17. Derajat Hubungan Penggunaan Media Audio Visual Dengan Hasil Belajar IPA	80
18. Luas di Bawah Normalitas Standar dari 0-Z	81
19. Nilai Presentil Untuk Distribusi F	82
20. Validasi RPP	88
21. Validasi Bahan Ajar	89
22. Validasi Tes	90
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menggunakan Media Audio Visual	91

24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menggunakan Media Audio Visual	97
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menggunakan Pembelajaran Konvensional	104
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menggunakan Pembelajaran Konvensional	110
27. Bahan Ajar	117
28. Soal <i>Pre Test</i>	122
29. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i>	123
30. Soal <i>Post Test</i>	124
31. Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	125
32. Dokumentasi	126

