

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101810 BIRU-BIRU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**



Oleh :

**SRY BONARIA BR TARIGAN**

**NPM : 1605030235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101810 BIRU-BIRU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality


Nama Mahasiswa : Sry Bonaria Br Tarigan  
NPM : 1605030235

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal  
13 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui

Pembimbing I

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412/0 199203 1 002

Pembimbing II

  
**Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0104048903

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101810 BIRU-BIRU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Sry Bonaria Br Tarigan  
NPM : 1605030235  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 13 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 13 Juli 2020

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dosen

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101810 BIRU-BIRU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Sry Bonaria Br Tarigan  
NPM : 1605030235  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 13 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini, tanggal 13 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Sry Bonaria Br Tarigan

NPM : 1605030235

Judul Skripsi : Hubungan Minat Baca Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701

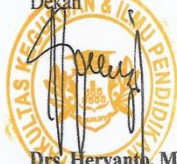
Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

TandaTangan

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd  
NIDN. 0103118701

Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Drs.Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Mahasiswa

Nama : Sry Bonaria Br Tarigan

NPM : 1605030235




Tanggal Ujian : 13 Juli 2020

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

### SKRIPSI

Nama : Sry Bonaria Br Tarigan  
NPM : 1605030235  
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Hubungan Minat Baca Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV  
SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian skripsi.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd</u> NIDN: 0103118701	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP: 19641210 199203 1 002	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Sry Bonaria Br Tarigan

NPM : 1605030235

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 101810 BIRU-BIRU TAHUN PELAJARAN 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diajau dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 08 Juli 2020



Sry Bonaria Br Tarigan  
NPM. 1605030235



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Sry Bonaria Br Tarigan  
b. Tempat/tanggal lahir : Durian Tinggiung, 21 Maret 1997  
c. Agama : Kristen  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Besaudara : Anak ke 2 dari 4 bersaudara  
g. Alamat : Desa Durian Tinggiung Kec. S.T.M Hulu  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : [srybonariatarigan@gmail.com](mailto:srybonariatarigan@gmail.com)  
j. Nama Ayah : Cawir Tarigan  
k. Pekerjaan : Petani  
l. Nama Ibu : Darma Wati Br Barus  
m. Pekerjaan : Petani  
n. Alamat Orangtua : Desa Durian Tinggiung Kec. S.T.M Hulu

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 102005 Durian Tinggiung	2003	2009
2	SMP Negeri 1 S.T.M. Hulu	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Delitua	2012	2015
4	Universitas Quality	2016	2020

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril dan materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I saya yang telah sabar dalam memberikan dukungan, nasihat, motivasi, arahan serta saran-saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Eka Oksani Harahap M.Pd selaku dosen wali saya.
6. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Ibu Elida Rekayana S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Teristimewa untuk Bapak Tarigan dan Mamak Br Barus yang selalu mendoakan, memberi dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
10. Kepada Nini Biring dan nini Karo yang selalu mendoakan, memberikan nasihat dan dukungan kepada penulis.
11. Kepada abang saya Niko Tarigan dan adik saya Bersyeba Tarigan, yang telah memberikan dukungan, nasehat dan bantuan berupa materi serta adik saya Perwira Hardiknas yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Kepada teman-teman saya Fitri, Malem, Anita, Sintia, dan Indah yang telah memberikan doa, nasehat, motivasi dan waktu untuk mendengarkan curahan hati penulis.
13. Kepada teman kost saya Puji Asri Rajagukguk, Tio Thesalonica Purba, Friska Sibarani, Uchi, Kiki, Mya, dan Hatma yang selalu memberikan motivasi dan siap membantu penulis ketika menghadapi tantangan.
14. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2B41 yang telah memberikan motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus untuk Natasia Yovani Sukatendel, Friska Sibarani, dan Siti Mahara Br Ginting.

Serta semua pihak yang penulis tidak sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga laporan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2020  
Penulis

**Sry Bonaria Br Tarigan**  
NPM: 1605030235

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Minat .....	6
2. Ciri-Ciri Minat .....	7
3. Jenis-Jenis Minat .....	7
4. Pengertian Membaca .....	8
5. Ragam Tujuan Membaca .....	9
6. Pengertian Minat Baca .....	9
7. Faktor yang Menentukan Minat Baca .....	10
8. Cara Menumbuhkan Minat Baca .....	11
9. Indikator Pengukuran Minat Baca .....	13
10. Pengertian Belajar .....	15
11. Tujuan Belajar .....	16
12. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	17

13. Pengertian Pembelajaran.....	20
14. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	21
15. Pengertian Hasil Belajar .....	22
16. Ranah (Domain) Hasil Belajar.....	22
17. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	25
18. Tujuan Mata Pelajaran SD di Kurikulum 2013 .....	26
19. Materi Pembelajaran .....	28
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34
C. Jenis Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	35
1. Tahap Persiapan .....	35
2. Tahap Pelaksanaan.....	35
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Angket.....	37
2. Dokumen.....	39
G. Uji Coba Angket .....	39
1. Validitas .....	40
2. Reliabilitas .....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
1. Menghitung Rata-Rata .....	41
2. Uji Prasyarat Analisis .....	41
3. Analisis Regresi Linear.....	43
4. Uji Linieritas .....	44

I. Pengujian Hipotesis.....	44
1. Menemukan Hipotesis .....	45
2. Menghitung Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	45
3. Uji t.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	47
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
2. Deskripsi Data Minat Baca.....	47
3. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	53
C. Teknik Analisis Data.....	55
1. Menghitung Nilai Rata-Rata Angket Minat Baca Dan Hasil Belajar .....	55
2. Uji Prasyarat Analisis .....	55
3. Uji Regresi Linear.....	57
4. Uji Linieritas .....	57
D. Pengujian Hipotesis.....	58
1. Uji Korelasi dalam Regresi dan Koefisien Determinasi .....	58
2. Uji Signifikan.....	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
A. Simpulan .....	65
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. 1 Hasil Belajar Ujian Akhir Semester Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	3
2. 1 Materi Pembelajaran .....	28
3. 1 Kisi-Kisi Angket Minat Baca Sebelum Uji Coba.....	37
3. 2 Kisi-Kisi Angket Minat Baca Setelah Uji Coba .....	37
3. 3 Skor Pilihan Jawaban Angket .....	38
3. 4 Kriteria Data Minat Baca .....	38
3. 5 Kriteria Hasil Belajar .....	39
3. 6 Analisis Varians Untuk Uji Kelinearan Regresi Sederhana .....	44
3. 7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	45
4. 1 Kriteria Data Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru.....	48
4. 2 Skor Rata-rata Per Indikator Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru .....	49
4. 3 Kriteria Data Minat Baca Siswa Pada Indikator Membaca .....	50
4. 4 Kriteria Data Minat Baca Siswa Pada Indikator Motivasi Untuk Membaca.....	51
4. 5 Kriteria Data Minat Baca Siswa Pada Indikator Kesadaran Akan Manfaat Membaca.....	51
4. 6 Kriteria Data Minat Baca Siswa Pada Indikator Frekuensi Dan Penggunaan Waktu Untuk Membaca.....	52
4. 7 Kriteria Data Minat Baca Siswa Pada Indikator Kuantitas Sumber Bacaan .....	53
4. 8 Kriteria Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru.....	53
4. 9 Rata-rata Dan Simpangan Baku Nilai Angket Minat Baca Dan Hasil Belajar Siswa.....	55
4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Minat Baca Siswa dan Hasil Belajar .....	56

4. 11 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	56
4. 12 Hasil Uji Linieritas Data Minat Baca Siswa dan Hasil Belajar Siswa.....	57
4. 13 Data Hasil Analisis Korelasi Minat Baca Siswa .....	59
4. 14 Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	59
4. 15 Hasil Perhitungan Uji t.....	60





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3. 1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	36
4. 1 Diagram Frekuensi Variabel Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru .....	48
4. 2 Diagram Persentase Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru .....	49
4. 3 Diagram Frekuensi Variabel Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru .....	54
4. 4 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Minat Baca .....	68
2. Angket Uji Coba Minat Baca Siswa .....	69
3. Skor Angket Uji Coba Minat Baca Siswa.....	72
4. Hasil Uji Coba Angket Minat Baca Siswa.....	73
5. Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Minat Baca.....	75
6. Lembar Validitas Angket Minat Baca Siswa.....	76
7. Kisi-Kisi Angket Penelitian Minat Baca Siswa .....	77
8. Angket Minat Baca Siswa Setelah Uji Coba.....	78
9. Nilai Angket Minat Baca Siswa.....	81
10. Klasifikasi Kriteria Penilaian Gambaran Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	82
11. Kriteria Penilaian Gambaran Minat Baca Per Indikator Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	84
12. Klasifikasi Kriteria Penilaian Gambaran Minat Baca Per Indikator Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020.....	85
13. Hasil UAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru.....	86
14. Klasifikasi Kriteria Penilaian Gambaran Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	87
15. Rekapitulasi Dan Rata-Rata Nilai Angket Minat Baca Siswa Pada Indikator Kesenangan Membaca .....	89
16. Rekapitulasi Dan Rata-Rata Nilai Angket Minat Baca Siswa Pada Indikator Motivasi Untuk Membaca Membaca .....	90
17. Rekapitulasi Dan Rata-Rata Nilai Angket Minat Baca Siswa Pada Indikator Kesadaran Akan Manfaat Membaca .....	91
18. Rekapitulasi Dan Rata-Rata Nilai Angket Minat Baca Siswa Pada Indikator Frekuensi Dan Penggunaan Waktu Untuk Membaca .....	92
19. Rekapitulasi Dan Rata-Rata Nilai Angket Minat Baca Siswa Pada Indikator Kuantitas Sumber Bacaan .....	93

20. Rekap Kriteria Angket Minat Baca Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020.....	94
21. Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Angket Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	95
22. Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	97
23. Uji Normalitas Data Angket Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	99
24. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	101
25. Homogenitas Varians Skor Minat Baca Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	103
26. Uji Linieritas Antara Minat Baca Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020.....	104
27. Uji Hipotesis.....	110
28. Uji Signifikansi .....	114
29. Tabel r .....	116
30. Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Liliefors</i> .....	117
31. Daftar G.....	118
32. Daftar H .....	119
33. Daftar F .....	120
34. Daftar I .....	121
35. Dokumentasi .....	125