

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL TEBAK KATA PADA PEMBELAJARAN IPA
TEMA 8 SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM
DI KELAS V SD 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

KRISTIN MEGASARI BR SINULINGGA

NPM: 1605030366



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Kristin Megasari Br Sinulingga
NPM : 1605030366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

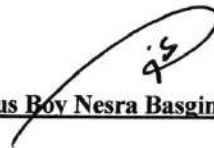
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199302 2 002

Pembimbing Pendamping



Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL TEBAK KATA PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8
SUB TEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM DI KELAS V
SD NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2019 / 2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kristin Megasari Br Sinulingga
NPM : 1605030366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 15 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210199203 1 002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL TEBAK KATA PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8
SUB TEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM DI KELAS V
SD NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2019 / 2020**


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kristin Megasari Br Sinulingga
NPM : 1605030366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juli 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Peliſta Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001


Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Pembimbing Pendamping


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210199203 1 002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Kristin Megasari Br Sinulingga

NPM : 1605030366

Tanggal Ujian : 15 Juli 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Kristin Megasari Br Sinulingga**

NPM : 1605030366

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL TEBAK KATA PADA
PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 SUBTEMA 1
KOMPONEN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI
040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Kristin Megasari Br Sinulingga**
NPM : 1605030366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL TEBAK KATA PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020
Yang menyatakan,


Kristin Megasari Br Sinulingga
NPM : 1605030366

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunianya sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Tebak Kata pada Pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 Komponen Ekosistem di Kelas V SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020.”**

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai banyak kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah bersusah payah dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mendukung dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini, yakni kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si. M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heriyanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pendapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah member bimbingan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.

7. Staf dan Dosen Universitas Quality yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dalam perkuliahan dan penulisan Skripsi ini.
8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 040469 Surbakti yang telah member izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, J Sinulingga dan T Br Tarigan yang memberikan dorongan berupa doa dan motivasi kepada penulis.
10. Saudara/i tersayang yang telah memberikan doa, semangat, dan selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, yaitu, Yenni Yati Br Sinulingga, Asnaita Br Sinulingga, Sateria Sah Putra Sinulingga, dan Anugerah Sinulingga.
11. Teristimewa kepada Darwanto Ginting, yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Seluruh Teman-teman angkatan 2016, khususnya Pestauli Br Sinaga, Dina Octavia Br Pandia dan Eviartina Br Sinuraya yang memberi banyak dukungan dan motivasi serta mengisi hari-hari saya menjadi menyenangkan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan, 2020
Penulis,

KRISTIN MEGASARI BR SINULINGGA
NPM: 1605030366

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
7. Model Pembelajaran Tebak Kata.....	13
8. Hakekat IPA di Sekolah Dasar.....	16
9. Materi Pembelajaran Komponen Ekosistem.....	17
10. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
11. Teori Ketuntasan Belajar.....	22
12. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	22
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Defenisi Operasional.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi Penelitiandan Waktu Penelitian	27
B. Subjek Dan Objek Penelitian	27
C. Jenis Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Alat Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	37
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	47
C. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai IPA Kelas V SD Negeri 040469 Surbakti.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	33
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Guru	34
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Siswa	35
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	38
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	41
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	42
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.8 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	44
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	48
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	48
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	49
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	50
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ...	51
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.16 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.17 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa...	57
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	59
Tabel 4.20 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4.21 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 4.22 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.....	17
Gambar 2.2 Komponen Biotik	18
Gambar 2.3 Komponen Abiotik.....	20
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Secara Individu Siklus I	42
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal	43
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	45
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Secara Individu Siklus II	52
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	53
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar	56
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I-II.....	58
Gambar 4.9 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I-II.....	58
Gambar 4.10 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I -II.....	60
Gambar 4.11 Grafik Rekapitulasi Rata-rata Nilai Siswa Siklus I- II.....	61