

ABSTRAK

Renita Handayani Br. Surbakti, NPM 1605030070 Analisis Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Campuran Dalam Operasi Penjumlahan Di Kelas IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Masalah penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mengerjakan soal pada mata pelajaran matematika, kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal pada mata pelajaran matematika serta mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan mengerjakan soal pada materi pecahan campuran dalam operasi penjumlahan.

Penelitian ini dilaksanakan dikelas IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, teknik analisis data deskriptif. Teknik pengumpulan data tes, angket, wawancara. Subyek penelitian yaitu siswa kelas IV Tanjung Langkat.

Dari hasil analisis data menunjukkan (1) Hasil belajar siswa masih kurang dengan rata-rata 58,32 berkriteria kurang. (2) Kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal pada mata pelajaran matematika yaitu menyamakan penyebut jika berbeda, perkalian pada penjumlahan pecahan campuran dan menyelesaikan soal pecahan campuran dalam operasi penjumlahan. (3) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal pada mata pelajaran matematika materi pecahan campuran dalam operasi penjumlahan yaitu minat siswa terhadap pembelajaran pecahan campuran berkriteria cukup, motivasi siswa untuk belajar pecahan campuran berkriteria cukup, kurang maksimalnya pemahaman siswa menyelesaikan soal pecahan campuran dalam operasi penjumlahan, dukungan orang tua berkriteria cukup, setelah pulang sekolah dan fasilitas yang ada berkriteria cukup.

Kata kunci : Hasil Belajar, Kesulitan Belajar, Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.

ABSTRACT

Renita Handayani Br. Surbakti, NPM 1605030070 The Student Difficulty Analysis Studying Mathematics On Mixed Shards in Addition Operations In Class IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat School Year 2019/2020. Essay, Elementary School Teacher Educational Study Program, Faculty Of Teachery and Education, Quality University Medan.

The problem of this study is the lessening of student studies.

The study is intended to identify the results of student study working on the problem in math subjects, the difficulties students experience in working on the problem in math subjects and know the factors that cause students having trouble doing problem on mixed shards in addition operations.

The study is carried out In Class IV SD Negeri 050629 Tanjung Langkat School Year 2019/2020. The kind of research used was qualitative research, descriptive data analysis techniques. Data gathering techniques test, questionnaire, interview. Student research subject class IV Tanjung Langkat.

From analysis data shows (1) Results from student study still not enough with a mean 58,32 less criteria. (2) Difficulties that students experience in the matter of in subjects mathematics to equate the denominator if different, multiplication in the count mixed shards and solve problems mixed shards in the summation operation. (3) The contributing factor students are having trouble in the matter of in subjects mathematics matter mixed shards in addition operations which is student interest to learning mixed shards sufficient criteria, student motivation to learn mixed shards sufficient criteria, not enough max student understanding solving problem mixed shards in addition operations, parental support sufficient criteria, after school and existing facilities sufficient criteria.

Keywords : Results From Learning, Learning Difficulties, Factors Causing Learning Difficulties.