

ABSTRAK

Maya Sari Sidebang, Npm : 1605030207 “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model *Numbered Head Together (NHT)* Dan Yang Diajar Dengan Model *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2019/2020”. Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Head Together (NHT)* dan model *Student Facilitator and Explaining*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas V-A dan kelas V-B yang berjumlah 48 orang siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yang masing-masing terdiri dari 26 orang kelas V-A dan 22 orang kelas V-B SD Negeri 065015 Medan Tuntungan tahun ajaran 2019/2020. Sampel ditentukan dengan teknik sampling jenuh. Metode dalam penelitian ini adalah quasi experiment dengan instrument 5 soal tes essay, yang diujikan sebelum dilakukan perlakuan yang dimana fungsinya untuk mengetahui kesetaraan kemampuan kelas V-A dan kelas V-B. Sesudah diketahuai kesetaraan kemampuan kelas V-A dan kelas V-B diberikanlah perlakuan untuk kelas V-A menggunakan model *Numbered Head Together (NHT)* dan untuk kelas V-B menggunakan model *Student Facilitator and Explaining*. Setelah diberikan perlakuan (*post test*) maka di dapatlah Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi letak geografis Indonesia menggunakan model *Numbered Head Together (NHT)* di peroleh rata-rata 76,92 sedangkan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* diperoleh rata-rata 64,09, dengan simpulan hasil belajar siswa pada materi letak geografis Indonesia dengan menggunakan model *Numbered Head Together (NHT)* lebih baik dari pada menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* pada siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019 /2020.

Kata kunci : *Hasil belajar, Model pembelajaran Numbered Head Together (NHT), model pembelajaran Student Facilitator and Explaining.*

ABSTRACT

Maya Sari Sidebang, Npm : 1605030207 “Difference in student learning outcomes which is taught by numbered head together (NHT) model and taught by student facilitator and explaining model in social sciences subjects in class V state elementary school 065015 medan tuntungan academic year 2019/2020”. Thesis department of S1-PGSD. Faculty of science quality education unity medan.

This study aims to compare student learning outcomes using the Numbered Head Together (NHT) model and the model Student Facilitator and Explaining. The population in this study were all grade V SD 065015 Medan Tuntungan which consisted of two classes namely class V-A and V-B class, amounting to 48 students. The sample of this study was 2 each class consists of 26 class V-A people and 22 class V-B class SD 065015 Medan Tuntungan 2019/2020 school year. Sample determined by the saturation sampling technique. The method in this study is a quasi experiment with instrument 5 essay test questions, which were tested before treatment which carried out its function to determine the equality of the ability of class V-A and class V-B. Once it is known that the ability of class V-A and class V-B is given treatment for class V-A using the Numbered Head Together (NHT) model and for class V-B using the Student Facilitator and Explaining model after being given treatment (post test), the student learning outcomes can be obtained social studies subject matter in Indonesia geographical location uses a model Numbered Head Together (NHT) averaged 76,92 while using the Student Facilitator and Explaining model obtained an average of 64,09 with the conclusion of student learning outcomes in the material geographical location of Indonesia with using the Numbered Head Together (NHT) model is better than using the Student Facilitator and Explaining model in fifth grade elementary school students negeri 065015 medan tuntungan academic year 2019/2020.

Keywords: *Learning outcomes, numbered head together (NHT) learning model, student facilitator and explaining learning model.*