

ABSTRAK

Lita Esensi Siboro, NPM: 1605030152 “Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh penggunaan model *Contextual Teaching And Learning* berbantuan alat peraga pada mata pelajaran IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan terikat. Yang menjadi variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *Contextual Teaching And Learning* berbantuan alat peraga dan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPA pada materi perpindahan kalor di sekitar kita. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan teknik analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* berbantuan alat peraga yaitu diperoleh nilai rata-rata 87,89, sedangkan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 73,57 dan ada pengaruh yang signifikan melalui penggunaan model *Contextual Teaching And Learning* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita di kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2019/2020.

Kata Kunci : model *Contextual Teaching And Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Lita Esensi Siboro, NPM: 1605030152 "Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2019/2020". Thesis Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The purpose of this research is to know the student learning outcomes and the effect of using the *Contextual Teaching And Learning* model assisted by teaching aids on natural science subjects of heat transfer material around us. The type of research used is a quasi experiment. The variables in this study consisted of independent and dependent variables. The independent variables in this study are the *Contextual Teaching And Learning* model assisted by teaching aids and the dependent variable is the science learning outcomes in the heat transfer material around us. The research instrument used was a test and the data analysis technique used was an independent test between two factors. Based on data analysis and hypothesis testing, student learning outcomes obtained using the *Contextual Teaching And Learning* model assisted by teaching aids is obtained an average value of 87.89, while student learning outcomes using conventional learning obtained an average value of 73.57 and there is a significant influence through the use of models *Contextual Teaching And Learning* is assisted by teaching aids to the learning outcomes of natural science heat transfer material around us in class V SD Negeri 060938 Medan Johor TA 2019/2020.

Keywords: *Contextual Teaching And Learning* model, Learning Outcomes.