

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR
DENGAN MODEL STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING DAN YANG DIAJAR DENGAN
MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER
(NHT) PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas -Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan**

Oleh

MAYA SARI SIDEBANG

NPM: 1605030207

UNIVERSITAS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR DENGAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DAN YANG DI AJAR DENGAN MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh :


Nama : Maya Sari Sidebang
NPM : 1605030207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

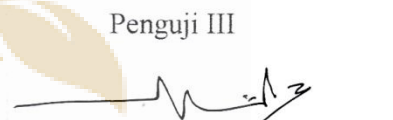
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Senin
Tanggal 17 Februari 2020 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIND : 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR DENGAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DAN YANG DI AJAR DENGAN MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Maya Sari Sidebang
NPM : 1605030207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Senin
Tanggal 17 Februari 2020 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 17 Februari 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 0102075901



Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN: 0110058507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
DENGAN MODEL STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING DAN YANG DIAJAR DENGAN
MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER
(NHT) PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2019/2020**

Nama Mahasiswa : Maya Sari Sidebang
NPM : 1605030207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Disetujui:

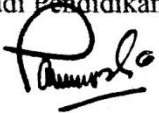
Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 0102075901


Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN: 0110058507

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Maya Sari Sidebang
NPM : 1605030207
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) Dan Diajar Dengan Model *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : A-

Disetujui Dosen Penguji


Penguji I

Penguji II


Penguji III



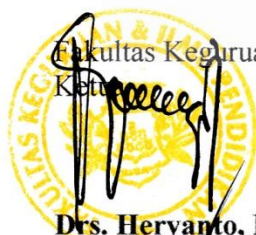
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 0102075901



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Sekretaris



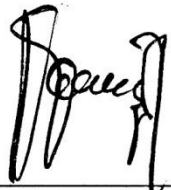
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001


PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002





Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Mahasiswa

Nama : Maya Sari Sidebang



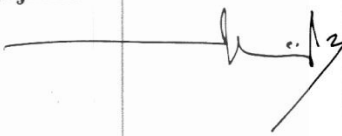
NPM : 1605030207

Tanggal Ujian : 17 Februari 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Maya Sari Sidebang
NPM : 1605030207
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model *Numbered Head Together (NHT)* Dan Yang Di Ajar Dengan Model *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 065015 Medan T.A 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIDN. 0102075901	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Maya Sari Sidebang

NPM : 1605030207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL NURBERED HEAD TOGETHER (NHT) DAN YANG DIAJAR DENGAN MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TAHUN AJAR 2019/2020”**. merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 17 Februari 2020



Maya Sari Sidebang

NPM. 1605030072

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Maya Sari Sidebang
2. Tempat/Tanggal Lahir : Paropo / 08 Juli 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katholik
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Paropo
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0821-6759-8726
10. Email : mayasarisidebang1@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Jariaman sidebang
 - b. Ibu : Rosulmian Manihuruk
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Paropo

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 033922 Paropo	2003	2009
2.	SMP Negeri 1 Silahisabungan	2009	2012
3.	SMA Negeri 1 Silahisabungan	2012	2015
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Erna Frida, M. Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Siti Rakiya, S.Pd.,M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Jariaman Sidebang dan Ibu Rosulmian Manihuruk yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 7 Februari 2020

Penulis

Maya Sari Sidebang
NPM: 1605030207



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	12
a. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .	13
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	15

a. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	17
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	20
8. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	22
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Penelitian	28
D. Depenisi Operasional.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Lokasi Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Rancangan Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
a. Uji Normalitas Data.....	39
b. Uji Homogenitas Varians	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	43
2. Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Facilitator and Explaining</i>	45
C. Uji Analisis Data <i>Pre Tes</i>	48
1. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V-A dan Kelas V-B.....	48
2. Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V-A dan Kelas V-B ...	49

3. Uji- <i>t</i> Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>Pre</i> Tes Siswa Kelas V-A dan Kelas V-B	50
D. Uji Analisis Data <i>Post Test</i>	53
1. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas V-A dan Kelas V-B	53
2. Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas V-A dan Kelas V-B	55
3. Uji- <i>t</i> Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas V-A dan Kelas V-B	56
E. Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Ulangan IPS Siswa Kelas V SD N 065015 Medan	
Tuntungan	2
2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	13
2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	18
3.1 Rincian Populasi kelas V SD N 065015	30
3.2 Control Group Pre test dan Post test Desain	31
3.3 Spesifikasi tes hasil belajar materi mengenal Letak Geografis Indonesia.....	35
4.1 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas V-A Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	43
4.2 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas V-A Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	44
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas V-B Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	45
4.4 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas V-B Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	46
4.5 Tabel Penolong Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas V-A	48
4.6 Tabel Penolong Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	48
4.7 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Tes</i> Siswa Kelas V-A.....	50
4.8 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Tes</i> Siswa Kelas V-B.....	51
4.9 Tabel Penolong Uji Normalitas Data <i>Pos Tes</i> Kelas V-A.....	54
4.10 Tabel Penolong Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas V-B	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Wilayah Kedaulatan dan Yuridiksi Nasional RI.....	24
2.2 Letak Geografis Indonesia Dalam Peta Dunia.....	24
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	34
4.1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heard Together</i>	43
4.1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Untuk Penelitian	61
2. Surat Ijin balasan Untuk Penelitian.....	62
3. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Tets</i>	63
4. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> dan <i>Post Tets</i>	64
5. Validasi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Tets</i>	65
6. Lembar Penilaian <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	66
7. Olah Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	67
8. Lembar Penilaian <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	70
9. Olah Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B	71
10. RPP <i>Numbered Head Together</i>	76
11. Validasi RPP <i>Numbered Head Together</i>	80
12. RPP <i>Student Facilitator and Explaining</i>	81
13. Validasi RPP <i>Student Facilitator and Explaining</i>	85
14. Bahan Ajar	86
15. Validasi Buku Siswa	92
16. Lembar Kerja Siswa	93
17. Validasi Lembar Kerja Siswa.....	94
18. Lembar Penilaian <i>Post Test</i> Kelas V-A	95
19. Olah Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas V-A	96
20. Lembar Penilaian <i>Post Test</i> Kelas V-B.....	99
21. Olah Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas V-B.....	100
22. Gambar Nilai Krisis Untuk Uji Lilifors	107
23. Gambar Tabel Nilai Z_j	108
24. Gambar Tabel Nilai F.....	109
25. Gambar Tabel Nilai T	113
26. Dokumentasi	114