

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI PECAHAN CAMPURAN DALAM  
OPERASI PENJUMLAHAN DI KELAS IVSD  
NEGERI 050629 TANJUNG LANGKAT  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

OLEH :

**RENITA HANDAYANI BR SURBAKTI**

**NPM : 1605030070**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI PECAHAN CAMPURAN DALAM  
OPERASI PENJUMLAHAN DI KELAS IV SD  
NEGERI 050629 TANJUNG LANGKAT  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Renita Handayani Br Surbakti  
NPM : 1605030070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 17 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Hartono S. M.Pd  
NIP.19570619 199003 1 001

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Renita Handayani Br Surbakti  
NPM : 1605030070  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 WIB s/d selesai  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan Di Kelas IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 84 (B<sup>+</sup>)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP.19670225 199801 2 001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19660210 199203 1 001

Drs. Hartono S, M.Pd  
NIP.19570619 199003 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dean

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210/199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MATEMATIKA**  
**PADA MATERI PECAHAN CAMPURAN DALAM**  
**OPERASI PENJUMLAHAN DI KELAS IV SD**  
**NEGERI 050629 TANJUNG LANGKAT**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Renita Handayani Br Surbakti

NPM : 1605030070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 17 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

**Dr. Sri Faizah Lisnari, M.Si**  
NIP. 19670225 199801 2 001

Penguji II

**Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

**Dr. Hartono S, M.Pd**  
NIP. 19570619 199003 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001





**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI PECAHAN CAMPURAN DALAM  
OPERASI PENJUMLAHAN DI KELAS IV SD  
NEGERI 050629 TANJUNG LANGKAT  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Renita Handayani Br Surbakti  
NPM : 1605030070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 17 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

**Pembimbing I**

Drs. Hartono S.M.Pd

NIP. 19570619 199003 1 001

**Pembimbing II**

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd

NIDN.0104048903

Diketahui Oleh:  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Hartono S.M.Pd  
NIP. 19570619 199003 1 001



**Mahasiswa**

**Nama** : Renita Handayani Br Surbakti

**NPM** : 1605030070

**Tanggal Ujian** : 17 Juli 2020

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Renita Handayani Br Surbakti  
NPM : 1605030070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Analisis Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan di Kelas IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat Tahun Pelajaran 2019/2020**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 11 Juli 2020

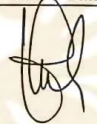




**Renita Handayani Br. Surbakti**  
NPM: 1605030070

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Renita Handayani Br Surbakti  
NPM : 1605030070  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan Di Kelas IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat Tahun Pelajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dr.Srie Faizah Lisnasari, M.Si	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Hartono S, M.Pd	Penguji III	



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Renita Handayani Br Surbakti
- b. Tempat / Tanggal Lahir : Tanjung Langkat, 13 Januari 1997
- c. Agama : Islam
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 4 Bersaudara
- f. Alamat : Jalan Merdeka Tanjung Langkat
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No Telp : 085206095613
- i. Kode Pos : 20773
- j. Nama Ayah : Sabaria Surbakti
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Arista
- m. Pekerjaan : PNS
- n. Alamat Orang Tua : Jalan Merdeka Tanjung Langkat

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 050629 Tj. Langkat	2003	2009
2	SMP Swasta Salapian	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Salapian	2012	2015
4	S1 Universitas Quality Medan	2016	2020

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si, selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs.Hartono S, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik..
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staf Pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Bapak Rusli S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 050629 Tanjung Langkat.
8. Teristimewa Kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Sabariya Surbakti dan Ibu Arista Br.Sembiring, kepada saudara-saudaraku: (Kakak), Rachmawati Br.Surbakti (Abang), Edi Permana Surbakti (Adik) Robinson Surbakti , yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan maupun dana serta menjadi motivator dalam hidup penulis.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih selalu ada dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada teman-teman mahasiswa PGSD Universitas Quality Medan angkatan 2016 terkhusus kelas 2A42 PGSD yang saling memberikan semangat dan motivasi.
11. Siswa kelas IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat yang telah bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juli 2020

Penulis

**Renita Handayani Br Surbakti**  
**NPM: 1605030070**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Pembelajaran .....	7
2. Pengertian Belajar .....	8
3. Pengertian Hasil Belajar .....	8
4. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	9
5. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	10
6. Pengertian Kesulitan Belajar .....	11
7. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika .....	12



8. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	14
9. Pengertian Analisis.....	15
10. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika .....	16
11. Materi Pembelajaran .....	17
B. Pertanyaan Peneliti.....	18
C. Definisi Operasional .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
B. Populasi .....	20
C. Sampel.....	20
D. Jenis penelitian .....	21
E. Desain Penelitian .....	22
F. Prosedur penelitian.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
a. Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika.....	30
b. Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	32
c. Deskripsi Data Angket Perindikator.....	47
d. Deskripsi Data Hasil Wawancara Kesulitan Belajar Matematika.....	63

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV .....	3
3.1 Jumlah siswa Kelas IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat .....	20
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	24
3.3 Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Matematika .....	25
3.4 Skor Jawaban Skala Likert.....	25
3.5 Kisi-kisi Wawancara .....	26
3.6 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika .....	28
3.7 Kriteria Penilaian Kesulitan Belajar Matematika .....	28
4.1 Hasil Tes Belajar Matematika Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan .....	31
4.2 Kriteria Hasil Nilai Rata-rata Tes Siswa .....	32
4.3 Saya Malas Mendengarkan Guru Menyampaikan Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	33
4.4 Saya Senang Belajar Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	33
4.5 Setelah Pulang Sekolah Saya Mengutamakan Belajar, Daripada Bermain.....	34
4.6 Jika Materi Yang Diajarkan Oleh Guru Belum Saya Pahami, Saya Tidak Bertanya Lagi.....	34

4.7	Saya Malas Bertanya Ketika Guru Selesai Menyampaikan Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan, Walaupun Saya Belum Mengerti.....	35
4.8	Setelah Pulang Sekolah, Saya Membaca Kembali Dirumah Pelajaran Yang Sudah Diajarkan Guru.....	35
4.9	Saya Tidak Dapat Menjawab Pertanyaan Materi Pecahan.....	36
4.10	Orang Tua Saya Tidak Pernah Mengingatkan Saya Dalam Mengerjakan PR.....	36
4.11	Orang Tua Saya Membeli Perlengkapan Sekolah Supaya Saya Lebih Giat Belajar.....	37
4.12	Orang Tua Saya Sibuk Bekerja Sehingga Saya Kurang Diperhatikan Dalam Belajar.....	37
4.13	Saya Sulit Mengingat Rumus Operasi Penjumlahan Dalam Pecahan Campuran.....	38
4.14	Saya Tidak Terlalu Suka Belajar Operasi Penjumlahan Dalam Pecahan Campuran.....	38
4.15	Tanpa Ada Yang Menyuruh, Saya Belajar Matematika Sendiri Dirumah.....	39
4.16	Saya Menghargai Pendapat Teman Ketika Berdiskusi.....	39
4.17	Saya Lebih Suka Menyontek/Melihat Punya Teman Ketika Belajar Matematika.....	40



4.18 Ketika Saya Ditanya Guru Disaat Belajar, Saya Sulit Untuk Mengungkapkan.....	40
4.19 Saya Lebih Suka Nonton TV Dirumah Bersama Teman Daripada Belajar.....	41
4.20 Saya Selalu Menyelesaikan Soal Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan Dengan Baik Dan Benar.....	41
4.21 Saya Selalu Bersemangat Ketika Belajar Matematika.....	42
4.22 Saya Suka Belajar Tentang Penjumlahan.....	42
4.23 Saya Tidak Bisa Belajar Matematika Dengan Baik Meskipun Dalam Suasana Tenang Dan Nyaman.....	43
4.24 Saya Memperhatikan Jam Berapa Saya Pulang Sekolah.....	43
4.25 Orang Tua Saya Menyarankan Agar Saya Mengulang Dan Mempelajari Pelajaran Matematika Dirumah.....	44
4.26 Jawaban Saya Selalu Benar Ketika Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan.....	44
4.27 Saya Tidak Pernah Memanfaatkan Fasilitas Seperti Buku-buku Yang Ada Di Perpustakaan.....	45
4.28 Nilai Rata-rata Angket Matematika Kelas IV SD Negeri Tanjung Langkat.....	45
4.29 Kriteria Hasil Nilai Rata-rata Angket Siswa.....	46
4.30 Sikap Terhadap Pembelajaran Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	47

4.31	Perhitungan Nilai Rata-rata Pada Sikap Terhadap Pembelajaran Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	48
4.32	Penilaian Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	50
4.33	Motivasi Untuk Belajar Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	50
4.34	Perhitungan Nilai Rata-rata Pada Motivasi Untuk Belajar Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	51
4.35	Penilaian Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	52
4.36	Pemahaman Terhadap Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	53
4.37	Perhitungan Nilai Rata-rata Pada Pemahaman Terhadap Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	54
4.38	Penilaian Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	55
4.39	Didukung Orang Tua.....	55
4.40	Perhitungan Nilai Rata-rata Didukung Orang Tua.....	56
4.41	Penilaian Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	57
4.42	Setelah Pulang Sekolah.....	58
4.43	Perhitungan Nilai Rata-rata Setelah Pulang Sekolah.....	59
4.44	Penilaian Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	60
4.45	Fasilitas Yang Ada.....	61
4.46	Perhitungan Nilai Rata-rata Fasilitas Yang Ada.....	62
4.47	Penilaian Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	63
4.48	Hasil Wawancara Siswa 1.....	64

4.49 Hasil Wawancara Siswa 2.....	65
4.50 Hasil Wawancara Siswa 3.....	66
4.51 Hasil Wawancara Siswa 4.....	67



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Bagan Desain Penelitian .....	22
4.1 Histogram Nilai Tes Mengerjakan Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	31
4.2 Histogram Nilai Rata-rata Angket Matematika kelas IV SD Negeri Tanjung Langkat.....	46
4.3 Histogram Nilai Rata-rata Pada Sikap Terhadap Pembelajaran Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	49
4.4 Histogram Nilai Rata-rata Pada Motivasi Untuk Belajar Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	52
4.5 Histogram Nilai Rata-rata Pada Pemahaman Terhadap Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	54
4.6 Histogram Nilai Rata-rata Didukung Orang Tua.....	57
4.7 Histogram Nilai Rata-rata Setelah Pulang Sekolah.....	60
4.8 Histogram Nilai Rata-rata Fasilitas Yang Ada.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Uji Coba Validitas Angket Kesulitan Belajar Matematika.....	74
2. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesulitan Belajar Matematika.....	78
3. Soal Tes Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika.....	79
4. Kunci Jawaban.....	80
5. Soal Angket Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	82
6. Pertanyaan Wawancara Kepada Siswa Yang Nilainya Belum Maksimal .....	84
7. Rekapitulasi Data Nilai Tes Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	85
8. Rekapitulasi Data Nilai Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Campuran.....	88
9. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, Faktor Minat Siswa Kelas IV SD Tanjung Langkat .....	92
10. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, Faktor Motivasi Siswa Kelas IV SD Tanjung Langkat.....	94

11. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, Faktor Bakat Siswa Kelas IV SD Tanjung Langkat.....	96
12. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, Faktor Saran/Prasarana Siswa Kelas IV SD Tanjung Langkat.....	98
13. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, Faktor Lingkungan Siswa Kelas IV SD Tanjung Langkat.....	100
14. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, Faktor Alat Siswa Kelas IV SD Tanjung Langkat.....	102
15. Wawancara Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Campuran .....	104
16. Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Campuran.....	105
17. Validasi Angket Kesulitan Belajar Matematika.....	106
18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas Angket.....	107
19. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	108
20. Rekapitulasi Hasil Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan.....	109
21. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Setiap Indikator Angket Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	110
Dokumentasi	