

ABSTRAK

ESTER ALOINA, NPM, 1605030309, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 7 Sub tema 1 semester 2 dengan menggunakan metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi yang berjumlah 30 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah menggunakan metode demonstrasi alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes.

Hasil pelaksanaan penelitian pembelajaran berdasarkan tes siklus I pada aktivitas guru berkategori cukup dengan nilai 66,9 % dan aktifitas siswa berkategori cukup dengan nilai 66. Sedangkan ketuntasan individu 18 orang yang tuntas dan 12 orang yang tidak tuntas. Dan ketuntasan klasikal 60% dan 40% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 68,16. Hasil pembelajaran siklus II dengan perbaikan, maka diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 80,1% berkategori baik dan aktivitas siswa 70 berkategori baik, sedangkan ketuntasan klasikal 86,67%. Dan persentase peningkatan hasil belajar siswa 27,15%.

Kata Kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar Metode Demonstrasi

ABSTRACT

ESTER ALOINA, NPM, 1605030309, Improving Student Learning Outcomes Using Demonstration Methods in Science Subjects in Class IV SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Academic Year 2019/2020.

This study aims to determine the implementation of learning, completeness of learning outcomes, and improvement of student learning outcomes in science subjects Theme 7 Sub themes 1 semester 2 by using the Demonstration method in Natural Sciences subjects in Class IV SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi 2019/2020 Academic Year .

The subjects of this study were all grade IV students of SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi with a total of 30 students and the object of this study was to use a demonstration method of data collection tools used were observation sheets and tests.

The results of the implementation of learning research based on the first cycle test on the activities of teachers categorized sufficiently with a value of 66.9% and the activities of students categorized sufficiently with a value of 66. While the completeness of the individual 18 people who completed and 12 people who did not complete. And classical completeness 60% and 40% are incomplete with an average value of 68.16. The results of the second cycle of learning with improvements, the results obtained by the implementation of learning activities in teachers 80.1% categorized good and 70 students categorized good activities, while classical completeness 86.67%.And the percentage increase in student learning outcomes 27.15%.

Keywords: Learning, Learning Outcomes Demonstration Method