

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN ALAT
PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR
DI SEKITAR KITA KELAS V SD
NEGERI 060938 MEDAN
JOHOR T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**OLEH:
LITA ESENSI SIBORO
NPM: 1605030152**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA KELAS V SD NEGERI 060938 MEDAN
JOHOR T.A 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Lita Esensi Siboro
NPM : 1605030152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

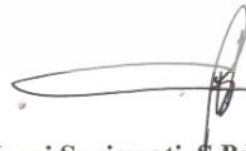
Disetujui:

Pembimbing Utama



Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd
NIDN. 0129078503

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104048903

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA KELAS V SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Lita Esensi Siboro

NPM : 1605030152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 17 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Medan, 17 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dks. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104048903

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA KELAS V SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR T.A 2019/2020

Disusun dan Ditetujui oleh:

Nama : Lita Esensi Siboro

NPM : 1605030152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 17 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Hartono Sembiring, M.Pd
NIP: 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal **Tujuh Belas Bulan Tujuh Tahun Dua Ribu Dua Puluh** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Lita Esensi Siboro

NPM : 1605030152

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Model Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 88 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs Hartono Sembiring, M.Pd
NIP: 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs Hartono. Sembiring, M.Pd
NIP. 19570619 199003 1 001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd
NIDN. 0129078503

Mahasiswa

Nama : Lita Esensi Siboro


NPM : 1605030152

Tanggal Ujian : 17 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Lita Esensi Siboro
NPM : 1605030152
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning*
Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Kelas V SD Negeri
060938 Medan Johor T.A 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs Hartono. Sembiring, M.Pd</u> NIP: 19570619 199003 1 001	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3.	<u>Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd</u> NIDN. 0129078503	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Lita Esensi Siboro**
NPM : **1605030152**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2019/2020**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 14 Juli 2020



Lita Esensi Siboro
NPM: 1605030152

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Lita Esensi Siboro
b. Tempat/tanggal lahir : Cilegon, 05 April 1993
c. Agama : Kristen Protestan
d. Jenis Kelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 5 dari 7 Bersaudara
g. Alamat : Desa Siboro Kec. Sianjur Mula-mula
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. E-mail : litaessensy@gmail.com
j. No. Telp : 0822 7574 9313
k. Nama Ayah : Sariaman Siboro
l. Pekerjaan : Petani
m. Nama Ibu : Almarhumah Gusti Lubis
n. Pekerjaan : -
o. Alamat Orang Tua : Desa Siboro Kec. Sianjur Mula-mula

II. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK Kharisma Serdang	1998	1999
2	SD Negeri 173787 Sagala	1999	2005
3	SMP N 1 Sianjur Mula-Mula	2005	2008
4	SMA N 1 Sianjur Mula-Mula	2008	2011
5	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2019/2020. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada Ayah penulis yang menjadi sumber semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memberi motivasi, semangat dan nasihat kepada penulis. Terkhusus untuk Almarhum Ibu dan adik penulis yang sudah lama meninggalkan penulis, terimakasih karena Ibu juga menjadi sumber semangat dan motivasi penulis.

9. Kepada abang-abang, dan adik penulis yang telah memotivasi, memberikan semangat, dan nasehat kepada penulis serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa.
10. Kepada sahabat dan kekasih Johan Sinaga yang banyak memberikan dukungan materil dan moril kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
11. Kepada teman seperjuangan Olyvia Delila Purba dan Ergi Yuliana yang telah memberikan semangat saat pengerjaan skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman PGSD terkhusus kelas 2A43 yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya dari bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2020

Penulis,



Lita Esensi Siboro

NPM: 1605030152

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Pengertian Hasil Belajar	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> ...	11
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>	12
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>	13
6. Alat Peraga dalam Pembelajaran.....	14
7. Pengertian IPA.....	16
8. Hakikat Pembelajaran IPA	17
9. Pengertian Pembelajaran Konvensional	18
10. Materi Pembelajaran.....	18

B. Kerangka Berfikir	22
C. Hipotesis Penelitian	23
D. Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Populasi, Sampel dan Variabel Penelitian	24
1. Populasi	24
2. Sampel	24
3. Variabel Penelitian	25
C. Jenis dan Desain Penelitian	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Desain Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
E. Rancangan Prosedur Penelitian	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	34
BAB V	46
SIMPULAN DAN SARAN	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Ujian Tengah Semester IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2019/2020	3
Tabel 3. 1 Sampel dan Populasi	24
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Tema 6: Panas dan Perpindahannya/Subtema 2: Perpindahan Kalor di Sekitar Kita	29
Tabel 4. 1 Rata-rata Hasil Pre test Siswa	36
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tes Awal Pada Kelas V-A.....	36
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Tes Awal Pada Kelas V-B	37
Tabel 4. 4 Nilai Hasil Rata-rata Post Test.....	38
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Pada Kelas V-A	39
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Pada Kelas V-B	40
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal	41
Tabel 4. 8 Perhitungan Homogenitas Varians.....	42
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada Pre Test.....	43
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh konduksi, mengaduk gula dengan teh dan air panas, maka sendok stainless dan gelas akan terasa panas	19
Gambar 2.2 Contoh konduksi, ujung penggaris besi yang dipanaskan di atas lilin yang menyala, maka lama kelamaan penggaris akan terasa panas.....	19
Gambar 2.3 Contoh konveksi, air di dalam panci yang dipanaskan hingga mendidih.....	20
Gambar 2.4 Contoh konveksi, membuat termoskop sederhana dari toples plastik	20
Gambar 2.5 Sinar matahari yang sampai ke bumi dan menghangatkan udara serta makhluk hidup di bumi.....	21
Gambar 2.6 Contoh Radiasi, tangan yang didekatkan dengan mancis yang menyala akan membuat tangan terasa panas.....	21
Gambar 3.1 Skema Rancangan Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Pre test kelas V-A.....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Pre test kelas V-B.....	38
Gambar 4. 3 Diagram Batang Data Post test kelas V-A	40
Gambar 4. 4 Diagram Batang Data Post test kelas V-B	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A	51
Lampiran 2 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A	52
Lampiran 3 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B	54
Lampiran 4 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B	55
Lampiran 5 Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Data Kelas VA Dan VB	57
Lampiran 6 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kelas VA Dan VB	59
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> Berbantuan Alat Peraga	62
Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Yang Diajarkan Dengan Pembelajaran Konvensional	63
Lampiran 9 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Yang Diajar Dengan Menggunakan Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> Berbantuan Alat Peraga	64
Lampiran 10 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional	67

Lampiran 11 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> Dan Pembelajaran Konvensional	69
Lampiran 12 Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> Dan Pembelajaran Konvensional	71
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	72
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
Lampiran 15 Bahan Ajar	84
Lampiran 16 Soal <i>Pre Test</i>	90
Lampiran 17 Kunci Jawaban <i>Po Test</i>	91
Lampiran 18 Soal <i>Post Test</i>	92
Lampiran 19 Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	94
Lampiran 20 Luas Di bawah Normalitas Standar dari O ke Z	95
Lampiran 21 Nilai Kritis L Untuk Liliefors	96
Lampiran 22 Nilai Presentil Untuk Distribusi F	97
Lampiran 23 Nilai Presentil Untuk Distribusi t	101
Lampiran 24 Nilai Presentil Untuk Distribusi $\chi^2_{v = dk}$	102
Dokumentasi	103