

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEGGUNAKAN  
METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA DIKELAS  
V SD NEGERI 044825 GUNDALING 1 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**SEPRIDA NURHALIZA  
NPM. 1605030107**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Diajukan : Seprida Nurhaliza  
NPM : 1605030107  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Disetujui oleh

Tim pembimbing

Pembimbing utama



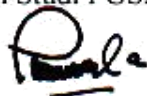
Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP: 19581223 198703 2 001

Pembimbing pendamping



Rizki Bastanta B. Manalu, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0119089201

Diketahui  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP:196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
SD NEGERI GUNDALING I  
BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Seprida Nurhaliza**  
NPM : **1605030107**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 4 Maret 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 4 Maret 2020

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Dra. Endahna Br Karo Sekali, M.Pd

NIP. 19581223 198703 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan



  
Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 19641210199203 1 002

  
Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd

NIDN. 0119089201

Ketua Program studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
SD NEGERI GUNDALING I  
BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Seprida Nurhaliza**  
NPM : **1605030107**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 4 Maret 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP. 196609171993031002

Penguji II

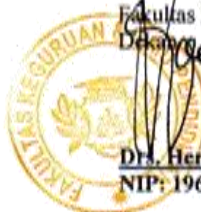
Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd

NIP. 19581223 198703 2 001

Penguji III

Drs. Wajib Pandia, M.Si

NIP. 196212311991021001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 19660210 199203 1 001

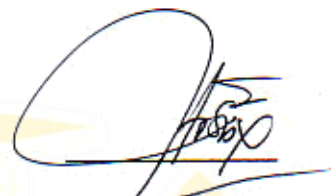
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

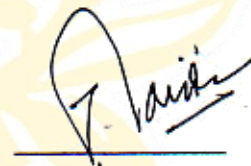
Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223 198703 2 001



Drs. Wajib Pandia, M.Si  
NIP. 196212311991021001



**Mahasiswa :**

**Nama : Seprida Nurhaliza**

**NPM : 1605030107**

**Tanggal Ujian : 4 Maret 2020**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 4 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : **Seprida Nurhaliza**  
NPM : 1605030107  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI GUNDALING I BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Dengan Nilai : B+

Penguji I


  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

  
Dra. Endajina Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223198703 2 001

Penguji III

  
Drs. Wajib Pandia, M.Si  
NIP. 196212311991021001

Ketua Prodi PGSD

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Seprida Nurhaliza**  
NPM : 1605030107  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI GUNDALING I BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan,



**Seprida Nurhaliza**  
**NPM : 1605030107**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 044825 Gundaling 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dan penulis juga menyadari semua ini bantuan dari beberapa pihak dan tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari mereka. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, menegur, mengajari, dan meluangkan waktu untuk memotivasi penulis.
5. Bapak Rizky Bastanta B. Manalu, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa, kedua orang tua penulis Bapak Hasim Bangun dan ibu Darmalita Br Sitepu yang penulis cintai, hormati, dan penulis sayangi. Selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.



8. Teman-teman seperjuangan yang penulis cintai yang telah banyak membantu dalam menyusun skripsi ini .

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, juli 2020  
Penulis

Seprida Nurhaliza  
Npm: 1605030107



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kerangka Teori .....	5
1. Pengertian Belajar.....	5
2. Pengertian Mengajar .....	5
3. Pengertian Pembelajaran.....	6
4. Hasil Belajar .....	7
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Metode Pembelajaran .....	10
7. Metode Eksperimen .....	11
8. Hakikat Pembelajaran IPA.....	14
9. Materi Pelajaran .....	14
10. Penelitian Tindakan Kelas.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan .....	19
D. Defenisi Operasional .....	19

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
B. Subjek dan Obek Penelitian .....	21
C. Jenis Penelitian .....	21
D. Desan Penelitian .....	21
E. Prosedur Penelitian .....	22
F. Alat Pengumpulan Data .....	26
G. Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I .....	33
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	33
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	33
b. Ketuntasan Belajar Siklus I.....	35
c. Refleksi Siklus I.....	39
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	40
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	40
b. Ketuntasan Belajar Siklus II .....	42
c. Refleksi Siklus II.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
2. Hasil Belajar.....	47
3. Peningkatan Hasil Belajar .....	49
4. Peningkatan Siklus I dan II .....	51
5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran I.....	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktifitas Siswa .....	28
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Soal Tes Belajar IPA .....	29
Tabel 3.4 Kriteria Penelian Aktifitas Guru .....	30
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus.....	34
Taben 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	35
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	36
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus .....	37
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	41
Taben 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	42
Tabel 4.8 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I	43
Tabel 4.9 Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II....	44
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.11 Nilai Aktivitas Guru Silus I dan II.....	47
Tabel 4.12 Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	47
Tabel 4.13 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	48
Tabel 4.14 Nilai Ketuntasan Hasil Belajarn Siklus II .....	48
Tabel 4.15 Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II....	49
Tabel 4.16 Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II ....	50
Tabel 4.17 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	50
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	51

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Contoh Peristiwa Konduksi.....	15
Gambar 2.2 Contoh Perpindahan Konveksi.....	15
Gambar 2.3 Contoh Perpindahan Radiasi .....	16
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	22
Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I .....	37
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I .....	38
Gambar 4.3 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	39
Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus II.....	44
Gambar 4.5 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	45
Gambar 4.6 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	46
Gambar 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	49
Gambar 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Individu Siklus I dan II.....	49
Gambar 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Klasikal Siklus I dan II.....	50
Gambar 4.11 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	51