

ABSTRAK

Olyvia Delila Purba, NPM: 1605030154. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar IPA siswa kelas V materi perpindahan panas atau kalor dikarenakan guru jarang memanfaatkan media pada saat menyampaikan materi sehingga motivasi siswa untuk belajar berkurang dan siswa merasa bosan saat proses pembelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa materi perpindahan panas atau kalor.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VA dan VB berjumlah 71 orang siswa yang sekaligus menjadi sampel. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* (eksperimen semu). Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk *essay* yang terdiri dari 5 soal. Analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh; (1) Hasil belajar IPA siswa dalam materi perpindahan panas atau kalor menggunakan media audio visual diperoleh nilai rata-rata 79,13, (2) Hasil belajar IPA materi perpindahan panas atau kalor yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 72,41, (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA materi perpindahan panas atau kalor siswa kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

Olyvia Delila Purba, NPM: 1605030154. "Effects of the use of Audio Visual Media on Learning Outcomes in the Natural Sciences Students Grade V of Public Primary School 064023 of Kemenangan Tani in Learning Year of 2019/2020". Thesis Study Program for Elementary School Teachers, Teaching Faculty and Education Science. University Quality.

The problem in this study is the lack of maximum learning outcomes of fifth grade students in the Natural Sciences of heat transfer material because teachers rarely use the media when presenting the material so that the motivation of students to learn is reduced and students feel bored during the learning process of Natural Sciences. The purpose of this study is to determine student learning outcomes and the effects of using audio visual media on student learning outcomes in the Natural Sciences of heat transfer material.

The present study was carried out at Public Primary School 064023 of Kemenangan Tani. The population in this study consisted of all fifth grade students in the Public Primary School 064023 of Kemenangan Tani which numbered 71 and consisted of 2 classes, namely the VA and VB classes, which also constituted the sample. This type of research is quasi-experimental. Data collection instruments used was tests in the form of essays consisting of 5 problems. Analysis of the data used is an independent test between two factors.

Based on the results of data analysis the following is obtained: (1) Student learning outcomes in the Natural Sciences of heat transfer material using audiovisual media indicate an average grade of 79.13, (2) Student learning outcomes in the Natural Sciences of heat transfer material using conventional methods indicate an average grade of 72.41, and (3) The use of audio visual media has a significant effect on learning outcomes in the Natural Sciences of heat transfer material in fifth grade students of Public Primary School 064023 of Kemenangan Tani in Learning Year of 2019/2020.

Keywords: Audio visual media, learning outcomes in Natural Sciences