

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MEGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 044825 GUNDALING 1  
BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:  
**ESTER ALOINA  
NPM. 1605030309**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**


## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi Diajukan : Ester Aloina  
NPM : 1605030309  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh  
Tim pembimbing

Pembimbing utama

  
Dra. Endang Karo Sekali, M.Pd  
NIP: 19581223198703 2 001

Pembimbing pendamping

  
Julius Boy Nesra Basgimanta Barus, M.Pd  
NIDN: 0117038701

Diketahui  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

  
Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 044825 GUNDALING I  
BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ester Aloina  
NPM : 1605030309  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 4 Maret 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 4 Maret 2020

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223 198703 2 001

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210199203 1 002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 044825 GUNDALING I  
BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ester Aloina  
NPM : 1605030309  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 4 Maret 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581225 198703 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

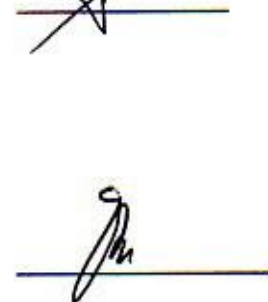
Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223 198703 2 001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Mahasiswa :

Nama : Ester Aloina

NPM : 1605030309

Tanggal Ujian : 4 Maret 2020



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 4 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ester Aloina

NPM : 1605030309

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 044825 GUNDALING I BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223 198703 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ester Aloina  
NPM : 1605030309  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 044825 GUNDALING I BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan,



Ester Aloina

NPM : 1605030309

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa berkat kasih dan rahmat-Nya, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penulisan skripsi ini adalah salah satunya syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan rintangan. Namun, selesainya skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen pembimbing pertama yang dengan serius untuk memimbing penulis, meluangkan waktu, memberikan motivasi dalam melangkah melanjutkan skripsi, dengan terus memberi dukungan, dan jika ada salah langsung diarahkan untuk kembali menjadi yang lebih baik.
5. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing ke dua yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar dan pegawai administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.



7. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua yang penulis hormati dan sayangi ayah yaitu Jepta Sitohang dan ibu Herta ulina Br Nainggolan , kekuatan penulis, selalu mendampingi dari mulai menginjak kan kaki di Universitas Quality ini, mendaftar semester 1 sampai semester 7, mendorong, memberi motivasi, inspirasi, mendukung, dan motivator. Kelas B41 yang menjadi teman berjuang bersama dalam meraih cita-cita memberi semangat dan dukungan dalam berkomunikasi, menjadi tempat bisa melihat keragaman potensi yang penuh warna dan menjadi acuan dalam bersaing secara positif, devi, seprida, cici, vina dan seluruh teman kelas. Penulis sangat merasa terbantu dengan selesainya penyusunan skripsi, penulis selalu mengingat betapa baiknya Tuhan Yesus yang selalu memimpin, dalam menyusun sripsi ini.
8. Terimakasih juga kepada kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama dua kali yaitu pada tanggal 9 dan 13 Januari 2020, dengan adanya bantuan dari pihak sekolah skripsi ini diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini masih ada kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Juli 2020

penulis

Ester aloina

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSCTRAC.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>Vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian belajar.....	6
2. Pengertian mengajar.....	7
3. Pengertian pembelajaran .....	8
4. Pengertian hasil belajar .....	8
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	10
6. Metode.....	11
7. Hakikat pengertian IPA.....	13

8. Materi pembelajaran IPA .....	14
9. Penelitian Tindakan Kelas.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	19
D. Defenisi Operasional.....	20
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Lokasi Penelitian.....	21
B. Subjek, Objek, Penelitian.....	21
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Alat Pengumpul Data .....	24
G. Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi siklus I.....	30
B. Deskripsi hasil pebaikan siklus I.....	30
1. Pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	31
C. Deskripsi Penelitian siklus II .....	37
1. Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II .....	37
D. Pembahasan hasil penelitian .....	43
1. Pelaksanaan pembelajaran .....	43
2. Hasil Belajar Siswa .....	44
3. Peningkatan Siklus I dan Siklus II. ....	47
E. Hipotesis.....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Simpulan .....	49
B. Saran.....	49

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 :Nilai Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. ....	2
Tabel 3. 1 :Lembar Observasi Aktifitas guru.....	25
Tabel 3. 2 :Lembar Observasi Aktifitas siswa .....	26
Tabel 3. 3 :Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	27
Tabel 4. 1 :Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	31
Tabel 4. 2 : Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I... ..	32
Tabel 4. 3 : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	33
Tabel 4. 4 :Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara klasikal Siklus I.....	34
Tabel 4. 5 : Frekuensi Rata- Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4. 6 : Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II.....	38
Tabel 4. 7 : Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II.....	39
Tabel 4. 8 : ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	40
Tabel 4. 9 :ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus II.....	41
Tabel 4. 10.:Frekuensi Rata- Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	42
Tabel 4. 11 : Persentase Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II .....	43
Tabel 4. 12 : Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	44
Tabel 4. 13 : Nilai hasil belajar Siswa secara indiviu Siklus I Dan Siklus II.....	45
Tabel 4. 14 : Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II .....	45
Tabel 4. 15 : Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	46
Gambar 4.16: Rekapitulasi data hasil penelitian siklus I dan II.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Skema Penelitian tindakan kelas.....	22
Gambar 4.1 : Diagram ketuntasan siswa secara individu siklus I.....	34
Gambar 4.2 : Diagram hasil belajar siswa secara klasikal siklus I.....	35
Gambar 4.3 : Diagram Batang Frekwensi nilai siklus I.....	36
Gambar 4.4 : Diagram hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	41
Gambar 4.5 : Diagram hasil belajar siswa secara klasikal siklus II.....	42
Gambar 4.6 : Diagram batang nilai siklus II.....	42
Gambar 4.7 : Diagram batang persentase aktivitas guru siklus I dan II.....	43
Gambar 4.8 : Diagram batang persentase aktivitas siswa siklus I dan II.....	44
Gambar 4.9 : diagram peningkatan hasil belajar siswa individu siklus I dan II.....	45
Gambar 4.10 : diagram peningkatan hasil belajar siswa klasikal siklus I dan II.....	46
Gambar 4.11: diagram Batang rata-rata hasil belajar siswa siklus I dan II.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3 Lembar Validasi

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 5 Buku Siswa

Lampiran 6 Soal Dan Kunci Jawaban Siklus I

Lampiran 7 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I

Lampiran 8 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I

Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 11 Soal Dan Kunci Jawaban Siklus II

Lampiran 12 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II

Lampiran 13 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II

Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II

Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan

Lampiran 16 Dokumentasi