

## **ABSTRAK**

**SEPRIDA NURHALIZA, NPM, 1605030107, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 044825 Gundaling 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 6 Subtema 2 semester 2 dengan menggunakan metode eksperimen di kelas V SD Negeri 044825 Gundaling 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 044825 Gundaling 1 Berastagi yang berjumlah 30 orang siswa dan menjadi objek penelitian ini adalah menggunakan metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes.

Hasil pelaksanaan penelitian pembelajaran berdasarkan tes siklus I pada aktivitas guru berkategori cukup dengan nilai 59% dan aktivitas siswa berkategori cukup dengan nilai 68, ketuntasan individu 13 orang siswa yang tuntas dan 17 orang siswa yang tidak tuntas. Ketuntasan klasikal 43% yang tuntas dan 57% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 63,1. Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II dengan perbaikan, diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 74% dan hasil pelaksanaan aktivitas siswa 82 dari ketuntasan individu yang tuntas 26 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 87% yang tuntas dan 13% yang tidak tuntas dan nilai rata-rata siswa 80,5.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran ber kriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara individu dan klasikal, hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA Tema 6 Subtema 2 perpindahan kalor semester 2 di kelas V SD Negeri 044825 V Gundaling 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020. Untuk persentase peningkatan rata-rata hasil belajar siswa meningkat sebesar 28%.

**Kata kunci: pembelajaran. Hasil Belajar, Metode Eksperimen**

## **ABSTRACT**

**SEPRIDA NURHALIZA, NPM, 1605030107, Improving Student Learning Outcomes By Using Experimental Methods for Science Subjects in Class V SD Negeri 044825 Gundaling 1 Berastagi Academic Year 2019/2020.**

This study aims to determine the implementation of learning, completeness of learning outcomes, and increase student learning outcomes in science subjects Theme 6 Subtheme 2 semester 2 by using experimental methods in class V SD Negeri 044825 Gundaling 1 Berastagi 2019/2020 Academic Year. The subjects of this study were all fifth grade students of SD Negeri 044825 Gundaling 1 Berastagi with a total of 30 students and the object of this study was to use an experimental method. The instruments used were observation sheets and tests.

Results of the implementation of learning research based on the first cycle test on the activities of teachers categorized sufficiently with a value of 59% and the activities of students categorized sufficiently with a value of 68%, completeness of 13 individual students who completed and 17 students who did not complete. Classical completeness 43% are complete and 57% are incomplete with an average value of 63.1%. The results of the implementation of the second cycle learning with improvement, obtained the implementation of learning in teacher activities with a percentage of 74% and the results of the implementation of student activities 82% of the complete completeness of 26 students, while the classical completeness results of improvement in the second cycle are 87% complete and 13 % of students who are incomplete and the average grade of students is 80.5%.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning criteria is good, student learning outcomes are completed individually and classically, student learning outcomes are improved by using experimental methods in science subjects Theme 6 Subtheme 2 heat transfer 2 second semester in class V Public Elementary School 044825 V Gundaling 1 Berastagi Academic Year 2019/2020. Increased by 44%. For the percentage increase in average student learning outcomes increased by 28%.

**Keywords: learning. Learning Outcomes, Experimental Method**